

கருஞ்சட்டைத் தமிழர்

ஆசிரியர்: சுப.வீரபாண்டியன்

வார இணையஇதழ் (சனிக்கிழமைதோறும்) • திருவள்ளூர் ஆண்டு 2051 • ஜனவரி 25, 2020

Weekly E-paper • January 25, 2020



தேர்வே தோல்வி அடைந்துவிட்டது!

- சுப.வீரபாண்டியன் -

குழந்தைகளை
வதைக்கும்
வருணாசிரம 'தர்மம்'!

மா.உதயகுமார்

தமிழகத்தில்
'கரோனா'

தலையங்கம்

நூல் அறிமுகம்
கருஞ்சட்டையின்
வரலாறு

குண. சந்திரசேகரன்

கருஞ்சட்டைத் தமிழர்

ஆசிரியர்: சுப.வீரபாண்டியன்

வார இணையஇதழ் (சனிக்கிழமைதோறும்) • திருவள்ளூர் ஆண்டு 2051 • ஜனவரி 25, 2020

Weekly E-paper • January 25, 2020

தோர்வே தோல்வி அடைந்துவிட்டது!

* சுப.வீரபாண்டியன்

எல்லா வகையிலும் பாஜகவைப் பின்பற்றும் தமிழக அரசு, தேர்வாணையத் தேர்வுகளிலும் அதே வழியில் சென்று கொண்டிருக்கிறது. அங்கே, அன்று, மத்திய பிரதேசத்தில் "வியாபம்" ஊழல்! இன்று இங்கே, தமிழ்நாடு தேர்வாணையத் தேர்வில் (டிஎன்பிஎஸ்சி) முறைகேடு!

சில ஆண்டுகளுக்கு முன், டிஎன்பிஎஸ்சி நடத்திய குழு 2 (குருப் 2) தேர்வுகளில் வினாத்தாள்கள் கசிய விடப்பட்டன. அதனால் மீண்டும் அத்தேர்வுகள் நடத்தப்பட்டன. அதனைச் சரி செய்கிறோம் என்று சொல்லி, இப்போது குழு 4 தேர்வில், வினாத்தாள்கள், கண்காணிப்புப் புகைப்படக் கருவிகள் முன் முத்திரையிடப்பட்டு, தேர்வு தொடங்கும் வேளையில் உரியவர்கள் முன் திறக்கப்பட்டன. எல்லாம் ஒழுங்காக நடப்பதுபோல் ஒரு தோற்றம் அளிக்கப்பட்டது.

ஆனால் இப்போதுதான் மிகப் பெரிய ஊழல் நடந்துள்ளது. அன்று, வினாத்தாளில் கசிவு என்றால், இன்று விடைத்தாளில் மோசடி. 5000 மையங்களில், 16 லட்சம் பேர் தேர்வு எழுதியுள்ளனர். குருப் 4 தேர்வு என்பது, சாதாரணப் படிப்புடைய, சாதாரண வேலைகளுக்காக நடத்தப்படும் தேர்வு. இதிலேயே இவ்வளவு பெரிய மோசடி கண்டுபிடிக்கப்பட்டுள்ளது.

ராமேஸ்வரம், கீழக்கரை பகுதிகளில் பலர் இம்மோசடியில் ஈடுபட்டுள்ளனர் என்பது இப்போது கண்டறியப்பட்டுள்ளது. இத் தேர்வில், நீண்ட விடைகள் எழுத வேண்டிய தேவை இருக்காது. ஒரு வினாவும், அதற்கு எதிரே நான்கு விடைகளும் இருக்கும். அவற்றுள் எது சரியானதோ அதனைக் குறிக்க வேண்டும். அவ்வளவுதான். இதில் எப்படிப் பிழை நடக்கும்?

மேஜிக் பேனா என்று ஒன்று தயார் செய்யப்பட்டுள்ளது. இதில் எழுதுவது, சில மணி நேரங்களிலேயே மறைந்து விடுமாம். பிறகு, விடைத்தாள் கட்டைப் பிரித்து, எது சரியான விடையோ அதில் டிக் செய்து விடுவார்களாம்.

அறிவியல் எதற்கெல்லாம் பயன்படுகிறது பாருங்கள்!

இரண்டு மையங்களில் மட்டும்தான் தவறு நடந்துள்ளது என்று தேர்வாணையம் அவசரம் அவசரமாகச் சொல்கிறது. பிற மையங்களில் என்ன சோதனை செய்து பார்க்கப்பட்டது? இந்த மோசடியில் இரண்டு தாசில்தார்களும், நூற்றுக்கு மேற்பட்ட தேர்வர்களும் தான் ஈடுபட்டுள்ளனர் என்றும் கூறப்படுகிறது. எந்த விசாரணையும் இல்லாமல், இவர்களே தீர்ப்பு எழுதி விட்டனர்.



“

மேஜிக் பேனா என்று ஒன்று தயார் செய்யப்பட்டுள்ளது. இதில் எழுதுவது, சில மணி நேரங்களிலேயே மறைந்து விடுமாம். பிறகு, விடைத்தாள் கட்டைப் பிரித்து, எது சரியான விடையோ அதில் டிக் செய்து விடுவார்களாம்.

அறிவியல் எதற்கெல்லாம் பயன்படுகிறது பாருங்கள்!

”

இவ்வளவு பெரிய மோசடி நடந்துள்ளது என்றால், இதற்குப் பின் ஒரு பெரிய பின்னணி இருந்தே தீரும். எனவே இது முறைப்படி விசாரிக்கப்பட்டு, உரிய நடவடிக்கை எடுக்கப்பட வேண்டும். மறுதேர்வு நடத்தப்படுவதும் மிகத் தேவையான ஒன்றாகவே உள்ளது!

பொதுவாகத் தேர்வு எழுதுகின்றவர்கள்தாம், வெற்றியும் தோல்வியும் அடைவார்கள். ஆனால் இங்கு ஒரு தேர்வே தோல்வியடைந்துள்ளது!

குழந்தைகளை வதைக்கும் வருணாசிரம 'தர்மம்'!

● மா.உதயகுமார்

வாக்களித்த நாட்டு மக்களை எப்போதும் பதற்றத்திலேயே வைத்திருக்கும் மத்திய அரசு, வாக்களிக்காத குழந்தைகளைக் கூட பதற்றத்திலேயே வைத்திருக்கிறது. தேசியக் கல்விக் கொள்கை வரைவு அறிக்கை - 2019 இன்னும் நடைமுறைப்படுத்தப்படாத நிலையில் அதில் சொல்லப்பட்டிருக்கும் 3, 5 மற்றும் 8ஆம் வகுப்புக் குழந்தைகளுக்கான பொதுத் தேர்வு என்னும் பரிந்துரையின் படி தமிழ்நாட்டில் ஐந்து மற்றும் எட்டாம் வகுப்புக் குழந்தைகளுக்குப் பொதுத் தேர்வு அறிவிக்கப்பட்டிருக்கிறது.



முதல் 3 ஆண்டுகளுக்கு தேர்வு முடிவுகள் வெளியிடப்படாது என்று அரசு சொல்லி இருக்கிறது.

அதற்கு அடுத்த ஆண்டிலிருந்து தேர்ச்சி பெறாத மாணவர்கள் ஐந்தாம் வகுப்பிலேயே நிறுத்தி வைக்கப்படுவார்கள். நம்மோடு படித்த மற்ற குழந்தைகள் தேர்ச்சி பெற்றுவிட்டனர், நாம் தேர்ச்சி பெறவில்லை என்ற தாழ்வுமனப்பான்மைய 10 வயதுக் குழந்தையின் மனத்தில் புகுத்துவது எவ்வளவு கொடுமையானது.

இந்தத் தேர்வு முறை கல்விக்கு எதிரானது, குழந்தைகள் மன நலனுக்கு எதிரானது மற்றும் சட்டத்துக்கும் எதிரானது. கல்வியாளர்கள் யாரும் இதனை ஆதரிக்கவில்லை. மாறாகக் கண்டனங்களைப் பதிவு செய்திருக்கின்றனர். உலக அளவில் எந்த நாட்டிலும் இது போன்ற பொதுத் தேர்வுகள் நடத்தப்படுவதில்லை.

இன்னும் சொல்லப் போனால் அங்கே இருக்கக்கூடிய மதிப்பீட்டு முறைகளும் தேர்வு முறைகளுமே குழந்தைகளை அச்சுறுத்தாத எளிய முறைகள் ஆகும். ஏனெனில் அவர்கள் உண்மையிலேயே குழந்தைகள் மீது அக்கறை கொண்டிருக்கிறார்கள். ஆனால் குழந்தைகளை அச்சுறுத்தி நெருக்கடிக்குள் தள்ளும் ஓர் அமைப்பாக இந்தக் கல்வி முறை இருந்துவருகிறது.

குறிப்பாகத் தனியார்ப் பள்ளிகள் குழந்தைகளைச் சக்கையாகப் பிழிந்து எடுக்கின்றனர். இவற்றில் இருந்து குழந்தைகளை விடுவிக்க வேண்டிய அரசு, இந்தக் கொடுமைகளை இன்னும் வலுப்படுத்தும் வகையில் 10 வயது குழந்தைக்குப் பொதுத்தேர்வு நடத்துகிறது. இது நம் நாட்டின் ஆட்சியாளர்களிடம் மனித நேயம் என்பதே இல்லை என்பதற்கான சான்றாகும்.

இந்தத் தேர்வு முறையானது இந்த ஆண்டு அறிவிக்கப்பட்டதற்குப் பிறகு, குழந்தைகள் அதிக மன அழுத்தத்திற்கு உள்ளாகி உளவியல் வல்லுனர்களை நாடிச் சென்ற காட்சியை நாம் அண்மையில் பார்த்தோம்.

உளவியல் மருத்துவர்கள் மிகவும் வருத்தப்பட்டு இதனைப் பொது வெளியில் எடுத்துவைத்தார்கள். குழந்தைகளிடமிருந்து பறிப்பதற்கு அவர்களிடம் பெரியவர்களிடம் இருப்பதைப் போன்று பணமோ பொருளோ சொத்தோ எதுவும் கிடையாது. அவர்களிடம் இருப்பது அந்தப் பருவத்திற்குரிய கவலை இல்லாத கபடமில்லாத மகிழ்ச்சிதான். அதைக்கூட இந்த மத்திய அரசும், அதற்குத் துணைபோகும் மாநில அரசும் விட்டு வைக்கவில்லை.

இந்தத் தேர்வு முறை கல்வி உரிமைச் சட்டத்திற்கே எதிரானது. ஒரு குழந்தை அதிர்ச்சி(trauma), அச்சம்(fear), மன அழுத்தத்திற்கு(anxiety)

உள்ளாகாமல் மதிப்பீடு செய்யப்பட வேண்டும் என்றும் எட்டாம் வகுப்பு வரை எந்த ஒரு வாரியத் தேர்வும் கூடாது என்றும் கல்வி உரிமைச் சட்டத்தின் பிரிவுகள் சொல்கின்றன.

இப்போது நடத்தப்படும் இந்தப் பொதுத் தேர்வு அரசு இயற்றிய கல்வி உரிமைச் சட்டத்துக்கு எதிரானதாகவும் இருக்கிறது. இவர்கள் இந்தத் தேர்வு நடத்துவதற்காக திருத்தியதாகச் சொல்லப்படும் பிரிவு 16 கூட ஐந்து மற்றும் எட்டாம் வகுப்புகளுக்கு வழக்கமான தேர்வு (Regular Exam) என்றுதான் திருத்தப்பட்டிருக்கிறது. பொதுத் தேர்வு(Public Exam) என்று அல்ல. இப்படி சட்டத்திற்குப் புறம்பான தேர்வு முறையைத் தமிழ்நாடு அரசு அறிவித்திருக்கிறது.

இந்த அளவிற்குப் பார்ப்பனிய அரசுக்கு தமிழ்நாடு அரசு விசுவாசமாக இருப்பது குழந்தைகளை நசுக்குகிறது.

இந்த கொள்கைகள் எல்லாம் அடிப்படையில் யாருடையது, எந்த சித்தாந்தத்தினுடையது, ஏன் குழந்தைகளை இவர்கள் வாட்டுகிறார்கள்? சுருக்கமாகச் சொல்ல வேண்டுமானால் பார்ப்பனர்களின் வருணாசிரம தர்மத்தை நிலை நிறுத்துவதற்காகவே இது செய்யப்படுகிறது.

தேசியக் கல்வி கொள்கை வரைவு அறிக்கை 2019 முற்றிலுமாக வருணாசிரம தர்மத்தை நிலை நிறுத்தும் விதமாகவே இயற்றப்பட்டிருக்கிறது. அதற்காகவே இந்த முன்னெடுப்பும் தமிழக அரசால் செய்யப்பட்டிருக்கிறது.

சமூகநீதிக்குப் பெயர் பெற்ற தமிழ்நாடு - கல்வி உரிமைக்காக ஒரு நூற்றாண்டு இயக்கம் கண்ட தமிழ்நாடு - இந்த மோசடிகளை முறியடித்துப் பார்ப்பனர் அல்லாதோர் குழந்தைகளைக் காத்திட வேண்டும்.

“

சுருக்கமாக

சொல்ல

வேண்டுமானால்

பார்ப்பனர்களின்

வருணாசிரம

தர்மத்தை நிலை

நிறுத்துவதற்காகவே

இது

செய்யப்படுகிறது.

”

ஆசிரியர்
சுப.வீரபாண்டியன்

இணையதளம்
www.keetru.com
www.karunchattaiabooks.com

பொறுப்பாசிரியர்
எழில். இளங்கோவன்

மின் அஞ்சல்
karunchattai@gmail.com

ஆசிரியர் குழு
உதயகுமார்
வெற்றிச்செல்வன்
ஸ்ரீவித்யா

டுவிட்டர்
suba_vee
தொடர்புக்கு
120 என்.டி. ராமராவ் தெரு
ரங்கராஜபுரம், கோடம்பாக்கம்
சென்னை - 600 024

வளையீடு:
திராவிட இயக்கத் தமிழர் பேரவை

தொலைபேசி: 044-2472 6408

அறிவுத்தேடல்-6



24-1-2020 அன்று, தி.இ.த.பேரவையின் சார்பில், நெல்லையில், அறிவுத்தேடல்-6, “அறிவியல் சார்ந்த மானுட வரலாறு” என்னும் தலைப்பில் நடைபெற்றது. தோழர் சுபவீ உரையாற்றினார். முன்னாள் அமைச்சர் தங்கம் தென்னரசு, மவட்டச் செயலாளர் வஹாப், சட்டமன்ற உறுப்பினர்கள் மைதீன்கான், லட்சுமன், தோழர்கள் சந்தானம், பேராசிரியர் பாபு ஆகியோர் பங்கேற்றனர்.

பரப்புரை



26.1.2020 அன்று மாலை திண்டுக்கல்லில், திராவிட இயக்கத் தமிழர் பேரவை சார்பில் ‘விழிப்புட்டும் துண்டறிக்கைகள்’ மாநில அமைப்புச் செயலாளர் தோழர் புலேந்திரன் தலைமையில் பொதுமக்களுக்கு வழங்கப்பட்டன.



SubaVeerapandian
@Suba_Vee

#ஹைட்ரோகார்பன் எடுக்கச்
சுற்றுச் சூழல் துறையின்
அனுமதி தேவையில்லை
என்கிறார் ஒரு தமிழக
அமைச்சர். #மோடி
அமைச்சரவை சோடா குடித்தால்,
#எடப்பாடி அமைச்சரவை ஏப்பம்
விடுகிறது.

தமிழராய் வேர் பிடி! உலகெலாம் கிளை விரி!

கருஞ்சட்டைத் தமிழர்

தமிழகத்தில் ‘கரோனா’

சீனாவில் தற்போது தோன்றி உலகையே அச்சுறுத்திக் கொண்டிருக்கும் ‘கரோனா’ என்ற வைரஸ் நுண்கிருமியை விட மிகக்கொடிய ஆட்கொல்லி இந்த ஹைட்ரோகார்பன் திட்டம்.

வான் பொய்ப்பின் தான் பொய்யா காவிரியாறு, வறண்டு கிடக்கும் நிலையில், ஹைட்ரோகார்பன் திட்டம் மேலும் மேலும் விவசாய நிலங்களை முற்றிலுமாக அழிக்கப்போகும் சூழலை மத்திய அரசு உருவாக்கிக் கொண்டிருக்கிறது.

ஹைட்ரோகார்பன் திட்டம் நிறைவேற்றுவதற்காக சுற்றுச்சூழல் அமைச்சுத்திடம் இருந்தோ, மக்களிடமிருந்தோ அனுமதியோ அல்லது கருத்தோ கேட்கவேண்டிய அவசியமில்லை என்று அண்மையில் மத்திய அமைச்சர் பிரகாஷ் ஜவடேகர் சொல்லிவிருக்கிறார்.

இது ஒரு சர்வாதிகாரியின் பேச்சாக இருக்கிறது.

இந்தியா ஒரு ஜனநாயக நாடு என்ற நிலை படிப்படியாக மாறிக்கொண்டிருக்கிறது.

ஏறத்தாழ 1,000 அடிகளில் இருந்து 3,000 அடிகளுக்குக் கீழே இருக்கும் பாறைகளில் இருந்துதான் ஹைட்ரோகார்பன் எடுக்கப்பட வேண்டும். இதற்காக பெரிய அளவில் கிணறு தோண்டி அந்தப் பாறைகளை உடைக்க வேண்டும்.

அப்படிச் செய்யும் பொழுது நிலத்துக்கு அடியில் இருந்து மோசமான, நச்சு வாய்வுகள் வெளியேறும். அது மக்களை மட்டுமல்ல மரம், செடி, கொடிகள், விலங்குகள் உள்பட சுற்றுச்சூழலை மாசுபடுத்தி கேடுகளை உருவாக்கும்.

அதுமட்டுமல்ல, பாறைகளை உடைப்பதற்காக நிலத்தடி நீரை அந்தப் பாறைகளின் மீது செலுத்தவேண்டும். அப்படிச் செலுத்தும்போது நிலத்தடி நீர், நிலத்தில் இப்பொழுது இருக்கும் இடத்தை விட்டு மேலும் படுபாதாளத்திற்குப் போய்விடும்.

அப்படிப் போய்விட்டால் வரும் காலங்களில் மக்களுக்குக் குடிக்க ஒரு துளி நீர் கூட கிடைக்க வழியில்லாமல் போய்விடும் நிலை இந்த ஹைட்ரோ கார்பன் திட்டத்தால் ஏற்படும்.

இப்படிப்பட்ட சூழ்நிலையில் மத்திய அரசின் ஹைட்ரோகார்பன் திட்டத்திற்கு எதிராக நடவடிக்கையைக் கண்டிக்காமலும், அமைச்சரவையைக் கூட்டி தீர்மானம் நிறைவேற்றாமலும் மவுனம் காத்துக்கொண்டிருக்கிறது எடப்பாடியின் அரசு.

மாறாக அமைச்சர் கருப்பன் மக்கள் வாழ்வைப்பற்றிச் சிந்திக்காமல் மத்திய அரசுக்கு ஆதரவாகக் குழல் ஊதிக்கொண்டிருக்கிறார்.

விவசாயிகள் இதற்கு எதிராகப் போராடிக் கொண்டிருக்கிறார்கள். திமுக உள்ளிட்ட எதிர்கட்சிகளும் விவசாயிகளுக்கு ஆதரவாகப் போராடுகிறார்கள்.

ஆனால், மத்திய பாஜக மோடி அரசு எதற்கும் அசையாமல் வன்மம் பிடித்துக்கொண்டிருப்பது மிக மிகக் கண்டிக்கத்தக்கது.

நானே ஒரு விவசாயிதான் என்று அடிக்கடி சொல்லிக்கொள்ளும் தமிழக முதலமைச்சர் எடப்பாடியின் ஆட்சியில், தமிழகம் சஹாரா பாலவனத்தை விட மோசமாகிக் கொண்டிருக்கிறது.

கருஞ்சட்டையின் வரலாறு

நூல்
அறிமுகம்

● குண. சந்திரசேகரன்

ஒரு புத்தகத்தின் சிறப்பை எது தீர்மானிக்கிறது? அதன் பக்கங்களின் எண்ணிக்கையோ, அறிஞர்கள் மட்டுமே அறிகின்ற அழகான மொழி நடையோ, கற்பனை வளமோ அல்ல. இவற்றையெல்லாம் விட அவசியமான ஒன்று, அதன் சமூகப் பயன்பாடு. சாதிய மற்றும் வர்க்க ஆதிக்கம் தலைவிரித்தாடும் சமூகத்தில் நசுக்கப்படுபவனுக்குச் சுயமரியாதை உணர்வை உண்டாக்கும் எந்தப் புத்தகமும் சிறந்த புத்தகமே. அவ்வகையில் சனாதன சக்திகள் ஆட்சி அதிகாரத்தின் உச்சத்தில் அமர்ந்திருக்கும் இக்காலகட்டத்தில், திராவிட சித்தாந்தத்தின் மீது கடுமையான பொய்ப் பிரச்சாரங்கள் மேற்கொள்ளப்படும் சமயத்தில், திராவிட இயக்கத்தின் அடையாளமாகிப்போன கருஞ்சட்டையின் வரலாற்றை, கருஞ்சட்டைப் படை உருவாக்கப்பட்டு 75 ஆண்டு விழா நிறைவடைகிற சமயத்தில் காலம்கருதி வெளிக்கொண்டு வந்துள்ளதாலேயே இந்தப் புத்தகம் சிறப்பைப் பெறுகிறது.



இவ்வாறு அவர் வரையறை செய்கிறார் "கருஞ்சட்டைப் படை, அரசியலில் ஏதாவது தீவிரக் கிளர்ச்சி செய்யவோ, ஓட்டு பெறவோ அல்லது ஒரு வகுப்பு மக்கள் மீது வெறுப்புக் கொண்டு யாருக்காவது தொல்லை கொடுக்கவோ, அல்லது நாச வேலை செய்து நம் மக்களைப் பலி கொடுக்கவோ, நம் பொருளையே பாழாக்கிக்கொள்ளவோ அல்ல" என்கிறார்.

இரண்டாவது கருஞ்சட்டைப் படையில் இணைபவர்கள் எத்தகையவர்களாக இருக்கவேண்டும் என இவ்வாறு கூறுகிறார் "தன்னுடைய நலத்தைச் சிறிதாவது விட்டுக்கொடுக்கத் தயாராகவும், தனது மான அவமானத்தை லட்சியம் செய்யாமல் இயக்கத்துக்காகத் தொண்டாற்றுவவர்கள்"

ஒரு இயக்கத்தைக் கட்டமைக்கும் போது அது வன்முறை அற்றதாகவும், வெறுப்புணர்வை விதைக்காமலும், தனிப்பட்ட லாபத்திற்காக அல்லாமலும் அதேசமயம் தீவிர செயல்பாட்டினால்

தன்னையே அழித்துக் கொள்ளாமலும் மிகத் தெளிவான வரையறைகளை கொண்டதாக அமைக்க வேண்டும். அதுவே இலக்கை எட்டும்வரை நிலைக்கும் இது ஒரு இயக்கத்தை முன்னெடுக்க விரும்பும் எவருக்கும் பெரியார் கற்றுத்தரும் பால பாடம். அதேபோல சமூகப்பணிக்கு வருபவர்களிடம் பெரியார் எதிர்பார்க்கும் அடிப்படை தகுதி, சமூகத்திற்காக தொண்டாற்றுபவன் தன்மானம் பார்க்கக்கூடாது என்பது. இதுபோன்ற பல படிப்பினைகளை இந்நூல் நமக்கு வழங்குகிறது.

காவிகளை எதிர்கொள்ளக் கருப்பை நோக்கி நகர்கின்ற இளைஞர் கூட்டம் அதிகரிக்கும் இந்தக் காலகட்டத்தில் கருப்புச் சட்டை அணிவது எதோ பேஷனாக மாறிவிடாமல், அதன் ஆழமான அடையாள அரசியலை உணர்ந்து இந்தத் தத்துவத்திற்குத் தன்னையே ஒப்படைக்கக் கருஞ்சட்டை அணிந்தவர்களிடம், அணியவிருப்பவர்களிடமும் கண்டிப்பாக இருக்க வேண்டிய புத்தகம் இது.

நீதிக்கட்சி திராவிடர் கழகமாக மாற்றப்பட்ட ஓராண்டுக்குப் பிறகு 1945 திருச்சியில் நடைபெற்ற திராவிட கழக மாகாண மாநாட்டில் நிறைவேற்றப்பட்ட "திராவிடர் விடுதலைப் படை" அமைக்க வேண்டும் என்ற தீர்மானத்தில் இருந்து தொடங்குகிறது கருஞ்சட்டையின் வரலாறு.

பொது உளவியலில் தீமை என்றும், சாமிக்கு ஆகாது என்றும் ஒதுக்கி வைக்கப்படும் கருப்பு நிறத்தை ஏன் பெரியார் நமது அடையாளமாகத் தீர்மானித்தார்?

கருப்புச் சட்டை அணிபவர் எதற்கெல்லாம் தயாராக இருக்க வேண்டும்?

கருப்புச்சட்டை அணிவதைக் கேலி பேசியவர்களுக்குப் பெரியார் எப்படி எதிர்வினை ஆற்றினார்?

கருஞ்சட்டை அணிந்ததற்காக நம் முன்னோடிகள் எத்தகைய வன்முறைகளைச் சந்திக்க நேர்ந்தது?

தாக்குதலுக்குள்ளான இயக்கத் தோழர்களைப் பெரியார் எவ்வாறு பக்குவப்படுத்தினார்?

1948 இல் கருஞ்சட்டைப் படை தடைவிதிக்கப்பட்டபோது பெரியார் எப்படி அதைக் கையாண்டார்?

- என்று பல முக்கியமான கேள்விகளுக்குச் செறிவான, ஆதாரப்பூர்வமான பதில்களை இந்தச் சிறிய புத்தகம் வழங்குகிறது. இந்தச் செய்திகள் ஒவ்வொன்றும் நம்மை இன்றைக்கும் வழி நடத்தக் கூடியவை.

உதாரணமாக இரண்டு செய்திகளை இங்கு குறிப்பிட விரும்புகின்றேன் முதலாவது கருஞ்சட்டைப் படையை

கருஞ்சட்டையின் வரலாறு

ஆசிரியர்: வெற்றிச்செல்வன்

வெளியீடு: கருஞ்சட்டைப் பதிப்பகம்

விலை: ரூபாய் 25

தொடர்புக்கு:

9940407468, 044 24726408