

சுவடி : 43

ஏடு : 12

குன் 2019

*

ஆசிரியர்

வே.ஆகைனமுத்து

*

ஆசிரியர் குழு

க. முக்கிலன்

வாலாசா வல்லவன்

கவயவன்

சி. பெரியசாமி

கோவிராமலிங்கம்

சி. நடராசன்

மங்கலம் அரசன்

த.துரைசித்தார்த்தகன்

ஞ. முத்தமிழ்ச்செல்வன்

*

அனைத்துத் தொடர்புகளுக்கும்

‘சிந்தனையாளன்’

மணை எண்.277/2

சென்னை-திருவள்ளுவர் நெடுஞ்சாலை,
பெரியார்-நாகம்மை நூலகம்
அம்பத்தூர், சென்னை - 600 050.

தொடர்புக்கு :

94448 04980

95975 26990

94441 05892

மின்னஞ்சல் :

sinthanalaiyalantamilmonthly
@gmail.com

*

இதழ் வாய்மைப்பு :

சன் நகலகம், சென்னை-5.

9840015179

*

இணையத்தில் படிக்க

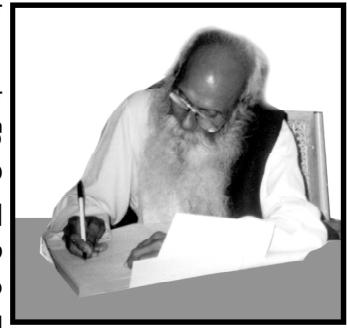
www.keetru.com

*

நாம் இரட்டை இழப்புக்கு ஆளானோம்! இரண்டு பங்கு உழைப்பை மனமார ஈந்து, கட்சியையும் ஏட்டையும் வளர்ப்போம்!

நாம், தந்தை பெரியார் அவர்களின் கொள் கைகளை நல்லவண்ணம் புரிந்தவர்கள்.

தந்தை பெரியார், தமிழர்கள் மானம் உள்ள வர்களாக வாழுவேண்டும்; சூத்தீரர்களும் ஆதி சூத்தீரர்களும் பிறவி இழிவிலிருந்து விடுதலை பெறுவேண்டும்; அதுவரையில் அந்தந்த வகுப்பு எண்ணிக்கைப்படி விகிதாசாரப் பங்கை ஒவ்வொரு வகுப்பும் பெற வேண்டும்; இறுதியாகத் தனித் தமிழ்நாடு அடைந்து, அங்கு சமதர்ம ஆடசியை நிறுவ வேண்டும் என்பதையாகும்.



மேலே கண்ட கொள்கைகளுள் தனித் தமிழ்நாடு அடைவது நம் காலத்தில் முடியாது என்பதால், இந்தியக் கூட்டாட்சிக் கொள்கையை நாம் ஏற்றுக் கொண் டோம். இந்தியாவில் “சமதர்மம் மலர்ந்த மொழிவழி மாநிலங்கள் ஒருங்கி ணைந்த இந்தியக் கூட்டாட்சி அமைக்கப்பட வேண்டும்” என்கிற கோட்பாடு கொண்டவர்கள் நாம்.

நம் கட்சியும், அனைத்திந்திய ஒடுக்கப்பட்டோர் பேரவையும்தான் இந்தியாவில் அவரவருக்கு விகிதாசார ஒதுக்கீடு என்பதைக் கொள்கையாகவும் வேலைத் திட்டமாகவும் கொண்டவையாகும்.

அதேபோல் மார்க்ஸியம் பெரியாரியம் என ஏன் அழைக்க வேண்டும்? அதன் உட்பொருள் என்ன? என்பதைத் தந்தை பெரியார் அவர்கள், 1931 இலேயே “குடிஶரசு” ஏட்டில் வரைந்துள்ளார். அதை அடிப்படையாகக் கொண்டு, நாம் மார்க்ஸியப் பெரியாரியம் பற்றித் தெளிவான விளக்கங்களை உருவாக்கி இருக்கிறோம். நம் தோழர்களுக்கு அதன் அடிப்படைகளைச் சொல்லிக் கொடுத்து இருக்கிறோம். அந்த அடிப்படைகளை எளிமைப்படுத்தி, மீண்டும் நம் கட்சித் தோழர்களுக்குக் கற்பிப்போம்.

நம் கட்சி 8.8.1976-இல் தொடங்கப்பட்டது. நம் “சிந்தனையாளன்” ஏடு 17.8.1974-இல் தொடங்கப்பட்டது. சிந்தனையாளன் ஏடு 44-ஆம் ஆண்டில் அடியெடுத்து வைக்குவது; நம் கட்சி 43-ஆம் ஆண்டில் அடியெடுத்து வைக்குவது.

என் துணைவியார் ஆ. சுசீலா அவர்களின் மறைவால் என் குடும்பம் தினைக்குத் திறக்கிறது. நம் தோழர்கள் 1.5.2019-இல் தாம்பரத்துக்கு வருகை தந்து, எங்கள் குடும்பத்தின் துயரத்தை எங்களுடன் பங்கிட்டுக் கொண்டனர்.

அதேபோல் கவிஞர் தமிழேந்தியின் மறைவு நம் இயக்கத்துக்கு ஈடுசெய்ய முடியாத இழப்பாகும். நாம் எல்லோரும் 5.5.2019-இல் அரக்கோணம் சென்று அவருடைய குடும்பத்தாருக்கும், சோளிங்கபுரம் க. முக்கிலன் குடும்பத்தாருக்கும் ஆறுதல் தெரிவித்தோம்.

மானிடன் பிறந்த போதே இறப்பது உறுதி என்பது உலகம் அறிந்த உண்மை. என் துணைவியார் மறைவு எனக்குப் பாதி மனவலிமையைக் குறைத்துவிட்டது.

ஏன் என்றால், அவர் தாங்க முடியாத துண்பங்களைத் தாங்கீக் கொண்டு என்னை நாட்டுக்கு உழைக்க எனக்குப் பின்புலமாக இருந்தார். இனி அந்தத் தெம்பு எனக்கு வராது. கட்சித் தோழர்கள் அதை உணர்ந்து ஈடுகட்ட முன்வர வேண்டும் என்று அன்போடு வேண்டுகிறேன்.

திருச்சியில் இருந்து சிந்தனையாளன் வெளிவந்த வரையில், நானும் என் மக்கள் அறுவரும் கூட்டாக உழைத்து அந்த ஏட்டை நிலைப்படுத்தினோம். இப்போது அது கட்சி ஏடாக உள்ளது. கட்சி ஏட்டை இப்போதுள்ள எண்ணிக்கையிலிருந்து இரண்டு அல்லது மூன்று மடங்கு எண்ணிக்கை அளவுக்கு உயர்த்த வேண்டும் என்று எல்லா மாவட்டச் செயலாளர்களையும் அன்போடு வேண்டிக் கொள்கிறேன்.

ஏடு பற்றியும் கட்சி உறுப்பினர் சேர்க்கை பற்றியும் மே கிதழில் நான் விழுத்துள்ள வேண்டுகோளை எல் வோரும் மனம் கொண்டு செயல்படுத்த வேண்டுகிறேன்.

இனி மாவட்ட வாரியாக இணக்கமான தோழர்களை அழைத்து மூன்று நாள் அடிப்படைக் கொள்கைப் பயிற்சி அளிக்க ஏற்பாடு செய்ய வேண்டும் என்று எல்லா மாவட்டச் செயலாளர்களையும் கேட்டுக் கொள்கிறேன். மாவட்டச் செயலாளர்கள் ஒரே சமயத்தில், சூன் திங்களில் அம்பத்தூருக்கு வந்து தாங்கி இரண்டு அல்லது மூன்று நாள் பயிற்சி எடுத்துக்கொள்ள முன் வருமாறு வேண்டுகிறேன்.

நான் இப்போதுள்ள உடல்நிலையில் 95ஆம் ஆண்டை நிறைவு செய்வேனா என்பது கேள்விக்குறியாக உள்ளது; நிறைவு செய்வேன் என்று நம்புகிறேன்.

மன அமைதி குன்றிய நிலையில் எனக்குத் தோன்றிய எண்ணாங்களை இங்குப் பதிவு செய்துள்ளேன். இதை என் இன்றியமையாத வேண்டுகோளாகக் கருதி மா.பெ.பொ.க. தோழர்கள் எல்லோரும் செயல்பட வேண்டுகிறேன்.

2019 மே மாத கிதழை மிகச் செப்பமாக அமைத்து வெளியிட்ட நம் ஆசிரியர் குழுவினாருக்கு மனமார்ந்த நன்றியைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

ஓவ்வொரு மாதமும் கீளி, மூசிரியர் குழுவினர் கீதே போல், கிழவொந்து செயல்பட்டு, “சிந்தனையாளன்” கிதழை வலிமையுள்ளதாக ஆக்குங்கள் என வேண்டுகிறேன்.

01.06.2019

- வே. ஆகைமுத்து

என் 95ஆம் பிறந்த நாள் மகிழ்ச்சியான நாள் அன்று; என் வாழ்வில் துயரமான நாள்!

என் 95ஆம் பிறந்த நாள் 2019 சூன் 21 அன்று வருகிறது.

என் துணைவியார் சசீலா அவர்கள், என் 95ஆம் பிறந்த நாளைச் சிறப்பாகக் கொண்டாட வேண்டும் என்று ஆசைப்பட்டார்; அதை என் மக்களிடம் சொன்னார். இன்று அவர் கில்லை; இனி எப்போதும் அவர் இருக்கமாட்டார்.

**அவர் கில்லாத நேரத்தில்,
நீணிவரும் என் பிறந்த நாள்
எதையும் நான் கொண்டாட
விரும்பவில்லை.**

ஆதலின், வரும் 21.6.2019 அன்று என் மக்களோ, உறவினர்களோ, மா.பெ.பொ.க. தோழர்களோ, “சிந்தனையாளன்” அன்பர்களோ நேரில் வந்தோ, மடல் வழியாகவோ, தொலைப்பேசி வழியாகவோ எனக்குப் பிறந்த நாள் வாழ்த்துக் கூறவேண்டாம் எனத் தாழ்மையுடன் அனைவரையும் கேட்டுக் கொள்ளுகிறேன்.

**அன்பன்,
வே. ஆகைமுத்து
1.6.2019**

நாரேந்திர மோடு அரசும், தமிழ்மக்கள் கடமையும்

வே. ஆனைமுத்து

எடப்பார்க்கியப் பெரியாரியப் பொதுவுடைமைக் கடசி 1976-இல் தொடங்கப்பட்டது. அடுத்த 1977-இல், நாடாளுமன்றப் பொதுத் தேர்தலும், சட்டமன்றத்துக்கான பொதுத் தேர்தல்களும் நடைபெற்றன. அந்தத் தேர்தலை மா.ப.பா.க. அடியோடு புறக்கணித்தது. அதேபோல் அது முதல் இன்று வரை எல்லாத் தேர்தல்களையும் புறக்கணித்து வருகிறது. ஏன்?

தந்தை பெரியார் அவர்கள் 1945 செப்டம்பர் முதல் அவர் மறைந்த 1973 வரையில் “தனித் தீராவிட நாடு”, “தனித் தமிழ்நாடு” கோரினார்.

அப்படித் தனித் தமிழ்நாடு பெற்றால்தான், நாம் :

1. பிறவி நால்வருணத்தை ஒழிக்கச் சட்டம் செய்ய முடியும்;
2. “பழக்கவழக்கச் சட்டம் இன்றும் செல்லும்” என்பதை அடியோடு நிறுத்த முடியும்;
3. சமதர்மச் சமுதாயம் அமைக்க முடியும்.

1946 முதல் செய்யப்பட்ட அரசியல் சட்டம் மேலே கண்ட குறிக்கோள்களுக்கு எதிரானது.

இந்த நிலையில் 1925-இல் இராஷ்டிரிய சுயம் சேவக் சங்கம் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. அதன் குறிக்கோள் இந்தியாவில் இந்து மதத்தைத் தலைமையாகக் கொண்ட ஓர் ஆடசியை அமைக்க வேண்டும் என்பதாகும். அதனால் இந்தியா முழு வதையும் செயல்படு களமாக ஆர்.எஸ்.எஸ். ஏற்றுக்கொண்டது.

1925-இல் இந்தியப் பொதுவுடைமைக் கடசி தொடங்கப்பட்டது. அதுவும் இந்தியா முழுவதையும் செயல்படு களமாகக் கொண்டது.

தந்தை பெரியார் அவர்கள் பார்ப்பனரல்லாதார் சுயமரியாதை இயக்கத்தை 26.12.1926-இல் தொடங்கினார். அதற்கு முன்னர் தீராவிட இன உணர்வுள் பார்ப்பனரல் லாத தலைவர்கள், பார்ப்பனரல்லாதாருக்கான அரசியல் பதவி, அரசியல் உத்தியோகம் இவற்றில் பங்குபெறுவதற் கென்று ஒரு அரசியல் கடசியை அமைத்தனர்.

தந்தை பெரியார் அவர்களே, பார்ப்பனரல்லாதார் கியக்குத் தலைவர்களே இந்தியாவைச் செயல்படு களமாக எப்போதும் கொள்ளவில்லை.

வெள்ளையன் தூண்டு தூண்டுகளாகக் கிடந்த இந்தியாவை ஒரு ஆடசியின் கீழ்க் கொண்டு வந்தான். இந்தியா என்று ஒரு அரசியல் கட்டமைப்பு குருக்கிற வரையில் - இந்தியாவைச் செயல்படு களமாகக் கொண்டால்தான் தந்தை பெரியார் கோரிய எல்லாக் குறிக்கோள்களையும் அடைய முடியும். கீழை நாம் மனதில் கொள்ள வேண்டும்.

இந்து மதத்துக்கு எதிராக சீலாமியர்கள் இருப்பதாக ஆர்.எஸ்.எஸ்.காரர்கள் தெளிவாகச் சொன்னார்கள். அதனால் இந்தியாவை இந்து ராஜ்யமாக - இராம இராஜ்யமாக நிறுவ வேண்டும் என, 1948 பிப்ரவரியில் ஆர்.எஸ்.எஸ். முடிவு செய்தது. அதோடு கி.பி.2000-இல் ஆர்.எஸ்.எஸ். இராம ராஜ்யம் அமைக்க வேண்டும் என்று தீர்மானம் நிறை வேற்றியது.

பி.வி. நூசிம்மராவ், இந்தியாவின் பிரதமராக இராஜிவ் காந்திக்குப் பிறகு ஆனார். அவர் காலத்தில் அவருடைய மறைமுக ஒதரவுடன், சங்கப் பரிவாரங்களால் அந்வானி மற்றும் ஜோவி தலைமையில், அயோத்தியில் பாபர் மகதி 6.12.1992-இல் இடிக்கப்பட்டது. அதுமுதல் இந்தியாவில் ஆர்.எஸ்.எஸ்.காரர்கள் வரிந்துகட்டிக் கொண்டு இந்திய ஆடசியைப் பிடிப்பதில் அக்கறை செலுத்தினார்.

1. இராம ராஜ்யம் அடைவதைக் குறிக்கோளாகக் கொண்ட ராஷ்டிரிய சுயம் சேவக் சங்கம் கட்டுக்கோப்பாக இயங்குகின்ற இராணுவம் போன்ற அமைப்பாகும்.
2. மகளிர் அமைப்பு கட்டுக்கோப்பாக இயங்குகிறது.
3. அகில இந்திய வித்யார்த்தி பரிஷத் (ABVP) எல்லாக் கல்லூரிகளிலும் பல்கலைக்கழகங்களிலும் உயிரோட்ட முள்ள மாணவர் அமைப்பாக வேலை செய்கிறது.
4. “பாஞ்ச சன்யம்”, “ஆர்கணன்சர்” எனக்கிற வார ஏடுகள் தொடர்ந்து வெளிவருகின்றன.

இத்தனை அமைப்புகளும் அனைத்திந்திய அளவில் களப்பணி ஆற்றுகின்றன.

2019-இல் நடைபெற்ற நாடாளுமன்றத் தேர்தலில் பாரதிய சனதா மட்டும் 303 இடங்களைக் கைப்பற்றி இருப்பதற்கு இவையே அடிப்படைக் காரணங்களாகும்.

இரண்டாவதாக கடந்த 5 ஆண்டுகளில் நாரேந்திர மோடு அரசு பணக்காரர்களுக்கு, தொழில் அதிபர்களுக்கு ஒதரவான திட்டங்களைச் செயல்படுத்தியது. உயர் அதிகார வங்கத்தில் இந்துத்துவக்காரர்களை அமர்த்தியது. இதற்கு மாற்றாகத் தேர்தல் களத்தில் நின்ற காங்கிரஸ்க்கு, இந்திராகாந்தி காலத்துக்குப் பிறகு கடசிக் கிளைகள் பல மட்டங்களில் செயல்படவில்லை. “எல்லாம் தீவியின் முடிவு” என்பதுபோல் சோனியா காந்தி கையிலும், இராதுல் காந்தி கையிலும் அதீகாரங்கள் குவிக்கப்படன.

தமிழ்நாட்டில் 16.8.1969-இல் காமராசரை வீழ்த்துவ தற்கு, கலைஞர் உதவியுடன் இந்திராகாந்தி மேற்கொண்ட முயற்சி, தமிழ்நாட்டில் அடியோடு காங்கிரஸ் பலவீனப்படு வதற்குக் காரணமாயிற்று.

இருப்பினும் கலைஞர் மறைவுக்குப் பிறகு, தி.மு.க.வுக்குத் தலைமையேற்ற மு.க.ஸ்டாலின், தொலைபோக்குப் பார்வையோடு தீராவிடக் கடசியான அ.தி.மு.க.வையும், பாரதீய சனதாவையும் எதிர்த்து - பெரியார் உணர்வாளர்கள், தீராவிட உணர்வாளர்கள், அம்பேத்கர் கொள்கையினர், பொதுவுடைமைக் கடசியினர் ஆகிய எல்லோரையும் ஒருங்கிணைத்து ஒரு கூட்டணி அமைத்து தேர்தல் நடைபெற்ற 39 இடங்களில் 38 இடங்களைக் கைப்பற்றி இருப்பது பாராட்டத்துக்குந்தது.

இன்று பொறுப்பேற்கவள்ள நாரேந்திர மோடி அரசு இந்துத்துவாக் கொள்கையை அரியனை ஏற்றுவதில் குறியாக உள்ளது. இதை நாம் எல்லோரும் உணர வேண்டும்.

1. கல்வித் திட்டத்தில் எந்தக் காரணத்தை முன்னிட்டும் இராமாயணம், பாரதம், பகவத் கீதை முதலானவை கட்டாயப் பாடங்களாக வைக்கப்பட அரசு முயற்சித்தால், நாம் எல்லோரும் ஒன்றுபட்டு நின்று அதை எதிர்க்க வேண்டும்.
2. இந்தி, மத்திய அரசு அலுவலகங்களில் இந்தியா முழு வத்துவம் ஆடசி மொழியாவதை எல்லோரும் சேர்ந்து எதிர்த்து நின்று தடுக்க வேண்டும்.
3. எந்த வடிவத்திலும் சமற்கிருதம் தொடக்கப் பள்ளி, உயர் நிலைப் பள்ளி மற்றும் கல்லூரிகளில் கற்பிக்கப்பட ஏற்பாடு செய்யப்படால் அதைத் தடுத்து நிறுத்திட ஆவன செய்ய வேண்டும்.
4. சமூகத்திலும் கல்வியிலும் பிறப்புத்தப்பட்டவர் களுக்கு இன்னமும் உயர் கல்விகளிலோ அரசுப் பதவிகளிலோ விகிதாசாரப் பங்கீடு கீடைக்கவில்லை. அதற்கு நாம் அனைத்திந்திய அளவில் முயற்சிக்க வேண்டும்.
5. பட்டியல் வகுப்பினருக்கும் பழங்குடியினருக்கும் எல்லா நிலைப் பதவிகளிலும் விகிதாசாரப் பங்கு கீடைத்திட நாம் ஆவன செய்ய வேண்டும்.

ஆடசியில் அப்போதுதான் பெரும்பாலான மக்களுக்கு உரிய பங்கு வந்து சேரும். நிற்க.

I. இந்தி மத்திய அரசு அலுவலகங்களில் ஆடசி மொழி ஆவதற்குத் தகுதி உள்ள மொழி என்று இந்திக்காரர்கள் தொடக்கம் முதலே பொய் சொல்லுகிறார்கள்.

உண்மை என்ன?

அரசுமைப்புச் சட்டத்தின் 17ஆவது பகுதியில் உள்ள பட்டியலில் 2001-இல் எடுத்த மக்கள் தொகைக் கணக்குப் படி, 102 கோடிப் பேரில் இந்தியைத் தாய்மொழியாகக் கொண்ட வர்கள் 25,79,19,635 பேர் தான். கிடை இந்தி என்று பொதுத் தலைப்பிட்டு 50 மொழிகளுக்கு மேற்பட்ட தாய்மொழிகளுள்ள, கிடை 18ஆவதாக உள்ளது. இந்தியைத் தாய்மொழியாகக் கொண்டவர்கள் அல்லாமல் மற்றும் 50 மொழிகளுக்கு தாய் மொழிகளாகக் கொண்டவர்களைச் சேர்த்து 42,20,48,462 பேர் என்று இந்தி என்கின்ற பொதுத் தலைப்பின் கீழ் தரப்படுள்ளது.

அதேபோல் 2011 மக்கள் தொகைக் கணக்கின்படி, 18ஆவது வரிசையில் உள்ள இந்தியைத் தாய்மொழியாகக் கொண்டவர்கள் என்கிற கணக்கு 32,33,30,097 பேர் ஆகும். ஆனால் இந்தி என்று பொதுத் தலைப்பிட்டு 50 மொழிகளுக்கு மேற்பட்ட தாய்மொழிகளைக் கொண்டவர்கள் 52,83,47,193 பேர் என்பதாகும். கிடை 121 கோடிப் பேரில் உள்ள 43,65 விழுக்காடு என்று கண்டுள்ளது. மீண்டும் 50 தாய்மொழிகளுக்குச் சேர்த்து அதன்படி 43 விழுக்காடு பேர் இந்தி பேசுகிறார்கள் என்று சொல்வது தவறால்லவா?

தீராவிட மொழிகளுள் தமிழ், தலைங்கு, கன்னடம், மலையாளம், துளு மற்றும் இவை போன்ற மொழிகளைப் பேசுவோர் இன்றைய இந்தியாவில் 25 கோடிப் பேருக்கு மேல் உள்ளனர். இவர்கள் இந்தி ஆடசிமொழி என்பதை ஏற்றுக்கொள்ளத் தேவையில்லை.

அந்தந்த மாநிலத்தில் உள்ள மய்ய அரசு அலுவலகங்களில் அந்தந்த மாநில மொழியே அலுவல் மொழியாகத் தொடர வேண்டும். அங்கு துறை, வருமான வரித்துறை, தேசியமய மாக்கப்பட்ட வங்கிகள் முதலான மத்திய அரசு அலுவலகங்களில் அலுவல் (Official Language) மொழியாக இருக்க வேண்டும். மேலே கண்ட இதற்குத், தமிழ்நாட்டில் வெற்றி பெற்றுள்ள 38 நாடாளுமன்ற உறுப்பினர்களும் பாடுபட வேண்டும்.

II. 2001 மக்கள் தொகைக் கணக்குப்படி சமற்கிருதத் தைத் தாய்மொழியாகக் கொண்டவர்கள் 14099 பேர்தான். சமற்கிருதம் என்கின்ற பொதுத் தலைப்பில் காணப்படுவோர் 14135 பேர்தான். சமற்கிருதம் பார்ப்பனர் அரசுக்காராக இருப்பதற்கும், புரோகித்ராகச் செயல்படவும் பயன்படக் கூடிய மந்திர மொழி. இது மொத்தப் பார்ப்பனர்ல்லாதாருக்கு எதிரானது.

இப்போது பாரதீய சனதா கூட்டணி 353 இடங்களைப் பெற்றுள்ளது. இது அறநிப் பெரும்பான்மையை விட வலிவான நிலைமையைக் கொண்டுள்ள ஆடசியாகும். இதை நாம் எல்லோரும் கணக்கில் எடுத்துக்கொள்ள வேண்டும்.

எதிரணியில் போட்டியிட்ட காங்கிரசுக் கடசி இப்போது 52 இடங்களை மட்டுமே பெற்றுள்ளது. இது இரண்டாவது பெரும்பான்மை பெற்ற கடசியாகும். அங்கீகாரம் பெற்ற எதிர்க்கடசியாகக்கூட காங்கிரசு ஆக முடியாது.

2014-இல் ஏற்கெனவே 37 இடங்களைப் பெற்று இருந்த அ.தி.மு.க., செயலலிதா மறைவுக்குப் பிறகு, அ.தி.மு.க. ஆடசி பிரதமர் மோடிக்குக் கையாளாக விளங்கியது இனியும் விளங்கும்.

இந்தச் சூழ்நிலையில் 17ஆவது நாடாளுமன்றத்தில் 38 இடங்களைப் பெற்று 3ஆவது கிடைத்துப் பெற்றுள்ள தி.மு.க. கூட்டணி, முழுந்த வரையில் அனைத்திந்தியப் பார்வையோடு நாடாளுமன்றத்தில் செயல்பட வேண்டும்.

நேர்ந்திர மோடியின் மாபெரும் வெற்றி பற்றிய “தி கார்டியன்” தெழின் பார்வை : நீந்தியாவின் உயிருக்குக் கெடுதலானது

இங்கிலாந்தில் வெளிவூரும் தி கார்டியன் என்ற ஆங்கில நாளீதியில் வெளிவந்த நேர்ந்திர மோடியின் பார்திய சனதாக் கட்சியின் 2019ஆம் ஆண்டு நாடாஞ்சமன்றத் தேர்தல் வெற்றி பற்றிய தலையங்கூத்தின் தமிழாக்கம்.

தமிழாக்கம் : வழக்குறைஞர் கோ.ரா.சுந்தரகாந்தம்

தலையங்கும் : பொய்ச் செய்திகளை வணிகம் செய்து கொண்டு வணிகம் ஆதரவான செயல்திட்டங்களைப் பின்பற்றுகின்ற, சிறுபான்மையினாரை இரண்டாம்தரக் குடும்பங்களாக நடத்துகின்ற மேலும் ஒரு மக்களை ஈர்க்கும் தலைவர் இவ்வுலகிற்குத் தேவையில்லை.

வியாழன், 23, மே 2019 : அண்மையில் வரலாற்றின் மிகப்பெரிய தேர்தலை நேர்ந்திர மோடி என்ற ஒரு தனிநபர் வென்றார். 1971 ஆம் ஆண்டிற்குப் பிறகு, அடுத்துத்து இரண்டு முறை ஒற்றைக் கட்சிப் பெரும்பான்மையுடன் வென்ற முதலா வது பிரதமர் நேர்ந்திர மோடி. 2014ஆம் ஆண்டில் காங்கிரஸ் கட்சியின் புகழ் ஊழல் புகை மூட்டத்தில் மறைந்த போது நாடாஞ்சமன்றத்தின் கீழவையில் பார்திய சனதா கட்சி அறுதிப் பெரும்பான்மையுடன் வெற்றிபெற்றது. அய்ந்தாண்டுகளுக்குப் பிறகு, சிதறுண்ட பொருளாதார நிலைமையும் மீறி திரு. மோடி நாடாஞ்சமன்றத்தில் தனது பெரும்பான்மையை அதிகப்படுத்தி யுள்ளார். இது நீந்தியாவிற்கும் உலகத்திற்கும் கூட செய்தியாகும்.

பா.ச.க என்பது நீந்தியாவை மிக மோசமாக மாற்றி வருகின்ற இந்துத்துவ தேசியவாத இயக்கத்தின் அரசியல் பிரிவாகும். மேல் சாதி இந்துக்களின் சமுதாய ஆதிக்கம் என்ற படுமேசமான கோட்டாடுடைய கிக்கட்சி, பெரு முதலாளிகளுக்குச் சாப்பான பொருளாதார வளர்ச்சி, பண்பாட்டு முனையாகும், மிகக்கத்தீவிரமான பெண்ணின வெறுப்பு, அரசு அதிகார அமைப்பு களின் மீது இரும்புப்பிடி என்று இருப்பதில் வியப்பில்லை. மோடியின் இந்த மாபெரும் வெற்றி, ஏற்குறைய பத்தொன்பத்தரை இலடச் இந்திய இச்சாமியர்களை இரண்டாம் தரக் குடும்பக் களாகப் பார்க்கும் ஒரு இருண்ட அரசியலிடம் நீந்தியாவின் உயிர் வீழப்போவதைப் பார்க்கப்போகிறது.

தேர்தல் பறப்புறையின் போது திரு. மோடியின் வலது கையாகச் செயல்பட்டவர் இச்சாமியர்களை கரையான்கள் என்று கூறிக் கேவலம்படுத்தினார். அதல்லாமல் வெளிப்படையான பாதுகாப்புடன் இச்சாமியர்களைத் தாக்கிக் கொண்றார்கள். இச்சாமியர்கள் போதுமான மக்கள்தொகையுடன் இருப்பினும் ஒரு அரசியல் வகுப்பினரால் ஒதுக்கிவைக்கப்படவர்களாகவும், பெரும்பான்மை இந்து மக்களின் ஆதரவை இழக்கும் அச்சத் துடனும் இருக்கும் அரசியல் அணாதைகளாவர். இச்சாமியர்கள் தேர்தலுக்கு முன் நாடாஞ்சமன்றத்தில் 24 உறுப்பினர்களைக் கொண்டிருந்தனர். இது வட்டுமொத்த எண்ணிக்கையில் 4% ஆகும். இச்சமூகத்தினர் 1952ஆம் ஆண்டிற்குப் பிறகு கொண்டிருக்கும் மிகக் குறைந்த எண்ணிக்கை இதுவாகும். இது மேலும் சுருங்கும் வயப்பட்டனது. பிரிவினைவாதியான திரு. மோடி கவர்ந்திமுக்கும் பறப்புறையாளர் என்பதில் சந்தேகமில்லை. நீந்தியச்சமூதாயத்தின் பிரிவுகளான மதம், சாதி, நிலப்பகுதி, மொழி ஆகியவற்றைக் கடந்து செல்வதற்கு மாறாக அவற்றைக் காட்டிப் பிளவுப்படுத்துதல் என்ற பாணியைக் கையாள்பவர். அவர் அனுபவமிக்கவராக நாடறிந்தவராக இருந்துகொண்டு மக்களின் பெயரில் பேசுகிறேன் என்று பெரும்பான்மையானவர்

கனுக்கு எதிராக மக்களை ஈர்க்குமாறு பேசுவர். திரு. மோடி பயங்கர விளைவுகளைத் தரக்கூடிய பொய்க்கூற்றுகளையும் ஒரு சார்புத் தகவல்களையும் பயன்படுத்தினார்.

ஒரு வேளை நாம் வியப்படையைக் கூடாதோ என்னவோ. விளாதமிர் புதினின் இரசியா உள்ளிட்ட மற்ற நாடுகளைக் காட்டிலும், நீந்தியாவில் விளைமையான தலைவரைக் கொண்ட சர்வாதிகார ஆட்சியை ஆதிரிப்பவர்கள் (55) அதிகம் என்றதை 2019 ஆம் ஆண்டின் தேர்தல் வெளிப்படுத்தியது. இந்த உலகத் திறகு மேலும் ஒரு தேசிய சனார்சுக்கத் தலைவர் தேவையில்லை. திரு. மோடி சுதந்திர நீந்தியாவின் பன்முகங்களில் விளை மதிக்க முடியாத ஒன்றாக செயல்பட்டுக்கொண்டிருக்கும் பலகட்சி மக்களாட்சியை அச்சுறுத்துகிறார். பெரும்பான்மை அரசு என்ற மோடியின் அரசியல் பற்றிய புதிய நூலின் ஆசிரியர்கள் கூறுவது போல, பா.ச.க தன்னுடன் வெறைந்தக் கட்சியும் போட்டியிடக்கூடாது என்பதைத் தெளிவுபடுத்தியள்ளது. தனது போட்டியாளர்களை எதிரானவர்களாகக் காட்டாமல் எதிரிகள் என்று காட்டுகிறது. திரு. மோடி இந்த ஆண்டின் தொடக்கத்தில் பொறுப்பற்று, காசுமீர்த்தைக் காட்டித் தனது அண்டை நாடான பாக்கிஸ்தானுடனான பதற்றத்தை அதிகாரிக்க விழைந்தார். அவர் இரண்டு நாடுகளையும் போரின் விளிம்பிற்கு அழைத்துச் சென்றார். எதிர்க்கட்சிகள் இச்சாமிய அடிப்படை வாதிகளுடன் கூட்டு வைத்திருப்பதாக பொறுப்பற்று குற்றம் சாட்டுனார். அதனால் வந்த மோதலை தனக்காகப் பயன்படுத்திக் கொண்டார். காங்கிரஸ் கட்சியும் அதனை வழிநுத்தும் ஜெர்காந்திகுடும்பும் திரு. மோடியை வீழ்த்துவது எப்படி என்பதைத் தீவிரமாக மறுபரிசீலனை செய்யவேண்டும். திரு. மோடி அரசியல் நன்கொடைகளை வெளிப்படுத்தத் தேவையில்லை என்பதைச் சட்டப்பூர்வமானதாக ஆக்கியிற்கு, பெயர் தெரிவிக் கப்படாத பெரும் முதலாளிகளிடமிருந்து பா.ச.காவிற்கு 1030 கோடி ரூபாய் (1200 இலடசம் பவுண்டு) நன்கொடையாகத் தரப்பட்டுள்ளது. இக்கட்சி நீந்தியாவினைக் கோரமாக்கும் அதிகாரிக்கும் உயர்வுதாழிப்புகளைக் குறைப்பதாக உத்தடளவில் சொல்கிறது. ஆனால் வாக்காளர்களை, சாதி மத மோதல்களின் அடிப்படையில் அரசியல் கட்சிகளின் வாக்கு வாங்கிகளாகப் பிரிப்பது வளர்ந்துள்ளது. இது வணிகம் ஆதரவான இச்சாமியர்களுடன் தேசியவாதத்தைக் கொண்டுள்ள பா.ச.கவுக்கு ஏற்றதாக உள்ளது. சமத்துவதளத்தில் தனித்தன்மையிக்க பரப்புறையை நடத்தும் வலிமை எதிர்க்கட்சிகளுக்கு வேண்டும்.

உண்மையைச் சொன்னால் காங்கிரஸ் முயற்சித்தது. ஆனால் ஊக்கத்தோடும் உற்சாகத்தோடும் செயல்படவில்லை. ஏற்றத்தாழ்வுகளைக் கணக்கில் கொள்ள ஒரே மாதிரியான தன்மையிலான முயற்சி இது. அடையாளத்தைக் குறிக்கும் கூறுகளின் மீதான சண்டைகள் என்பதுக்கு மாற்றானதாக எல்லா நீந்தியர்களுக்கும் எப்படி நன்மை செய்வது என்கிற அரசியல் போட்டு அமையவேண்டும். இதற்கு இப்போது உள்ளதைக் காப்பிலும் மிக நூண்ணூவியிக்கந்து என்று பொறும் பயன்படுத்துகிற மேலும் தொடர்புடைய ஒரு எதிர்க்கட்சி நீந்தியாவிற்குத் தேவைப்படும்.

நாட்டின் வேளாண்மையின் பன்முக வளர்ச்சிதான் வேண்டும்

(இதை நோக்கிய செயல்திட்டங்கள்தான் நாட்டின் விவகுமக்களின் உண்மையான வளர்ச்சியையும் மேம்பாட்டையும் ஓரளவுக்காவது உயர்த்த உறுதிசெய்யும்)

- இரா. பச்சமலை

ஒரு நாட்டின் சிறப்புக்கு அளவு அந்த நாட்டின் வகுமக்களின் மனத மேம்பாடுதான் அடிப்படையாக அமைய வேண்டும். அந்த அளவுகோலின்படி இந்திய ஒன்றியத்தின் நிலை மிகவும் அவலமானது. ஆனால் இந்தியப் பொருளாதார வளர்ச்சி பற்றி ஆடசியாளர்கள், பொதுப் பொருளாதார வல்லுநர்கள், ஏன் வேளாண் அறிஞர்கள் கூட விதிந்து பாராட்டிக் கொள்வது நகை முரணாகும். எனவே நாட்டின் வளர்ச்சி வளம் பெற நோராக உள்ள ஒரு சிறப்பான்மையருக்கே என்ற நிலை மாறிட வேண்டும். வளர்ச்சி பரந்துபட்ட வகுமக்களைச் சென்றடைய வேண்டும். அதுமட்டுமன்றி அவர்களின் வளர்ச்சியின் அளவு பெருக வேண்டும். அந்த வகையில் பெருந்தீரளான 65 விழுக்காடு மக்கள் உழைப்பையும், உடல் உழைப்பையும் ஈந்து புரக்கும் வேளாண் தொழிலில்தான் உள்ளனர். எனவே வேளாண் துறையின் விரிந்த, பரந்த வளர்ச்சி தான் வகுமக்களுக்கு மேம்பட்ட வாழ்க்கையை உறுதி செய்யும் என்பது திண்ணைம். ஒன்றியப் பொருளாதாரத்தில் வேளாண் தொழிலில் பங்கு என்ன என்பதைப் பற்றியும் வளர்ச்சிக்கு இடையூராக உள்ள தடைகளை உடைத்தெறிந்து எந்த அளவுக்கு வளர்த்தெடுக்கப்பட வேண்டும், ஒப்பிட்ட எவில் நம் நாட்டை ஒத்த வேறு நாடுகளின் வேளாண் தொழில் வளர்ச்சி எத்தன்மையது, பெருவளர்ச்சி பெற்ற நாடுகள் போன்று வளர வகுத்தெடுக்கப்பட வேண்டிய வழிமுறைகள் பற்றியும் விரிவாக, தொடர்ச்சியாக ஆய்வு மேற்கொள்வோம்.

இங்கு பொருளாதார ஆய்வுக்குப் பயன்படுத்தப்படும் புள்ளி விவரங்கள் (பெரும்பாலானவை) ஒன்றிய அரசால் நாடாளுமன்றத்தில் ஒவ்வொரு ஆண்டு நிதி - வரவு செலவுக் கூட்டத் தொடருக்குமுன் வைக்கப்படும் “பொருளாதார (Economic Survey) பொருளாதார ஆய்வறிக்கைகளிலிருந்துதான்” கையாளப்பட்டுள்ளன. பிற நாடுகளின் பொருளாதாரம் பற்றிய விவரங்கள் யாவும் அ.நா., ப.நி.நி., உலக வங்கி ஆகியவைகளின் அறிக்கைகளிலிருந்து எடுக்கப்பட்டனவே.

பொதுவாகப் பொருளாதார வளர்ச்சிக்கு நாட்டிலுள்ள உழைக்கும் ஆற்றல் பெற்றோர் அனைவருக்கும் வேலை வாய்ப்பு அளித்து பொருளுற்பத்தியில் ஈடுபெடுத்த வேண்டும். குறிப்பாக மதிப்புடன் கூடிய வேலை வாய்ப்புகளாகவும், மதிப்புடை ஊதியம் பெறும் தொழிலாளர்களாகவும் இருக்க வேண்டும். இவ்விரண்டையும் உடைய வேலை வாய்ப்பு அமைப்புசார் வேலைகளில் மட்டும்தான் உள்ளது. ஏனைய வேலை வாய்ப்பெல்லாம் அமைப்புசாரா வேலைகளாகத்தான் உள்ளன.

அமைப்புசார் வேலை வாய்ப்புப் பணிகளில் வரையறுக்கப்பட்ட விதிகள் கடைப்பிடிக்கப்படும். அதாவது பாதுகாக்கப்பட்ட பணி, முறைப்படுத்தப்பட்ட வேலை நேர அளவு, அதற்கேற்ற சம்பள விகிதம். விடுப்பு வாய்ப்புகள், ஓய்வுதியப் பலன்கள், பணியாளர்கள் சங்கம் அமைத்து அவர்கள் குறைகளை முறையிட்டு தீர்வுக்குள்ளாக்கும் வாய்ப்புகள் போன்றவை அடிப்படை உரிமைகளாக அமைப்புசார் பணிகளில் உள்ளன. ஆனால் இவ்வாறு எந்தவிதமான வரையறையுமற்ற உறுதிசெய்யப்பட்ட பணியிடங்கள், முறைப்படுத்தப்பட்ட சம்பளம் இல்லாமை, அன்றாடக் கூலி ஊதியம், பணி நலன் சார்ந்த வேலை நேரம், கால அளவு இன்மை, விடுப்பு வசதி அற்ற தன்மையிலானதாக அமைப்புசாராப் பணி வாய்ப்பு வேலைகள் உள்ளன.

இந்திய ஒன்றியத்தில் வேலை வாய்ப்புப் பெற்ற நோருள் ஏழு விழுக்காட்டுனர் அளவுக்குத்தான் அமைப்புசார் பணிகளில் உள்ளனர். எஞ்சிய 93 விழுக்காட்டுனர் அமைப்புசாரா வேலைகளில் உள்ளோர். பின்னையான பிழைப்பு நிலை மிகவும் இரங்கத்தக்கதாக உள்ளது என்பதில் இருவேறு கருத்திற்கீட்டில்லை. அமைப்புசார் பணியிலுள்ளோரில் 80 விழுக்காட்டுக்கும் மேலாணோர் வரையறுக்கப்பட்ட சம்பள விகிதம் பெறுவோராக இருப்பினும் அவை மிகவும் குறைவான அளவிலேதான் வைக்கப்பட்டு கீட்டத்தட்ட அமைப்புசாரா பணியிலுள்ளோர் நிலையில்தான் வைக்கப்பட்டுள்ளனர். ஆனால் அமைப்புசார் பணியாளர்களுள் வெறும் 10 விழுக்காட்டு அளவினார்தான் உயர் ஊதியம் பெறுவோராக உள்ளனர். இவ்விரு ஊதிய விகிதங்களுக்கிடையே உள்ள வேறுபாடு மலைக்கும் மடுவுக்கு முள்ள அளவில் உள்ளது.

பொதுவாக அமைப்புசாரா வேலைகளில் உள்ளோருள் பெரும் பகுதியினர் வேளாண் துறை சார்ந்த வேலைகளில்தான் உள்ளனர். கீன்னும் குறிப்பாக வேளாண் துறைப் பணிகளில் உள்ளோருள் 97 விழுக்காட்டுக்கும் மேலாணோர் அமைப்புசாரா வேலைகளில் தான் உள்ளனர். அதாவது வரையறுக்கப்படாத தினக்கூலிகளாகவும் ஈனக் கூலி பெறுவோராகவும் வைக்கப்பட்டுள்ளனர். அவர்கள் வேலையும் உறுதி செய்யப்படாத நிலையில், வாய்ப்புக் கீழ்மால்தான் வேலை என ஆண்டில் வெறும் 100 நாள்கள்தான் வேலை வாய்ப்புப் பெறுவெர்களாக உள்ளனர். ஊதியமோ குறைந்த அளவிலான தினக்கூலி, மிகக் குறைந்த நாள் களே வேலை கிடைக்கும் என்ற நிலையில் இவர்களின் உழைப்புத் தீர்ண் பயன்பாடு, வாய்ப்பு, பெரிதும்

மறுக்கப்பட்டு அவர்களின் தீற்றுக்கு ஏற்ற பொருள் உற்பத்தி செய்ய இயலாதவர்களாக ஆக்கப்பட்டுவிட்டனர். அதன் விளைவாகப் பொருளாதாரத்தில் வேளாண்மை வாயிலாக உற்பத்தியாகக் கிடைக்கும் விளைபொருள் களின் களமதிப்பு (Cost Price) வெறும் 8 விழுக்காடு அளவிலேயே உள்ளது. ஆனால் வேளாண்சார் முதன் மைத் துறைகளின் கீழ்வரும் மீண்வலம், காடுகள், நிலக்காரி, வாடு போன்றவைகளின் பங்கு மொத்தப் பொருளாதாரத்தில் ஏற்ததாழு 9 விழுக்காடு அளவுக்கு உள்ளது. இந்த வேலையில் இரண்டாம் நிலை தொழில் துறை, மூன்றாம் நிலை சேவைத் துறை ஆகியவற்றின் பொருளாதாரத்தில் பங்கு ஒப்பீட்டாளில் முறையே 29 விழுக்காடு, 54 விழுக்காடு என்ற அளவில் உள்ளது. அதாவது இவற்றின் பங்கு வேளாண்துறை சார்ந்த துறைகளின் பங்கைக் காட்டிலும் முறையே கிட்டத்தட்ட $1\frac{1}{2}$ மடங்குக்கு மேலும், மூன்று மடங்குக்கு மேலுமாக உள்ளன. இவற்றின் உற்பத்தியில் மிகக் குறைந்த அளவிலேயான தொழிலாளிகள், பணியாளர்கள், வேலையாளர்கள் மட்டுமே ஈடுபடுத்தப்படுகின்றனர் என்பதை விரிவாகக் கீழே பார்க்கலாம். கீழேயுள்ள அட்வணை 2016-17 ஆண்டின் பொருளாதார வளர்ச்சி விவரங்களைத் தருகின்றது.

2016-2017-ஆல் பெறும் தொகுப்பு அலகுகள் வாரியாக ஜி.வி.பி.ஆல் பங்கு

(ஜி.வி.பி. Grass Value Added - மொத்த உற்பத்திப் பொருள்களின் மதிப்பு)

அலகு (துறை)	ஜி.வி.பி. (ரூபாய் கோடியில்)	அலகின் பங்கு (விழுக்காட்டில்)
வேளாண்மை (முதல் தொகுப்பு)	23,82,289	17.32
தொழில் (இரண்டாம் தொகுப்பு)	39,89,791	29.02
சேவைத் துறை (மூன்றாம் தொகுப்பு)	73,78,505	53.66

இங்கு துறைவாரியான ஒட்டுமொத்த உற்பத்தி மதிப்பு (ஜி.வி.பி.) கணக்கில் கொள்ளப்பட்டுள்ளது. ஆனால் ஜி.டி.பி. (G.D.P. - Gross Domestic Product) உற்பத்தியின் சந்தை மதிப்பு ஆகும். பொதுவாகச் சந்தை மதிப்பு ஜி.வி.பி.யைக் காட்டிலும் அதீகமாகவே இருக்கும். ஏனெனில் உற்பத்திப் பொருள்களைக் கொள்முதல் செய்து, பொது விற்பனைக்கு வரும் வரையில் வணிக, தரகு, சரக்குப் போக்கு வழிச் செலவு எனப் பொருள்களின் விற்பனை விலையை அதீகரிப்பதாக அமையும். எனினும் உண்மையான வேளாண் ஜி.வி.பி. குறைவாக 17.32 விழுக்காடு என உள்ளது.

2016-2017-ஆம் ஆண்டின் வேளாண் விளைபொருள் உற்பத்தி மதிப்பு சென்ற நான்காண்டுகளில் சரிவைக் கண்டுள்ளது. (கீழே அட்வணை).

அட்வணை 2

விவரம்	வேளாண், அது சார்ந்த துறையின் வளர்ச்சி விவரம் (ஆண்டுகள்)			
	2012-13	13-14	14-15	2015-16
மொத்தப் பொருளாதாரத்தில் பங்கு (விழுக்காட்டில்)	18.2	18.6	18.0	17.5
வேளாண், அதன்சார் துறைகள் உற்பத்தி மட்டுக்குமான வளர்ச்சி (விழுக்காட்டில்)	1.5	5.6	0.2	0.7

முன்பக்கம் உள்ள அட்வணையிலிருந்து 65 விழுக்காடாகவுள்ள வெகுமக்களான உழைக்கும் மக்கள் வேளாண் துறை சார்ந்துள்ள நிலையில் அவர்கள் உழைப்பின் பயனால் பெறும் விளைவால் பொருள்களின் மதிப்பு நாட்டில் ஒட்டுமொத்த உற்பத்தி மதிப்பில் வெறும் 8 விழுக்காடு அளவிற்கே உள்ளது. மேலும் அத்துறை தொடர்ந்து சரிவடைந்து வருவதை அத்துறை ஆண்டு வளர்ச்சி விகிதம் 2015-16-இல் 0.7 விழுக்காடு அளவுக்கு வந்துள்ளதீவிருந்து காண முடிகின்றது. மேலும் ஒட்டுமொத்த உற்பத்தி மதிப்பில் வேளாண் அது சார்ந்த துறைகளின் உற்பத்தி மதிப்புப் பங்கும் மிகப்பெரும் சரிவையும் கண்டு 17.5 விழுக்காடு அளவில் இதில் வேளாண் துறை மட்டும் வெறும் 8 விழுக்காடு அளவுக்குத்தான் பங்களிக்கிறது எனவும் அறிய முடிகின்றது.

நம்மை ஒத்த நாடான சீனாவுடன் ஒப்பிட்டால், அதன் மொத்த உற்பத்தி மதிப்பான 12.75 கோடி டாலர் அளவில் வேளாண் துறை உற்பத்தி மதிப்பு ஒரு இலக்கம் கோடி டாலர் என 8 விழுக்காடு பங்களிக்கிறது. அதாவது 70 இலக்கம் கோடி டாலர் எப்பாய் அளவுக்கு. ஆனால் இந்திய ஓன்றிய வேளாண் துறை வெறும் ரூ.11.0 இலக்கம் கோடி அளவுக்குத்தான் என ஓன்றிய ஒட்டுமொத்த உற்பத்தி மதிப்பில் 8 விழுக்காடு தான் பங்களிக்கிறது. அமெரிக்காவின் 2 விழுக்காடு மக்கள்தான் வேளாண் துறையில் உள்ளனர். ஆனால் நாட்டின் மொத்த உற்பத்தி மதிப்பான 20 இலக்கம் கோடி டாலரில் வேளாண் பங்கு 5 விழுக்காடாக 1 இலக்கம் கோடி டாலராக (ரூ.70,00,000 கோடி) உள்ளது.

இவ்வளவு பெரிய வெறுபாட்டிற்கு உண்மையான காரணங்கள் வேளாண் விளைவொருள்களுக்கு மதிப்புன் கூடிய விலையும், வேளாண் தொழிலாளர்களுக்கு மதிப்புடை ஊதியம் வழங்கப்பட்டு சீனாவின் அரிசி உற்பத்தித் தீறன் எக்டேருக்கு 3 டன் ஆக உள்ளது. அரிசி, கோதுமை-ஒரு எக்டேருக்கு உலகின் நிகரளவு உற்பத்தித் தீறன், இந்தியாவைவிட அதீகமாக உள்ளது.

எக்டேருக்கு நிகர அளவு உற்பத்தி அரிசி : இந்தியா 2191 கிலோ. உலகம் 3026; கோதுமை : இந்தியா 2750 கிலோ. உலகம் 3281 கி. இதுகுறித்து மேலும் விரிவாக அடுத்துநேர் கட்டுரைகளில் ஆய்வு செய்யலாம்.

வேளாண் துறை மேம்பாட்டைய சில தீர்வுகளைக் காணலாம். கருத்தியல் நிலையிலாவது இதனை விவாதிக்கலாம். விவசாயிகள் ஓவ்வொருவரும் தனித் தனி அலகுக்காக பற்பல இன்னல்களுக்குப்பட்டு விளை விக்கும் உழுவுத் தொழிலில் ஈடுபட்டுச் சாகுபடி செய்து விளைச்சல் பொருள்களை விற்பதில் தனித்தனியே தாமாகவோ, தரகர்கள் வழியாகவோ நல்ல நியாய மான விலைகள் பெறுவதில் இன்னல்கள் எழுகின்றன. அதன் விளைவால் அவர்கள் ஏமாற்றப்படுகிறார்கள்; சுரண்டப்படுகிறார்கள். நடுவில் வந்தவர்கள்தான் தரகர்களாகப் பெரும் பயன் அடைகின்றனர். குறு, சிறு விவசாயிகள் விளைவிக்கும் விளைச்சல் அளவு ஒரு டன், இரு டன் தானியமாக மிகவும் சிறிய அளவிலே தான் இருக்கக் கூடும். அந்த நிலையில் நல்ல விலை கிடைக்காத அளவுக்கு நெருக்கடிக்கு உள்ளாக்கப்பட்டு அரசுகள் அறிவித்த விலை மிகவும் குறைந்த அளவு விலையிலும் குறைந்த விலைக்கு விருக்க கூடிய நிலைக்குத் தள்ளப்படுகிறார்கள். இந்த வகையில் அவர்கள் ஓவ்வொரு வரின் கேட்கும் தீரன் இயல்பாக முடக்கப்பட்டுவிடுகின்றது.

ஆனால், பலரின் மூல முதலுடன் தீரண்ட முதலீடு செய்து வணிக நிறுவனங்கள் (Firms) அமைத்து பொருள்கள் உற்பத்தி செய்து அதற்கான விலையை அவர்களுக்கு பெருமளவுக்கு இலாபம் கிட்டும் வகையில் நிர்ணயித்து பெரும் வருவாய் ஈட்டி அவரவர்களின் பங்கீடுகளின் அடிப்படையில் பகிர்ந்து கொண்டு பலன் அடைகின்றார்கள். அந்த அமைப்பை நடத்துவதற்கு அவர்களுள் ஓரிருவர் நிறுவாகிகள் என்ற நிலையில் அவர்கள் ஊதியமாகவும் பெற்றுக் கொள்கின்றனர்.

மேற்சான்ன தன்மையில் பல 10, 20, 30, 40 விவசாயிகள் ஒருங்கிணைந்து அவர்கள் ஒடுபுமாத்த விவசாய நிலங்களை 50, 75, 100 ஏக்கர் என்ற அளவில் ஒரே நிலப்பரப்பாக அமைத்து, வளர்ந்து வரும் வேளாண் தொழில்நுட்பக் கருவிகளைக் கொண்டு நாற்று நடல், கணையெடுத்தல், உரமிடல், பூச்சிக்கொல்லி மருந்துதல், அறுவடை என அனைத்துப் பணிகளையும் மேற்கொண்டு விளைச்சலை ஈட்டிக் கொள்ளலாம். அவ்வகையில் 200, 300, 500 டன் என மொத்த விளைச்சல் பெற்றிட முடியும். இதேபோன்று தீரளான விவசாயிகள் பல கூட்டுக் குழுக்களாக இணைத்து, அவர்களின் விளைபொருள்களுக்கு நல்லவிலை நிர்ணயிக்கும் தீரன் பெறுவது அதாவது அவர்கள் ஈந்த உழைப்பு, செய்திட்ட தீரண்ட மூல முதல், இயற்கை இடர்களினால் இழப்பேற்பட்டிருப்பின் அதற்கீடான மதிப்பு, இந்த ஓவ்வொரு குழுவையும் நிர்வகித்தவர் களுக்கான நியாயமான ஊதியம், மேலும் இவ்வாறான உழைப்புகள், இடுபொருள்களுக்கான முதலீடுகளுக் கெல்லாவற்றிற்கான ஈடுபடுத் தொகைகளையெல்லாம் கணக்கில் எடுத்துக் கொண்டு விளைபொருள்களுக்கு நல்ல விலையை நிர்ணயிக்கும் கேட்புத்தீரன் பெறக் கூடிய வாய்ப்பைப் பெற்றவர்களாவர்.

மேலும் இந்த விவசாயக் குழுக்கள் ஒருங்கிணைந்து அரசிடம் தம் விளைபொருள்களுக்கு நல்ல விலை தரும்படி கெஞ்சிக் கேட்க வேண்டிய நிலை மாறும். மாறாக, தங்களுக்குக் கட்டுப்படியாகும் நல்ல விலையைக் கொடுக்கும்படியும் அரசுக்கு நெருக்கடி தந்திட முடியும். இவர்கள் கேட்பதை அடிப்படையாகக் கொண்டுதான் விளைபொருள்களின் விலைகளை அரசு நிர்ணயிக்கும் என்ற கட்டாய நிலைக்குத் தள்ளப்படும்.

இப்படி, கட்டுப்படியான சுற்று உயர்வான விலைகள் கிடைக்கின்ற நிலை ஏற்படும் போதும் வேளாண் விளைபொருள்கள் மொத்தத்தையும் அதீக விலைக்கே நாடு முழுவதும் கொள்முதல் செய்யப்படுவதற்கு ஒன்றிய அரசும், மாநில அரசுகளும் உரிய வழிவகைகளை வகுத் தெடுத்துச் செயல்படுத்திட வேண்டுமென வேளாண்குழு மக்கள் ஓரணியாகத் தீரண்டு அரசுக்கு நெருக்குதல் கொடுத்துப் பணிய வைத்திட வேண்டும். இந்த ஒரு நூற்றைக் கோரிக்கைக்கு நாட்டிலுள்ள முதலாளியக் கட்சிகள் செனி மடுக்கிறதோ இல்லையோ பொதுவுடைமை அமைப்புகள், கட்சிகள் என அனைத்து இதுசாரிச் சிந்தனையாளர்களும் விவசாயிகளை ஒருங்கே தீர்டிட நெடிய கடும், தொடர் போராட்டம் நிகழ்த்தி வென்றிருக்க வேண்டும். இது வேளாண் மக்களின் தன்மான விடுதலைக்கு வித்தாக அமைவது உறுதி.

வேளாண் தொழிலின் பெரும் தொகுப்பான இடுபொருளே உழைப்புத்தான்; உடல் உழைப்புத்தான். எனவே வேளாண் தொழில் இழிதொழில் எனப் பார்ப்பான் முத்திரையிட்டான். அதை வழிமொழிந்தவனே படிப்பைப் பெற்ற பிற உழைப்புச் சமூகத்தினரும். எனவே பார்ப்பனியம் வேளாண் தொழிலில் ஈடுபடும் இந்திய உழுவனுக்குப் படிப்புத் தேவையற்றது என்று சொல்லுமளவுக்குத் தீமிர் கொண்டவர்களாகிவிட்டனர். குறிப்பாகச் சுக்கப் பரிவார் கூட்ட பார்திய சனதாக் கட்சியின் தலைவர்கள் அமைரிக்காவில் ஊடகவியலாளர்கள் இந்த 21ஆம் நூற்றாண்டில் 30 கோடி மக்கள் பட்டறிவு அற்றவர்களாக வைக்கப்பட்டுள்ளது நாட்டிற்குத் தலை குளிவல்லவா? இழிவல்லவா! அவைத்தின் வெளிப்பாடல்லவா, என மனம் நொந்து வினவிய போது பார்ப்பனிய அரசியல்வாதிகள் உழைப்புச் சமூகத்திற்குக் குறிப்பாக உழுவர்களுக்கு படிப்பறிவு தேவையில்லை என்று சொல்லுமளவுக்கு அகந்ததையுடன் பதிலிறுத்துள்ளனர்.

இந்நாட்டின் இந்த இழி மனநிலை பார்ப்பனியச் சமயத்திற்கு காலமும் ஆட்பட்டுள்ள சுட்மன்ற, நிறுவாக, அறமன்றத் துறைகளில் உயர்நிலையில் உள்ளோரின் உண்மையாகவே இயல்பாகவே அமைத்துவிட்ட உள்நிலை. இக்கூற்றின் நோக்கம் யாரையும் தூற்றுவதற்கன்று. மாறாகத் தீர்வை நோக்கப் பயணிக்க உண்மை நிலையை உண்க்கவே. எனவே உழைப்பின் மேன்மை சொல்லில் மட்டுமல்ல; மதிப்பாலும், உயர்நிலை எய்துவது முறையான கல்வி முறையால்தான். படிப்பால் அல்ல என்பதை உணர வேண்டும்.

சமூக மேம்பாட்டுக்கான அடிப்படையான இடுபொருளான கல்வியைச் சமயத்தின் பேரால் பார்ப்பனியச் சமூகம் அச்சமயம் சார்ந்த அனைத்துப் பழநிலையிலுமிருந்த சமூகங்களுக்கும் முற்றிலுமாக மறுத்து, அவர்களை இழிமக்களாக நடத்தி வந்ததோடு, தாம் இழிமக்களாக நடத்தப்படுகிறோம் என்ற உணர்வு அற்ற வர்களாக வைத்துக் கொண்டது மட்டுமின்றி, அவ்வாறு இழிநிலையில் பிழைப்புக்கு வழி அற்றவர்களாகவும், வயிறுக்குச் சோறு அற்று வறுமையில் வாடுவதும் இழிசமூகங்களுக்காக விதிக்கப்பட்ட நியதி என்றெண்ணை வைத்து விளங்கினும் கீழான நிலையில் இருப்பது நிறைவானதே என்றெண்ணைத்தனும் வைக்கப்பட்டிருக்கின்றன. அந்நிலையில், “உழைப்பின் விளைவுதான் எல்லாம் என்ற எண்ணம்” துறீர்விபாது வகையில் சனாதனத் தர்மப்படி உடல் உழைப்பு குழிவானது என்றெண்ணைத்திலும் வைக்கப்பட்டனர். இதில் பார்ப்பனர்கள் பழிப்பு பெற முற்றுகின்ற வெற்றவர் என்ற நிலைமாறி வந்த உழைக்கும் சமூகத்திலிருந்து பழிப்புப் பெற்றவர்களும் உடல் உழைப்பு குழிவானதே என்ற பார்ப்பன சனாதன தர்மத்திற்கு ஆடுபட்டவர்களாகி விட்டனர்.

முதலில் இந்த நிலை வேளாண்மை தொழில் வளர்த்தெடுக்கப்படுவதுடன் மாறிடும் வகையில் அடிப்படைப் பள்ளிக் கல்வியையாவது எல்லோருக்கும் கிடைக்கும் வகையில் பள்ளிக் கல்வி எனக் கல்விக்கான ஒதுக்கீட்டில் பெரும் பகுதியை ஒதுக்கீடு செய்திட வேண்டும். தற்போது கல்விக்கு நாட்டின் ஒட்டுமொத்த உற்பத்தி மதிப்பில் 2-3 விழுக்காடு அளவே ஒதுக்கப்படுவது ஒரு விழுக்காடு அளவுக்கு உயர்த்தப்பட வேண்டும். அதில் உயர் கல்வி பெருமளவு நிதி தற்போது ஒதுக்கீடு செய்வதை மாற்றி கல்விக்கு மேலே சொன்னவாறு பள்ளிக் கல்விக்கு பெருமளவு, நிதி ஒதுக்கீடு செய்திடல் வேண்டும்.

இதில் முதன்மையாகக் கருத்தில் கொள்ளப்பட வேண்டியது, பார்ப்பனியம் காலமும் பழிப்பு வழிதான் ஊதியம் அளிக்கப்பட வேண்டுமென உளவியலை மொத்த சமூகத்தில் ஊடுருவ வைத்து உழைப்பு மதிப்பளிக்கத்தக்கதல்ல என்ற உளவியலை நிலைநிறுத்தச் செய்துவிட்டது. அதை நொறுக்கித் தவிடுபொடியாக்கு வதற்கு அனைவருக்கும், இலவச உயர் பள்ளிக் கல்வி அளித்து அனைவரும் ஓர் நிறை என்ற நிலையை உருவாக்கிட வேண்டும். அதன் விளைவாகப் பழிப்புப் பெற்றவர்கள் வேளாண்தொழில் முதல் எல்லாத் துறைகளிலும் நிரவி சமநிலை பெற்றவராவர். அப்போது உழைப்பு, உடல் உழைப்புக்கு உரிய மதிப்புக்குரியதாகும் என்ற உணர்வு மேலெழும்.

மேலே சொல்லப்படுள்ள தீர்வுக்கான கருத்துக்கள் சிலவற்றைக் குறிப்பிட்டுள்ளோம். இன்னும் பல தீர்வுக்கான கருத்துக்களை நம் போன்ற தன்மையுடைய நாடுகளின்றி, மேலும் பல நாடுகளைப் பற்றி வேளாண்துறை அலகின் செயல்பாடுகளை ஒப்பிட்டாலீவில் கணக்கீடு கொண்டு தொடராக விரிவாகக் கொண்டு வேலை செய்வோர் அமைப்புசார், அமைப்புசாரா பிரிவுகளில் எந்தெந்த விகிதத்தில் உள்ளனர், குறிப்பாக வேளாண்துறையில் உள்ள இருப்பு நிலை அவர்களின் பல்வகைப்பட்ட பணிகளுக்கான வருமான அளவுகள், அவர்களின் பணி வகைகள், வேளாண்துறப்பத்தித் தீறன், ஆண்டுக்கு நிகராவு உற்பத்தி, வேளாண்துறப்பத்துறைக்காரர்கள் கொண்டுவரப்பட்டுள்ளது. சாகுபடிக்கான முன் நடவடிக்கைகள் (Backward Linkages) விளைபொருள்களை மதிப்புடை பொருளாகக் கொட்ட நடவடிக்கைகள் (Forward Linkages) எடுப்பது பற்றியும் எந்தளவு ஈடுபட வாய்ப்புப் பெற்றுள்ளனர், சாகுபடி முறைகள், தொழில்நுட்பப் பயன்பாடுகள், இன்றும் குறிப்பாக உரமிடல், பூச்சிக்கொல்லிகள் பயன்பாடுகள் என்பனவற்றையும் ஒப்பிடு செய்திட வேண்டும்.

வேளாண்துறையில் இன்றி அதில் ஈடுபடும் மக்களின் சமூக, கல்வி, மருத்துவ நலன் சார்ந்த நிலைகளை யும் ஒப்பிட்டாலீவில் கொள்ளவும் வேண்டும். அதன் அடிப்படையில் கருத்துக்களையும் தொகுத்து இந்திய ஒன்றியத்தின் வேளாண்துறைக்களின் விடுதலையை மட்டுமாகக் கொண்டு ஒவ்வொரு தளத்திலும் செயல் தீட்டாங்கள் சார்ந்தும் கருத்துரைக்க வேண்டியுள்ளது. தொடரும் கட்டுரைகளில் அவற்றை விரிவாகப் பார்ப்போம்.

இங்கு வேளாண்துறையில் வேளாண்துறை சார்ந்த மேற்கொள்ளப்பட வேண்டிய நடவடிக்கைகள் அன்றி கல்வி, மருத்துவம், சமூக விடுதலை நிலைகளில் பார்ப்பனியம் ஊடுருவி வீவற்றையெல்லாம் தீட்டமிட்டு இவர்களுக்கு மறுத்து வருவதை எதிர்கொள்வது, முறியடிப்பது என்பன பற்றி கருத்துக்களை யும் நிரல்படுத்தி, மேற்கொள்ள வேண்டிய செயல் தீட்டங்களும் வகுத்துக்கப்பட வேண்டும். ஆனால் அரசு ஊடகங்கள், தொழில்நுட்ப ஊடகங்கள், தொழிலகங்கள், அரசுப் பணிகள், தனியார் பணிகள், இன்ன பிற தளங்களிலெல்லாம் 80-90 விழுக்காடு என நீக்கமற நிறைந்து பார்ப்பனிய சங் பரிவார் கூட்டங்களும், பிற தொங்கு சதைகளும் எந்த மாற்றத்தை செயல்படுத்த விடுமா என்ற பெரும் வினா நம்முள் உள்ளது.

ஆனால் வேளாண்துறை தொழில்களில் ஈடுபடும் உடல் உழைப்பாளிகளை ஒன்றியைனத்து, சரியான புரிதலை வகுத்தெடுத்து மக்கள் பற்றாளர்களாக உள்ள அமைப்பு, கட்சி சார்ந்த பலரும் ஒருங்கிணைந்து செயல் தீட்டங்களை உடனடியானவை, நெடுங்காலத் தீற்கானவை என வகைப்படுத்தி மேற்கொண்டால் தான் வேளாண்மைத் தொழிலும் மேம்படும்; வேளாண்துறைகளும் மேம்படுவர். நாட்டின் மனிதவள மேம்பாடு உயரும்.

இந்தி, சமற்கிருத, ஆங்கில மொழி ஆதீக்கத்தைத் தகர்ப்போம்! மொழிவழித் தேசிய னொங்களின் தன்னுரையை வென்றெடுப்போம்!

க. முகிலன்

மனிதன் தவிர, பிற உயிரினங்கள் தாம் வாழும் குழலில் இயற்கையில் கிடைப்பவற்றை அப்படியே துய்க்கின்றன. மனிதன் மட்டுமே கருவியைக் கொண்டு தன் உழைப்பைச் செலுத்தி, இயற்கையில் இருப்ப வற்றைப் பயன்படுத்தித் தன் தேவைகளை நிறைவு செய்துகொள்வதற்கான உற்பத்திச் செயலில் ஈடுபடு கிறான். இந்த உற்பத்திச் செயல்தான் மனிதனுக்கும் விளங்குகளுக்கும் இடையிலான முதன்மையான வேறுபாடு.

உற்பத்திச் செயல் என்கிற நடைமுறையிலிருந்தே மனித அறிவு என்பது உருவாகி வளர்ச்சி பெற்று வந்தது. மனிதர்கள் கூட்டு உழைப்பில் ஈடுபட்ட போது, தங்களுடைய எண்ணங்களைப் பரிமாறிக் கொள்ள வேண்டிய தேவை எழுந்தது. அந்தீயைல்தான் நீண்டகாலப்போக்கில் பேச்சு மொழி தோன்றியது. இதை எங்கெல்ஸ், “உழைப்பிலிருந்தும், அதனுடைய மாற்றப் போக்கிலிருந்தும் மொழியின் பிறப்பை விளக்கு வது ஒன்றே சாலவும் பொருத்தமுடையது” என்று கூறுகிறார்.

பேச்சு மொழி உருவான பின் பன்னெடுங்காலம் கழித்தே அது, எழுத்து மொழியாக வரிவடிவம் பெற்றது. சமற்கிருத மொழியில் செய்யுள் வடிவில் சொல்லப்பட்ட ஆரியர்களின் வேதங்கள் பல நூற்றாண்டுகள் கழிந்த பிறகே எழுத்து வடிவம் பெற்றன.

உலகில் தற்போது 6,900 மொழிகள் பேசப்படுவ தாக்க கூறப்படுகிறது. இவற்றில் கால்பங்கு மொழிகள் 1000 பேருக்கும் குறைவானவர்களால் பேசப்படுகின்றன. அய்ரோப்பாவில் 230 மொழிகளும், ஆசியாவில் 2,197 மொழிகளும் பேசப்படுகின்றன. பேசப்படும் மொழிகளில் பெரும்பாலானவை எழுத்து வடிவம் பெறாதவை.

அடுத்த நூறு ஆண்டுகளில் 3000 மொழிகள் அழியக்கூடிய ஆபத்து இருப்பதாக அய்க்கிய நாடுகள் அமைப்பின் கல்வி, அறிவியல், பண்பாட்டுக் கழகம் (UNESCO - யுனெஸ்கோ) தன்னுடைய கவலையைத் தொடரிவித்துள்ளது.

தொழிற்சாலைகளில் எரிசக்தியைக் கொண்டு எந்திரங்கள் மூலம் பொருள்களை உற்பத்தி செய்யும் முதலாளிய உற்பத்தி முறை 250 ஆண்டுகளுக்குமுன் ஏற்பட்டது. முதலாளியம் தன் னிலாபவேட்டைக்காகக் கண்மூடித்தனமாக இயற்கையின் கனிமவளங்களைச் சூரண்மாடியதால் பெரும் பரப்பில் காடுகள் அழிந்தன. இதனால் பல உயிரினங்கள் வேகமாக அழிந்து வருகின்றன. இவ்வாறு அழியக்கூடிய நிலையில் உள்ள உயிரினங்களையும் அவற்றின் வாழ்விடங்களையும்

காப்பாற்ற வேண்டும் என்கிற எண்ணமும், செயல் பாடும் வலுப்பெற்று வருகின்றன.

ஆனால் இந்த அளவிற்கு மொழியின் அழிவு பற்றிய விழிப்புணர்வு இன்னும் எழுச்சி பெறவில்லை. ஒரு மொழி என்பது வெறும் கருத்துப் பரிமாற்றக் கருவி மட்டும் அன்று; ஒவ்வொரு மொழியிலும் அதன் வரலாறு நெடுகிலும் உருவான அறிவு, ஒரு கருவு மாகச் சேலிக்கப்பட்டுள்ளது. அம்மொழி பேசும் மக்களுக்கே உரித்தான - தனித்தன்மை வாய்ந்த பண்பாட்டுக் கூறுகள், கலை வடிவங்கள் உள்ளன. இயற்கையில் பல்லுயிர்ப் பன்மையையும் பாதுகாத்தல் எந்த அளவுக்கு இன்றியமையாததோ அதேபோல் மொழிகளின் பன்மையையும் பேணிப் பாதுகாக்க வேண்டும் என்று யுனெஸ்கோ வலியுறுத்துகிறது. அதனால்தான் ஆண்டு தோறும் பிப்பிரவரி 21ஆம் நாளைத் தாய்மொழி நாளாகக் கடைப்பிடித்து, தாய்மொழியின் முதன்மையை மக்கள் உணருமாறு செய்கிறது.

மனிதகுல வரலாற்றில் மத்திய காலத்தில் (கி.பி.500 -கி.பி.1500) நிலவுடைமை சமூக அமைப்பு நிலவியது. இந்தியாவைப் பொருத்த அளவில் 1775இல் ஆங்கிலேயர் ஆடசி காலூனரும் வரையில் நிலவுடைமை சமூகக் கட்டமைப்பே நீடித்தது. மத்திய கால வரலாற்றில் ஆளும் வர்க்கம் மதத்தை ஆதிக்கம் செலுத்துவதற்கான கருவியாகப் பயன்படுத்தியது. அக்காலத்தில் கல்வி என்பது மதக்கல்வியாக மட்டுமே இருந்தது. மேட்டுக்குடியி னருக்கு மட்டுமே கல்வி கற்கும் உரிமை இருந்தது. இந்தியாவில் சுத்திரர்களுக்கும் பஞ்சமர்களுக்கும் கல்வி உரிமை மறுக்கப்பட்டிருந்தது. மேலும் ஒவ்வொரு மதத்திற்கும் ஒரு குறிப்பிட மொழியே வழிபாட்டுக் குரிய மொழியாக இருந்தது. எனவே மத ஆதிக்கமும் மொழி ஆதிக்கமும் பின்னிப்பினைந்திருந்தன. இவை அரசியல் அதீகாரத்திற்காகப் பயன்படுத்தப்பட்டன.

அமெரிக்க-ஆஸ்திரேலிய கண்டங்களைக் கண்டறிவு தற்குமுன் அய்ரோப்பாவில் இலத்தீன் மொழியே கீறித்துவ மதத்தின் வழிபாட்டு மொழியாக இருந்தது.

1517இல் செருமனியைச் சேர்ந்த மார்ட்டின் லூதர் கீறித்துவ மதத் தலைமைக்கு எதிராகக் கிளர்ச்சி செய்தார். இதன் விளைவாகக் கீறித்துவ மதம் கத்தோலிக்கப் பிரிவு, பிராட்ஸ்டென்ட் பிரிவு என்று பிளவுபட்டது. அதனால் அவரவர் தாய்மொழியில் கீறித்துவ மதை நூலான விவிலியத்தைப் படிக்கின்ற - பரப்புரை செய்கின்ற நிலை உருவானது. முதலாளியம் தன் தேவைக்காகத் தாய்மொழியை அடிப்படையாகக் கொண்ட தேசியத்தையும், தேச-அரசுகள் உருவாக்கத்தையும்

ஊக்குவித்தது. எனவே அய்ரோப்பாவில் தாய்மொழிகள் வேகமாக வளர்ச்சியடைந்தன.

இந்தியாவில் கி.பி.4ஆம் நூற்றாண்டில் பிறவியில் உயர்வு-தாழ்வு கற்பிக்கும் வருணாசிரம அடிப்படையிலான இந்து மதமும் சமற்கிருத மொழி ஆதிக்கமும் வலிமையாக நிலைகொண்டன. மதச் சடங்குகள் செய்யும் உரிமை பார்ப்பனாக்கு மட்டுமே உரியதாயிற்று. சமற்கிருதம் வழிபாட்டு மொழியாக மட்டுமீன்றி கல்வி மொழியாகவும், மன்னர்களின் ஆடசி மொழியாகவும் ஆதிக்கம் செலுத்தியது. இந்தியாவின் பெருநிலப்பறப்பை ஆடசி செய்த முகலாயர் காலத்தில் (கி.பி.1526-1775) பார்ச்கம் ஆடசிமொழியாக இருந்த போதிலும்-பார்ப்பன ஆதிக்கமோ, சமற்கிருத ஆதிக்கமோ சுற்றும் குலையவில்லை.

ஆங்கிலேயர் ஆடசியில் 1835ஆம் ஆண்டில்தான் பொதுக்கல்வி முறை கொண்டுவரப்பட்டது. அனைத்துச் சாதியினருக்கும் கல்வி கற்கும் உரிமை வழங்கப்பட்டது. ஆனால் ஆங்கில வழியிலான கல்வியே தரப்பட்டது. அதனால் காலங்காலமாகக் கல்வி உரிமை பெற்றிருந்த பார்ப்பனர்களே கல்வி கற்று, பெருமளவில் அரசு வேலைகளில் அமர்ந்தனர். கல்வி கற்ற பார்ப்பன, சுத்தியிய பனியா வகுப்பினர் ஆங்கிலேயரிடமிருந்து முழு ஆடசியதீ காரத்தைக் கைப்பற்றுவதை நோக்க மாகக் கொண்டு, 1885இல் இந்திய தேசிய காங்கிரஸ் கட்சியைத் தொடங்கினர். இதற்காக இந்து மதத்தின் பேரால் மக்களை அணித்ரட்டும் நடவடிக்கைகளை முன்னெடுத்தனர். திலகர் இதில் முன்னோடியாகத் திகழ்ந்தார்.

காந்தியார் 1915இல் தென்னாப்பிரிக்காவிலிருந்து இந்தியாவுக்குத் தீரும்பினார். 1920இல் காங்கிரஸ் காந்தியின் தலைமையினர்க்கு வந்தது. பல்வேறு தாய்மொழிகளைப் பேசும் மக்களை ஆங்கிலேயர் ஆடசிக்கு எதிராக அணித்ரட்டுவதற்காக, காங்கிரஸ் கட்சியை மொழி வழியில் அமைத்தார். சென்னை மாகாணம் ஒரே ஆடசி நிருவாகத்தீனர்க்கு இருந்த போதிலும், தமிழ் மாகாண காங்கிரஸ், தெலுங்கு மாகாண காங்கிரஸ் என்கிற கட்சி அமைப்புகள் நிறுவப்பட்டன. 1923இல் தமிழ் மாகாண காங்கிரஸ் உருவான போது பெரியார் அதன் செயலாளராகவும், தலைவராகவும் பதவி வகித்தார். காங்கிரஸ் கட்சி, சுதந்தர இந்தியா வில் மொழிவழிப்பட்ட மாநிலங்கள் அமைக்கப்படும் என்று கூறிய போதிலும், இந்திதான் இந்தியாவின் தேசிய ஆடசி மொழியாக இருக்கும் என்றும் கூறிவந்தது. காந்தியாரும் இந்தியைத் தீவிரமாக ஆதரித்து வந்தார்.

1937இல் நடைபெற்ற தேர்தலில் பெரும்பாலான மாகாணங்களில் காங்கிரஸ் கட்சி வெற்றி பெற்று ஆடசியைப் பிடித்தது. இராசகோபாலாச்சாரி சென்னை மாகாண முதலமைச்சர் (பிரதமர்) ஆனார். 10.8.1937 இல் இராசகோபாலாச்சாரி இந்தியை சென்னை மாகாண உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் ஒரு கட்டாயப் பாடமாக வைக்கப் போவதாக அறிவித்தார். இதற்கான அரசு ஆணை 21.4.1938இல் வெளியிடப்பட்டது. இதை

எதிர்த்து பொரியாரின் தலைமையில் மாபெரும் மக்கள் போராட்டம் நடந்தது. இந்தித் தீணிப்பு என்பது மொழி ஆதிக்கம் மட்டுமன்று, வடனிந்திய மேல்சாதி இந்துக் களின் அரசியல் ஆதிக்கத்தை நிலைநாட்டுவதே இதன் நோக்கம் என்பதைத் தமிழர்கள் புரிந்து கொண்ட தால்தான் இன்றுவரை இந்தித் தீணிப்பை எதிர்த்து வருகின்றனர்.

இந்தியாவுக்கான அரசமைப்புச் சட்டம் உருவாக்கப் பட்டபோது, இந்தியாவின் ஆடசி மொழியாக இந்தி இருப்பதா? ஆங்கிலமே தொடர்வதா? என்கிற விவாதம் எழுந்தது. தீல்லியில் அரசியல் சட்ட அமைப்பு இல்லத் தீல் (Constitution House) நடந்த காங்கிரஸ் கட்சியின் கூட்டத்தில் இது விவாதிக்கப்பட்டது. அப்போது நடத்தப் பட்ட வாக்கெடுப்பில் இந்திக்கு ஆதரவாகவும் எதிராகவும் சமமான வாக்குகள் இருந்தன. அப்போது காங்கிரஸ் கட்சியின் தலைவராக இருந்த பட்டாபி சீத்தாராமய்யா தலைவருக்கான வாக்கை இந்திக்கு ஆதரவாக அளித்தார். காங்கிரஸ் கட்சி இந்தியை ஏற்றுக்கொண்டதால் அரசமைப்புச் சட்ட அவையில் 14.9.1948 அன்று இந்தி இந்தியாவின் ஆடசிமொழியாக ஏற்கப்பட்டது.

அரசமைப்புச் சட்டத்தில் 17ஆம் பகுதியில் விதி 341(1)-இல், “இந்திய ஒன்றியத்தின் அலுவல் மொழி யாக (அ) ஆடசி மொழியாக, தேவநாகரி எழுத்து வடிவில் உள்ள இந்தி இருக்க வேண்டும்” என்று எழுதப்பட்டது, 343 முதல் 349 முடிய உள்ள விதிகள் இந்திய ஒன்றியத்தின் பல துறைகளிலும் அலுவல் மொழி இந்தி தான் என்று கூறுகின்றன.

இந்திய நாட்டின் ஒற்றுமையைக் காக்க, பெரும் பகுதி மக்களால் பேசப்படும் இந்தியே ஆடசிமொழியாக இருக்கவேண்டும் என்று காங்கிரஸ்காரர்கள் கூறுவதில் வியப்பதற்கு ஏதுமில்லை. ஆனால் டாக்டர் பி.ஆர்.அம்பேத்கர் இதை வலியுறுத்துவதுதான் வியப்புக்கு உரியதாகும்.

சுதந்தர இந்தியாவில் மொழிவழிப்பட்ட மாநிலங்கள் அமைக்கப்படும் என்று நீண்டகாலமாகக் காங்கிரஸ் கட்சி அளித்து வந்த வாக்குறுதியைப் பிரதமர் நேரு நிறைவேற்ற மறுத்தார். அதனால் தெலுங்கு மொழி பேசும் மக்களுக்குத் தனி மாநிலம் அமைக்க வேண்டும் என்று ஆந்திரப் பகுதியில் மாபெரும் போராட்டங்கள் நடந்தன. 1952இல் பொட்டி ஸ்ரீராமலு என்பவர் உண்ணானேராண்பிருந்து (19.10.1952இல் 15.12.1952 வரை) இக்கோரிக்கைக்காக உயிர் துறந்தார். அதன் பிறகு ஆந்திரம் 1-10-1953இல் முதலாவது மொழிவழி மாநிலமாக அமைக்கப்பட்டது. இந்திய அளவில் 1956இல் மொழிவழி மாநிலங்கள் அமைக்கப்பட்டன.

அந்திலையில் டாக்டர் பி.ஆர். அம்பேத்கர் 1955 தீசம்பர் 23 அன்று “மொழிவழி மாநிலங்கள் குறித்த என் எண்ணாங்கள்” என்கிற தலைப்பிட்ட நீண்ட அறிக்கையைக் குறுநால் வடிவில் வெளியிட்டார், அதில் அவர் கூறியிருப்பது :



இந்தித் தீணிப்பை எதிர்த்து 1965ல் மாணவர்கள் நடத்தியப் போராட்டம்

“மொழிவழி மாநிலங்களால் ஏற்படும் நன்மைகளைக் கூறியது போலவே, அவற்றின் தீமைகளையும் எடுத்துரைக்க விரும்புவின்றேன். பிராந்திய மொழியை ஆடசிமொழியாகக் கொண்ட மொழிவழி மாநிலம் சுதந்தரமான தேசியமாக எளிதில் உருவெடுக்கும். சுதந்தர அரசு என்பதற்கும் சுதந்தரமான தேசியம் என்பதற்கும் இடையிலான இடைவெளி மிகவும் குறைவாகும். மொழிவழி மாநிலங்கள் அமைந்தால் இப்போது நாம் பெற்றுள்ள நவீன இந்தியா என்பது மறைந்து போகும், போட்டிகளும் போர்களும் கொண்டதாக இருந்த பல அரசுகள் வரலாற்றின் மத்திய காலத்தில் இருந்தது போன்ற நிலைமை உருவாகும்.

இந்த ஆபத்தை எதிர்கொள்வது எப்படி? மொழி வழி மாநிலங்களின் ஆடசிமொழியாக அம்மாநிலத்தின் மொழி இருக்கக்கூடாது; இந்தியே மாநிலங்களில் ஆடசிமொழியாக இருக்க வேண்டும் என்ற அரசமைப்புச் சட்டத்தில் விதி செய்ய வேண்டும். இந்த நிலை உருவாகும் வரையில் ஆங்கிலம் ஆடசி மொழியாக நீஷ்க்க வாய்ம்” (அம்பேத்கர் நூல் தீரட்டு (ஆங்கிலம்) முதல் தொகுதி, பக்கம் 144, 145).

மொழிவழிப்பட்ட தேசிய னொங்களின் விடுதலை உலக அளவில் நடந்து கொண்டிருந்த காலப்படத்தில், இந்தியாவில் பல நூற்றாண்டுகளாக தனித்த தேசிய னொங்களாக வளர்ந்த மொழிவழித் தேசிய மக்களின் அடிப்படையான மொழி உரிமையை மறுக்கும் வகையில் “இந்தியே இந்தியா” என்கிற சிறைக்குள் அடைக்க முயனும் அம்பேத்கரின் கருத்தை ஏற்க வியலாது. அடுப் பங்கறையிலும் ஆங்கிலம் பேச வேண்டும் என்கிற பெரியாளின் கருத்தைப் புறக்கணிப்பது போலவே, நெந்தியனாக ஒருக்க வேண்டுமோனால் ஒந்தியைத் தாய்மொழியாகக் கருதவேண்டும் என்கிற அம்பேத்கரின் கருத்தையும் புறக்கணிப்போம்.

அரசமைப்புச் சட்டத்தில் 1965 முதல் இந்தி மட்டுமே இந்தியாவில் ஆடசிமொழியாக இருக்க வேண்டும் என்று எழுதப்பட்டுள்ளது. அதனால் 1963இல் தமிழ் நாட்டில் இந்த விதியை மாற்றக்கோரி போராட்டங்கள் எழுந்தன. அதனால் பிரதமர் நேரு, “இந்தி பேசாத மக்கள் விரும்பும் வரை இந்தியிடன் ஆங்கிலமும் இணை ஆடசிமொழியாகத் தொடரும்” என்று வாக்குறுதி அளித்தார், நேருவின் மறைவுக்குப்பின் லால் பகதூர் சாஸ்திரி பிரதமராக இருந்தபோது தமிழ்நாட்டில் 1965இல் மாணவர்கள் முன்னின்று மாபெரும் இந்தி எதிர்ப்புப் போராட்டத்தை நடத்தினார்கள். தீ.மு.க. திதில் முதன்மையான பங்காற்றியது. இந்தப் போராட்டத்தில் நூற்றுக்கும் மேற்பட்டோர் காவல்துறையினரின் துப்பாக்கியால் சுடப்பட்டு இறந்தனர். அதன்பிறகே நேருவும் லால்பகதூர் சாஸ்திரியும் அளித்த வாக்குறுதி கள் சட்ட வடிவும் பெற்றன.

தமிழ்நாட்டில் நடந்தது போல் நெந்தி பேசாத பிற மாநிலங்களில் நெந்தி எதிர்ப்புப் போராட்டங்கள் நடக்காதது ஏன்? தெனுங்கு, கன்னடம், மலையாளம் ஆகிய தீராவிட மொழிகள் தமிழ் மொழியிலிருந்து காலப்போக்கில் கிளைத்தவை என்றாலும், ஆரியப் பார்ப்பன ஆதிக்கத்தால் சமற்கிருத மொழியிடன் பெருமளவில் கலப்புக்குள்ளாயின. தேவாரம், நாலாயிரப்பிரபந்தம் போன்ற பக்தி லைக்கியங்கள் சமற்கிருத ஆதிக்கத்தை எதிர்த்துத், தமிழின் தனித்து யெங்க வல்ல பூற்றலைக் காத்தன. மேலும் தமிழர்க்கு தீருவள்ளுவர் காலம் தொடங்கி, சித்தர்கள், இராமலிங்க அடிகள் என நெடிய ஆரிய எதிர்ப்பு மறுபு உண்டு. நீதிக்கட்சியின் ஆடசி, பெரியாளின் சுயமரியாதை யெக்கம் என்கிற வலிமையான “பார்ப்பனர் அல்லாதார் யெக்கம்” போன்ற யெக்கம் பிற மாநிலங்களில் வில்லை.

இந்தி பேசாத் மக்கள் விரும்பும் வரையில் ஆங்கிலமும் கிணன் ஆடசி மொழியாக இருக்கும் என்கிற சட்டம் இயற்றப்பட்ட போதிலும் நடவெண் அரசில் ஆடசியில் அமர்ந்த காங்கிரஸ், பா.ச.க. உள்ளிட்ட எல்லாக் கடசி களும் இந்தி மட்டுமே அலுவல் மொழியாவதற்கான நடவடிக்கைகளைத் தொடர்ந்து எடுத்து வருகின்றன.

அரசமைப்புச் சட்டத்தில் நீந்தி அலுவல் மொழி என்று மட்டுமே ஏழுதப்பட்டுள்ள போதிலும், நீந்தி இந்தியாவின் தேசிய மொழி - பொது மொழி என்கிற கருத்து ஆரியப் பார்ப்பன ஆனால் வர்க்கத்தால் தீட்பமிட்டுப் பற்பயியபட்டு வருகிறது.

இந்தி ஆதீக்கத்தை நிலைநாட்டுவதற்கான சூழ்சிகளில் ஒன்று, பிறமொழிகளைப் பேசுவோர்களையும் இந்தி மொழியைப் பேசுவோராகப் பொய்யாகக் கணக்குக் காட்டுவதாகும். அரசமைப்புச் சட்டத்தில் எட்டாவது அட்டவணையில் முதலில் 15 மொழிகள் இடம்பெற்றிருந்தன. 1991ஆம் ஆண்டில் கொங்கனி, நேப்பாளி, மணிப்புரி ஆகிய மூன்று மொழிகளும் 2001ஆம் ஆண்டில் சந்தாலி, டோக்கிரி, போடோ, மைத்திலி ஆகிய நான்கு மொழிகளும் சேர்க்கப்பட்டன. தற்போது இப்படியில் 22 மொழிகள் உள்ளன.

முதலாவது மக்கள் தொகைக் கணக்கெடுப்பு 1872இல் எடுக்கப்பட்டது. அதன்பின் 1881 முதல் ஓவ்வொரு பத்தாவது ஆண்டில் மக்கள் தொகைக் கணக்கெடுப்பு மேற்கொள்ளப்படுகிறது. 1961ஆம் ஆண்டு கணக்கெடுப்பு தான் முதன்முதலில் நாட்டிலுள்ள மொழிகள் கணக்கு எடுப்பையும் உள்ளடக்கியதாக இருந்தது. அப்போது 1652 தாய்மொழிகள் பேசப்படுவதாகக் கணக்கீட்டப் பட்டது. அதன்பின், பத்தாயிரம் பேருக்கு மேற்பட்டவர்களால் பேசப்படும் மொழிகளை மட்டுமே கணக்கீல் கொள்ள வேண்டும் என்று நடவெண் அரசு முடிவு செய்தது.

இதன்படி 2011ஆம் ஆண்டில் எடுக்கப்பட்ட மக்கள் தொகைக் கணக்கெடுப்பின், மொழிகள் - அவற்றைப் பேசுவோர் பற்றிய விவரம் ஏழு ஆண்டுகள் கழித்து அண்மையில்தான் வெளியிடப்பட்டது. அரசமைப்புச் சட்டத்தின் எட்டாவது அட்டவணையில் உள்ள 22 மொழிகளைப் பேசுவோர் விவரம் பகுதி-அ என்றும், இதில் இடம்பெறாத 99 மொழிகளைப் பேசுவோர் விவரம் பகுதி-ஆ என்றும் வெளியிடப்பட்டுள்ளது. இதன்படி, மொத்தம் 121 (22+99) மொழிகள் உள்ளன. இவற்றின் உட்பிரிவு மொழிகள் உட்பட 270 தாய் மொழிகள் உள்ளன. தமிழ் என்கிற தலைப்பின்கீழ் இருளம், கைக்கடை, கொரவ, ஏருக்கலா ஆகிய தாய்மொழிகளைப் பேசுவோர் வைக்கப்பட்டுள்ளனர். எந்தவொரு மொழியின் கீழும் அய்ந்தாறு மொழிகளுக்கு மேல் வைக்கப்படவில்லை. ஆனால் இந்தி என்கிற தலைப்பின்கீழ் 61 மொழிகள் அடைக்கப்பட்டுள்ளன. கட்டுரையின் இடநெருக்கடி கருதி இந்தி மொழிக்கு மட்டுமே உட்பிரிவுகள் இங்கே தரப்பட்டுள்ளன.

2011ஆம் ஆண்டில் எடுக்கப்பட்ட மக்கள் தொகைக் கணக்கெடுப்பின்படி, இந்தியாவில் மொத்தம் 121.01 கோடி மக்கள் உள்ளனர். வொர்களில் இந்தி மொழி பேசுவோர், 52.83 கோடும் பேர். அதாவது மொத்த மக்கள் தொகையில் 43.65 விழுக்காட்டுனர். தொன் மூலம் இந்தியே அதிகம் பேரால் பேசப்படும் மொழி என்பதாகக் காட்டப்பட்டுள்ளது. ஆனால் உண்மையில் இந்தியைத் தாய்மொழியாகக் கொண்டவர்கள் 32.22 கோடும் பேர் - 26.62 விழுக்காட்டுனர் மட்டுமே ஆனால்.

இந்தி பேசுவோர்களில் பட்டியலில் போஜ்புரி 5.05 கோடி, இராஜஸ்தானி 2.58 கோடி, சத்தீஸ்கரி 1.62 கோடி, மகதி 1.27 கோடி, ஹர்யாண 98 லிட்சம், மார்வாரி 78 லிட்சம் பேர்களும் சேர்த்திருப்பது, தீட்டமிட்ட இந்தி ஆதீக்க சூழ்சியாகும். போஜ்புரி மொழி பேசும் 5 கோடி மக்கள் தங்கள் மொழியைத் தனியான மொழி யாக அங்கீகரிக்க வேண்டும் என்று போராட வருகின்றனர். போஜ்புரி மொழியில் திரைப் படங்கள் தயாரிக்கப் படுகின்றன. போஜ்புரி மொழிக்குத் தனியான லிங்கணம், லிக்கியம் இருக்கிறது. உலகில் உள்ள நாடுகளில் பாதீக்கும் மேற்பட்டவை ஒரு கோடிக்கும் குறைவான மக்கள் தொகை கொண்டவை. ஆனால் இந்தியாவில் இந்தி மொழியின் ஆதீக்கத்திற்காகப் பல லிலட்சம் பேர்கள் பேசும் தாய்மொழிகளை அழித்திடப் பார்ப்பன ஆனால் வர்க்கம் தொடர்ந்து முயன்று வருகிறது.

இதுவரை கண்டறியப்பட அறிவியல் உண்மை களையும் கீவி கண்டுபிடிக்கப்படப் போகும் அறி வியல் தொழில்நுட்பங்களையும் தன்னுள் கொண்டு நுப்பதாகக் கூறப்படும் சமற்கிருத மொழியைப் பேசுவதாக 24,821 பேர் மட்டுமே கூறியுள்ளனர்.

மக்கள் தொகையில் 5 விழுக்காட்டுனராக உள்ள பார்ப்பனர்கள் தங்கள் தாய்மொழியாக சமற்கிருதத் தைக் கூறியிருந்தால் அதைப் பேசுவோர் 6 கோடும் பேர் என்று கணக்கீல் வந்திருக்கும். தாய்மொழி என்பது குழந்தையின் தாய் பேசுகீர மொழி என்று வரையறுக்கப்பட்டுள்ளது. இதன்படி, சமற்கிருதம் உண்மையில் எவருக்கும் தாய்மொழியாக இல்லை. இந்து மத ஆதீக்கத்தை-ஆரியப் பண்பாட்டை நிலைநிறுத்து வதற்காகவே சமற்கிருத மொழி இந்திய ஆளும் வர்க்கத்தால் உயர்த்திப் பிழக்கப்படுகிறது. சமற்கிருதம் இந்துமத வழிபாட்டு மொழியாக நீடிப்பதற்கு இந்திய அரசமைப்புச் சட்டம் அரண்ணாக நிற்கிறது. பள்ளி முதல் கல்லூரி வரை சமற்கிருதம் கற்பிக்கப்பட வேண்டும் என்று மோடி அரசு வலியுறுத்துகிறது. அவரவர் தாய்மொழியில் கோயில்களில் இந்துக் கடவுள்களை வழிபடும் உரிமையை நிலைநாட்டுவதன் மூலம் பார்ப்பனிய-சமற்கிருத ஆதீக்கத்தை முறிடியக்க முடியும். கிறித்துவ தேவாலயங்களில் விவிலியம் அவரவர் தாய்மொழியில் படிக்கப்படுவதுபோல், மக்கள் களில் குரானும் தத்தம் தாய்மொழியில் படிக்கும் நிலை

வ.	மொழியின் பெயர் (இந்தீக்கு என்றும் தாங்கள் மட்டும் அதனுடன் இணைக்கப்பட்ட தாய்மொழிகள் விவரம் தற்பட்டுள்ளது)	அவரவர் தாய்மொழி என்றும் தாங்கள் பேசும் மொழி என்றும் பதிவு செய்தோர் மற்றும் கணக்கெடுப்பு ஆண்டு 2001	2011 கணக்குப்படி மொத்த மக்கள் தொகையில் அம்மொழி பேசுவோர் விழுக்காடு 2011
1.	அசாமி	1,31,68,484	1,53,11,351 1.26
2.	பெங்காலி	8,33,69,769	9,72,37,669 8.03
3.	போடோ	13,50,478	14,82,929 0.12
4.	டோக்ரி	22,82,589	25,96,767 0.21
5.	குசராத்ரி	4,60,91,617	5,54,92,554 4.58
6.	இந்தி	42,20,48,462	52,83,47,193 43.65
1.	அவதி	25,29,308	38,50,906
2.	பகெல்	26,65,011	26,79,129
3.	பக்ரி ராஜஸ்தான்	14,34,123	2,34,227
4.	பஞ்சாரி	12,59,821	15,81,271
5.	பத்ராவஹி	66,918	98,806
6.	பஹார்மெளரி	66,246	1,81,069
7.	போஜ்புரி	3,30,99,497	5,05,79,447 1.21
8.	பிரஜ்பாஷா	5,74,245	15,56,314
9.	பண்டேலி	30,72,147	56,26,356 0.46
10.	சம்பீலி	1,26,589	1,25,746
11.	சதீஸ்கரி	1,32,60,186	1,62,45,190
12.	செனராஹி	75,552	61,199
13.	துந்தாரி	18,71,130	14,76,446
14.	கர்வாலி	22,67,314	24,82,089
15.	கோஜ்ரி	7,62,867	12,27,901
16.	ஹரெளாட்டி	24,62,867	29,44,356
17.	ஹர்யாண்வி	79,97,192	98,06,519 0.81
18.	இந்தி	25,79,19,635	32,22,30,097 26.62
19.	ஐஞ்சாரி	1,14,733	1,36,779
20.	கங்ரி	11,22,843	11,17,342
21.	கரிபோலி	47,730	50,195
22.	கொர்த்தா/கோட்டா	47,25,927	80,38,735 0.66
23.	குல்வி	1,70,770	1,96,295
24.	குமெளனி	20,03,783	20,81,057
25.	குர்மாலிதார்	4,25,927	3,11,175
26.	லமானி லம்பாடி	27,07,562	32,76,548
27.	ஸரியா	67,697	89,876
28.	லோதி	1,39,321	1,39,180
29.	மக்தி	1,39,78,565	1,27,06,825 1.05
30.	மால்வி	55,65,167	52,12,617 0.43
31.	மண்டேலி	6,11,930	4,22,590
32.	மாங்வாரி	79,36,183	78,31,749
33.	மேவாரி	50,91,697	42,12,262 0.35
34.	மேவாத்தி	6,45,291	8,56,643
35.	நிமாடி	21,48,146	23,09,265
36.	நாக்பூரியா	12,42,586	7,63,014
37.	பக்ரி	28,32,825	32,53,889
38.	பஞ்சபர்கனியா	1,93,769	6,44,914
39.	பங்வலி	16,285	18,668
40.	பவரி/பொவர்	4,25,745	3,25,772

வ.	மொழியின் பெயர் (இந்திக்கு என்றும் அதனுடன் இணைக்கப்பட்ட தாய்மொழிகள் விவரம் தற்பட்டுள்ளது)	அவரவர் தாய்மொழி என்றும் தாங்கள் பேசும் மொழி என்றும் பதிவு செய்தோர் மற்றும் கணக்கெடுப்பு ஆண்டு 2001	2011 கணக்குப்படி மொத்த மக்கள் தொகையில் அம்மொழி பேசுவோர் விழுக்காடு 2011
41.	ராஜஸ்தானி	1,83,55,613	2,58,06,344 2.13
42.	சடன்/சடா	20,44,776	43,45,677
43.	சிமளாரி	31,144	1,07,401
44.	சோண்டவாரி	59,221	2,29,788
45.	சுகலி	1,60,736	1,70,987
46.	சுர்குஜியா	14,58,533	17,38,256
47.	சுர்ஜபுரி மற்ற தாய்மொழிகள்	12,17,019 1,47,77,266	22,56,228 1,67,11,170
7.	கண்ணடம்	3,79,24,011	4,37,06,512 3.61
8.	காஷ்மீர்	55,27,698	67,97,587 0.56
9.	கொங்கணி	24,89,015	22,56,502 0.18
10.	மைதிலி	1,21,79,122	1,35,83,464 1.12
11.	மலையாளம்	3,30,66,392	3,48,38,819 2.88
12.	மணிப்புரி	14,66,705	17,61,079 0.15
13.	மராத்தி	7,19,36,894	8,30,26,680 6.86
14.	நேப்பாளி	28,71,749	29,26,168 0.24
15.	ஒழியா	3,30,17,446	3,75,21,324 3.10
16.	பஞ்சாபி	2,91,02,477	3,31,24,726 2.74
17.	சம்ர்க்கிருதம்	14,135	24,821 0.002
18.	சந்தாலி	64,69,600	73,68,192 0.61
19.	சிந்தி 25,35,485	27,72,264	0.23
20.	தமிழ்	6,07,93,814	6,90,26,881 5.70
21.	தெலுங்கு	7,40,02,856	8,11,27,740 6.70
22.	உருது	5,15,36,111	5,07,72,631 4.19

ஏற்பட வேண்டும். மதத்துக்குரிய வழிபாட்டு மொழி என்கீர பெயரால், தாய்மொழி உரிமைப் பறிப்பு இருத்தல் கூடாது.

ஆங்கிலத்தைத் தாய்மொழியாகப் பதிவு செய்திருப்பவர் எண்ணீக்கை 2,59,678 ஆகும். இவர்களில் பெரும்பாலோர் ஆங்கிலோ-இந்தியர்; மற்றவர்கள் இந்திய மேட்டுக்குடியினருள் வீட்டில் ஆங்கிலம் பேசும் சிறுபகுதியினர்.

ஆனால் இந்திய அளவில் பள்ளிக்கல்வியில் 50 விழுக்காட்டிற்கு மேலும் உயர்கல்வியில் 80 விழுக்காடும், தொழிற்கல்வியில் 100 விழுக்காடும் ஆங்கில வழிக்கல்வி இருக்கிறது. இத்தகைய நிலை கல்வியில், பிற துறைகளில் தாய்மொழிகளின் வளர்ச்சிக்குப் பெரும் தடையாக இருக்கிறது. தாழ்த்தப்பட்ட, பழங்குடி கிண, பிறபடுத்தப்பட்ட வகுப்பு மக்களின் முன்னேற்றத்துக்கு முட்டுக்கட்டையாக இது உள்ளது. பன்னாட்டு - உள்நாட்டு முதலாளிய நிறுவனங்களின் தொழில் மற்றும் சேவைப் பிரிவுகளில் குறைந்த சம்பளத்தில் வேலை செய்வதற்கான இளைஞர்களை உருவாக்குவதற்காகவே ஆங்கில வழிக் கல்வி முறை உருவாக்கப்பட்டுள்ளது.

இந்திய அரசமைப்புச் சட்டத்தில் இந்தியே இந்தியாவின் ஆட்சி மொழி; ஆங்கிலம் இணை ஆட்சி மொழி என்கிற நிலையை மாற்ற வேண்டும். சமர்க்கிருதம் தவிர்த்த 21 மொழிகளும் இந்தியாவின் ஆட்சி மொழி கள் என்று ஆக்கப்பட வேண்டும். அந்திலையில் மொழிவழி மாநிலங்களில் உள்ள நடுவண் அரசின் அலுவலகங்கள், பொதுத்துறை நிறுவனங்கள், முதலான வற்றில் அம்மாநில மொழியே அலுவல் மொழியாக இருத்தல் வேண்டும். இந்திலையை எய்தும் போது, இந்தி படித்தால் இந்திய அளவில் வேலை கிடைக்கும் என்கின்ற எண்ணம் மறையும்.

இந்திய அரசமைப்புச் சட்டத்தை உண்மையான கூட்டாட்சி கொண்டதாக மாற்றியமைக்க வேண்டும். பாதுகாப்பு, அயலுறவு, நாணயம் அச்சிடல் ஆகிய அதிகாரங்கள் தவிர்த்து, மற்ற அதிகாரங்கள் அனைத்தும் மொழிவழி மாநிலங்களிடமே இருக்க வேண்டும்.

இந்தி, சமர்க்கிருத, ஆங்கில மொழி ஆகிக்கத்தை தகரிப்போம்!

மொழிவழித் தேசிய இனாங்களின் தன்னுரிமையை வென்றெடுப்போம்!



தில்வியில் பெரியார் 100ஆம் பிறந்துநாள், நீட்டிதுக்கீடு கோரிக்கைப் பேரவை நினைவு நிகழ்ச்சிகள் - கலசம் பங்கேற்பு

அனைத்திந்தியப் பிற்படுத்தப்பட்டோர், பட்டியல் வகுப்பினர், பழங்குடியினர், மதச்சிறுபான்மையினர் பேரவையின் சார்பில் தலைவர் இராம் அவதேஷ் சிங், புரவலர் - தலைவர் வே.ஆனைமுத்து மற்றும் பல சமுதாய அமைப்புகளின் பொறுப்பாளர்கள் ஆகியோரின் பெருமுயற்சியில் 40 ஆண்டுகளுக்கு முன் தில்வியில் 1979 மார்ச் 23ஆம் நாள் “மய்ய அரசின் கல்வியிலும் வேலையிலும் பிற்படுத்தப்பட்டோருக்கு நீட்டிதுக்கீடு கொடு” என்னும் கோரிக்கை முழுக்கத்தை ஒலித்தவாறு 35 ஆயிரம் பேர் கொண்ட மாபெரும் பேரணி பழைய தில்வி பெரோஷா கோடலா தீடவிலிருந்து புறப்பட்டு தீலகர் பாலம், பல்ரோஷாக்கலை, ஜனசக் வழியாக புதுதீலகி போட்கிளப் தீடலை ஒடைத்தது. அங்கு நடைபெற்ற மாபெரும் பொதுக்கூட்டத்தில் லோகியாவின் 80ஆவது பிறந்துநாள் விழா, பெரியாரின் நாற்றாண்டுவிழா, இடைதுக்கீடு பற்றிய பெரியாரின் ஏழத்தும் பேச்சும் அடங்கிய திந்தியில் மொழியாக்கம் செய்யப்பட திந்தி நாவின் வெளியீடு விழா, பிற்படுத்தப்பட்டோருக்கு மய்ய அரசில் இடைதுக்கீடு கோரிக்கை விளக்கப் பொதுக்கூட்டம் ஆகியவை சிறப்பாக நடைபெற்றன, அன்றைய அந்த நிகழ்வில் கலச.இராமலிங்கமும் கலந்துகொண்டார்.

வரலாற்றுச் சிறப்புக்க அந்த மாபெரும் நிகழ்வின் நினைவால் தீங்கு உத்தப்படவராகி, தீப்போது தில்வி சென்ற ஒடுக்கப்பட்டோர் பேரவையின் தீங்கையை பொதுச் செயலாளராக உள்ள கலச.இராமலிங்கம், தீப்போது அதே மார்ச் 23ஆம் நாள் 40 ஆண்டுகளுக்கு முன் நடைபெற்ற அங்கைய பேரவைப் பாதையில் தில்வித் தோழர்களுடன் பயணித்து படம் எடுத்துக் கொண்டார். அப்போதைய பேரவையில் கலந்துகொண்ட தில்விவாழ் தமிழர் புதேரிதானப்பன் தீப்போதும் வந்து அதன் நினைவாக திந்தப் பயணத்திலும் கலந்துகொண்டு பழைய சம்பவங்களை நினைவு கூர்ந்தார்.



நிற்பவர் இடமிருந்து : கலசம், புதேரிதானப்பன், டாக்டர் கிருஷ்ணகீர்தி, திருமதி. கீர்தி அமர்ந்திருப்பவர் : திருமதி & திரு. ராம்அவதேஷ் சிங்



இடம்: தீலகர் பாலம், நாள்: 23.3.2019
இடமிருந்து: கலசம், பா.இராமலூர்த்தி, இராசசேகரன், புதேரிதானப்பன்

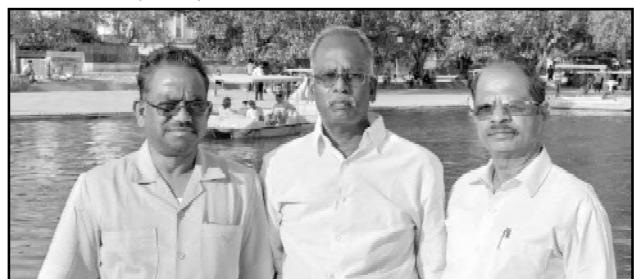
இன்றைய தலைமுறையினர் வே.ஆனைமுத்துவின் பெரும் பணியை அறிதல் வேண்டி, இப்போது எடுத்துக் கொள்ளப்பட்ட நினைவுப் பயணப் படங்கள் இங்கே வெளியிடப்படுகின்றன.



இடம்: தீயாகிகள் பூங்கா நாள்: 23.3.2019
இடமிருந்து : பா.இராமலூர்த்தி, கலசம், புதேரிதானப்பன், இராசசேகரன், லெனின் வினேபா



இடம்: ஜனபத, நாள்: 23.3.2019
இடமிருந்து: புதேரிதானப்பன், கலசம், இராசசேகரன்



இடம்: போட்கிளப், நாள்: 23.3.2019
இடமிருந்து: பா.இராமலூர்த்தி, கலசம், புதேரிதானப்பன்

மேலும் இப்போது புதுதில்லியில் 23.4.2019 மாலை பெரியார் அம்பேத்கர் தொண்டு நிறுவனத்தின் சார்பில் நடைபெற்ற சிறப்புக் கூட்டத்தில் உயர் சாதியினரில் பொருளாதாரத்தில் நலிந்த பிரிவினருக்கான 10 விழுக்காடு இடைஞக்கீடு பற்றிய அரசமைப்புச் சட்டத் திருத்தம் சமூகநீதிக்கு எதிரானது என்பதை தகுந்த காரணங்களுடன் விளக்கி கலசம் உரையாற்றினார்.

தீல்லியில் செயல்படுகின்ற பெரியார் - அம்பேத்கர் தொண்டு நிறுவனத் தோழர்கள் பா.கிராமமூர்த்தி, வழக்குரைஞர் வெளின் விணோபர், புதேரிதானப்பன், தாமஸ் எதிசன், வழக்குரைஞர் ச.முத்துக்கிருட்டினன், இராசசேகரன், கிருட்டினலூர்த்தி மற்றும் தோழர்களும், கரோல்பாக் அம்பிகா தங்கும் விடுதி உரிமையாளரும் தீல்லியில் கலசம் பணிகளுக்கு உடனிருந்து ஒத்துழைப்பு நல்கினர்.

அனைத்திந்திய ஒடுக்கப்பட்டோர் பேரவையின் தலைவர் கிராம அவதேஷ் சீங் அவர்களை தீல்லியில் புறநகர்ப் பகுதியில் அவருடைய கீழையமகன் டாக்டர் கிருஷ்ணகபீர் கீல்லத்தில் 21.3.2019இும் நாள் கலச.கிராமவிங்கம் சந்தித்து நலம் உசாவினார்.

செய்தி : கலசம்

தமிழாய் நீ வாழ்வாய்!

இருந்டு போயினது இறுதிப் பக்கம்!
திரண்டது தமிழ் நெஞ்சினில் ஏக்கம்!
நெருப்புச் சொற்களால் பாடல்கள் யாத்தவன்!
எதிர்த்த பகக்களை எழுத்தினால் சாய்த்தவன்!
பெரியார் சிந்தனைப் படையில் நடந்தவன்!
அறியார் யழிச்சொல் ஒயிரம் கடந்தவன்!
தமிழ்நிலம் தமிழனாம் தமிழ்மொழி இய்வுற
இமைலு டாமல் இயங்கிய வினைமகன்!
வேநியம் மன்னில் வினைத்த தீங்குக்களை
மோதி அழிப்பதில் முனைமுகம் நின்றவன்!
துடம்மாறி நடந்த தமிழக கிளைகளுக்கு
விடைகளை நல்கி வெளிச்சம் நந்தவன்!
வாழ்வெலாம் மானாவர் மனாங்களை உழுதவன்!
தாழ்வனாவு அகற்றச் சமன்தமையை விதைத்தவன்!
மொழி கின மானம் போற்றிய தலைமகன்!
யழி அனு காதவன்! புழுதிலாப் பார்வையன்!
தமிழெந்தி எழநாச் நானும் கலங்கிடும்!
தமிழெந்தி ஏறாக் களமும் வறண்டிடும்!
தமிழ்ருந்தீக் களம் கண்ட தமிழெந்தி யே, நின்
தமிழ்உள்ளது எம்மோடு! தமிழாய் வாழ் வாய்ந்.

- ஏரணியன், கோவை

பொது நீகழ்ச்சிகளில் சுசீலா ஆனைமுத்து

தந்தை பெரியார் அவர்கள் 1950 முதல் 1973 வரையில் தீருச்சி பெரியார் மாளிகையில் குழியிருந்தார்.

நான் என் குடும்பத்துடன் 1957 முதல் 1982 வரையில் தீருச்சியில் குழியிருந்தேன்.

அதனால் தீருச்சியில் நடந்த தி.க. பொதுக் கூட்டங்கள், தேவர் மன்றத்தில் நடந்த தி.க. மாநாடுகள் ஒழிய வற்றில் ஆ. சுசீலா குழந்தைகளோடு பங்கேற்றார். அதனால் அவரும், என் குழந்தைகளும் சுயமரியாதைக் கொள்கையாளர்களாக உருவானார்கள்.

23.3.1979-இல் தீல்லியில் பெரியார் நூற்றாண்டு விழா, லோகியா 80-ஆம் பிறந்த நாள் விழா மற்றும் பேரவேஷியும் நடந்தன. அந்தப் பேரணியில் தமிழ்நாட்டுப் பெண்களும், அரியானாபெண்களும் கல்வுகளேன்டனர்.

சுசீலா ஆனைமுத்து, து. தீல்லைவனனம் மகள் மலர் வாலண்டினா, கோவிராமலிங்கம் மற்றும் சில பெண்கள் 27 ஆயிரம் பேர் கொண்ட அந்தப் பேரணியில் 8 கி.மீ. தூரம் நடந்து வந்தனர். ஊர்வலத் தலைப்பில் தலைவர்கள் வரிசையில் பெரியார் பாவட்டா, அம்பேத்கர் பாவட்டா, லோகியா பாவட்டா, நாராயணகுரு பாவட்டா இவற்றை ஏந்தி வந்தனர். “பெரியார் பாவட்டாவை சுசீலா ஆனைமுத்து ஒரு பக்கமும், தீருச்சி கிரா. கலியபெருமாள் ஒரு பக்கமும் ஏந்திக் கொண்டு வந்தனர். 8 கி.மீ. தூரம் “பெரியார் வாழ்க!” என்று மழக்கமிட்டுக் கொண்டு நடந்தே வந்தனர்.

தீருவனந்தபுரத்தில், “ஞானும் நீங்களும்” என்ற தலைப்பில் பெரியாருடைய பேச்சுகளையும் கட்டுரைகளையும் மலையாள மொழியில் பேராசிரியர் கே.எம்.பிரபாக வாரியர் மொழிப்பெயர்த்து அச்சிட்ட நூலை 1982 வாக்கில் வெளியிட்டோம், தீருச்சியிலிருந்து சுசீலா ஆனைமுத்து அவர்களும், கிரா. கலியபெருமாள் அவர்களும் தீருவனந்தபுரம் வந்தார்கள். அப்போது தீருவனந்தபுரத்திலுள்ள பத்ம நாபசாமி கோயில் முழுவதையும் சுசீலாவுக்குச் சுற்றிக் காட்டினேன்.

தந்தை பெரியார் மறைவுக்குப் பிறகுதான், நான் குடும்பத்தோடு சென்னைக்கு 1982இல் குடியேறினேன். சென்னையில் முழந்த வரை சுசீலா ஆனைமுத்து சில நீகழ்ச்சிகளில் பங்கேற்றார்.

அவரிடம் சொல்லாமல் எந்த நீகழ்ச்சிக்கும் நான் சென்றதில்லை. நான் போக வேண்டிய நீகழ்ச்சி ஒரு தீருமனைய் என்றால் ஓவைதைக் குறிப்பாக நினைவு வைத்துக் கொண்டு, அதை எனக்கு நினைவுட்டுவார். அதில் அவர் பொறுப்பாக கிருந்தார்.

- வே. ஆனைமுத்து

தொடர்பியல் பார்வையில் கார்ல்மார்க்ஸம் தந்தை பெரியாரும்

- பேராசிரியர் கோ. இரவீந்தீரன் தலைவர், இதழியல் & தொடர்பியல் துறை சென்னைப் பல்கலைக்கழகம்

சமகால உலகமயமாக்கல் கூழலில் சிக்கித் தீண்றும் பல்வேறு நாடுகளில் வசிக்கும் வெகுமக்களின் எதிரிகளை அடையாளப்படுத்த, இனம் கண்டுகொள்ள, அவர்களைச் சமூக, பொருளாதார, சமய, பண்பாட்டுத் தாக்குதல்களிலிருந்து காக்கப் பெரியாரிய மற்றும் மார்க்சிய முன்னெடுப்புகள் அவசியம்.

எது மார்க்சியம்? எது பொதுவுடைமை? எது மார்க்சியப் பொதுவுடைமை? எது பெரியாரியப் பொதுவுடைமை? எது தமிழர்களின் பண்டைய மரபில் உதித்த பொதுவுடைமைக் கருத்தியல்? போன்ற கேள்விகளை நாம் இன்று எழுப்பும் வேளையில், கடந்த பல ஆயிரக்கணக்கான ஆண்டுகளில் விளைந்த சமமற்ற சமூக, சமய, பொருளாதாரச் சூழல்களில் எழுந்த அறிவார்ந்த எதிர்விளைகளுக்குச் சொந்தக்காரர்களான எண்ணிலாங்காப் பேராசானகளில் இருவர்தான் கார்ல் மார்க்ஸம் தந்தை பெரியாரும் என்பதை முதலில் புரிந்துகொள்ள வேண்டும். புரிந்து கொண்டால், சமமற்ற புனிதப்படுத்தலி லிருந்து இவர்களையும், இவர்களின் கருத்தியல்களையும் நாம் காப்பாற்றி, நமது அறிவார்ந்த, ஆணால் சார்புத் தன்மை யிலிருந்து விடுதலை பெறாத நிலைகளிலிருந்தும், நாம் நம்மையும், நாம் எந்த வெகுமக்களின் சமூக, பொருளாதார, சமய, பண்பாட்டு விடுதலையைப் பற்றிச் சிந்திக்கிறோமோ அவர்களையும் கடையேற்றம் செய்ய இயலும்.

இல்லையேல், காலத்தால் முந்திய நிலையில், 2600 ஆண்டுகளுக்கு முன்தோன்றிய சமூகப் பேராசானிகளில் முக்கிய மானவரான புத்தரை அவரது சீட்ர்கள் புனிதப்படுத்தி, அவரது கருத்தியல் எதிரிகள் விரும்பிய நிலையில், அவரைக் கடவுளாக்கம் செய்து, அவரைச் சமூகச் சீர்திருத்தவாதி என்ற நிலையிலிருந்து தள்ளியதுபோல், திருவள்ளுவரைப் பொதுவுடைமை ஆசானாகப் பார்க்காமல், மார்க்கின் - பெரியாரின் முன்னோடியாகப் பார்க்காமல், பெரியார் விமர்சித்த இலக்காக வும், மார்க்கின் மட்டும்தான் பொதுவுடைமைக் கருத்தியலின் தந்தை என்று பார்ப்பதும் புனிதப்படுத்தி வளர்த்துக்கப்படும் வைத்து மரபுக்குச் சுற்றும் மாறுபட்டதல். 19ஆம் நூற்றாண்டில் தோன்றி, தமது முன்னோர்கள் சொல்லிச் சென்றதை, அடுத்த தலைமுறைகள் மறந்த கருத்தியல்களை, அமுத்தமாகவும், புதிய கருத்தியல் நிரோட்டங்களாகவும் அவற்றை உருவாக்கித் தந்தவர்தான் பெரியார் என்பதை உணர்தல் அவசியம்.

மகாவீரர், புத்தர், மக்கலி கோசலர் ஆகீய மூவர் கட்டமைத்த பொதுவுடைமைத் தளாங்கள்தான் அன்றைய சமணம், பெளத்தும் மற்றும் ஆகீவகம். வேதங்களில் விளைந்த ஏற்றுத் தாழ்வுகளின் பொதுவுடைமைக் கருத்தியல் எதிரிகள் இவை. அதனால்தான், இந்த எதிர்விளைகள் நமது மன்னைல், எந்த வெகுமக்களின் நலனுக்காக இவை தோற்றுவிக்கப்பட்டனவோ

அதே மண்ணில், அதே மக்களால் அழித்தொழிக்கப்பட்டன. மறக்கப்பட்டன அல்லது வைத்தொழிக்காகி, புனிதமாகி, பொதுவுடைமைக்கு எதிரான தளாங்களாகி மாறிப் போயின. சமணம், பெளத்தும், ஆகீவகம் ஆகீயவை சமயத் தளாங்கள் மட்டும் அன்று. சங்க இலக்கியங்களும், தமிழ்ச் சித்தர்களின் இலக்கியக் கொடைகளும் இலக்கியங்கள் மட்டுமன்று. அவை ஆதிப் பொதுவுடைமைத் தளாங்கள். மிகவும் காத்திரமான ஆதி வைகு மக்கள் தொடர்பியல் தளாங்கள். இந்த ஆதிப் பொதுவுடைமைத் தளாங்களால் வளர்த்துக்கப்பட்ட தொடர்பியல் சூழல்கள் நமக்கு இன்று பல படிப்பினங்களை உணர்த்தும் பாக்கு வியப்புக்குரியது. நாம் அவற்றைச் சரியாக அனுகீனால் குறிப்பாக, இந்தியத் துணைக்கண்டம் முழுக்க வியாபித் தீருந்த இந்தச் சமய / பொதுவுடைமைத் தளாங்கள், தங்களின் வீழ்ச்சியைக் காணும் வரை சந்தித்த சில ஆயிரமாண்டுகள், பல நூற்றாண்டுகள் சார்ந்த வரலாறைத் தொடர்பியல் வரலாறாக, சமூகத் தொடர்பியல் வரலாறாக, இந்தியத் துணைக்கண்டத்தின் பொதுவுடைமை மரபின் வரலாறாக நாம் ஆய்வு தெளிதல் வேண்டும்.

உதாரணமாக, சங்க இலக்கியத் தளாங்களை வெறும் இலக்கியத் தளாங்களாக அனுகொமல், அன்றையத் தமிழர்களின் பொதுவுடைமைக் கருத்தியல் கொடைகளாகப் பார்க்கப் படுக வேண்டும். நமக்குத் தமிழ் ஆசிரியர்கள் சிலாக்கித்துக் கற்பித்த,

“யாயும் ஞாயும் யார் ஆகீயரோ?

எந்தையும் நுந்தையும் எம்முறைக் கேள்வி?

யானும் நீயும் எவ்வழி அறிதும்?

செம்புலப் பெயல் நீர் போல,

அங்கு உடை நெஞ்சம்தாம் கலந்தனவே”

என்று இயம்பும் குறுந்தொகையின் 40ஆவது பாடல், அதீ அற்புதமான பொதுவுடைமைக் கருத்தியலைத் தன்னகத்தே கொண்டுள்ளதை நாம் மாற்றுப் பார்வையில், மாற்றத்திற் கான பார்வையில் பார்த்தால்தான் தெரியும். இப்பாடலில், அனைத்து சமமற்ற சமூக, பொருளாதார, பண்பாடுக் காரணி களையும் அழித்தொழிக்கும் நிலையிலிருக்கும் இயற்கைச் சூழலில் பொதுவுடைமைக் கருத்தியல் காதலால் தோற்றுவிக் கப்பட்டு உண்மையான பெயர் தெரியாத சங்க கால அறிஞரால்.

பெரியாரின் சுயமரியாதைக் கருத்தியலில் விளைந்த சுயமரியாதை மணங்கள் சார்ந்த மணங்களின் இணைவு “செம்புலப் பெயல் நீரின்” தன்மையைப் போற்றும் பொதுவுடைமைக் கருத்தியல் என்பதில் அப்பைல்லை. இங்குப் பொதுவுடைமை பற்றிய தப்பிதமானப் புரிதல்களிருந்தும் நாம் தப்பிக்க வேண்டிய கட்டாயத்திலிருக்கிறோம்.

பெரியாரின் பொதுவுடைமைக் கருத்தியல் நம் மன்னில் தோன்றிய எண்ணிலடங்காச் சமூகப் பொதுவுடைமைக் கருத்தியல்களின் வெளிப்பாடு. 19ஆம் நூற்றாண்டின் தொக்கக் காலத்தில் பிறந்து, பெரியார் பிறப்பதற்கு முன் மறைந்த தமிழ்ச் சித்தர் மரபில் கடைசியாகத் தோன்றிய ஒகச்சிறந்த தத்துவஞானி, சமூகச் சீர்திருத்தவாதி இராமலிங்க வள்ளலார் (5.10.1823-30.1.1874). இவரும் பெரியாரின் கருத்தியலுக் கான வித்தை விதைத்தவர். பெரியார் காங்கீர்ஸ் இயக்கத்திலிருந்து வெளியேறி, சுயமரியாதை இயக்கத்தைக் கட்டமைத்த வேளையில், அவர் முதலில் கையகப்படுத்த நினைத்த தொடர்பியல் தளம் ‘குடிஅரசு’ இதழ். அதன் முதல் நாள் பிரதியில், முதல் பக்கத்தில் அராங்கேற்றிய பொன்மொழி “சாதி இராமல் ஒழிக என்றார் இராமலிங்க அடியார்”. (ஆடும் பருவத்திலேயே எனை ஆட்காண்ட பெரியார், கோபாலன், 2013, பக்.8).

சாதியிலே மதந்திரிலே சமயநூறி களிலே
சாத்திரச்சந் தழகளிலே கோத்திரச்சன் தடயிலே
ஆதியிலே அபிமானித் தலைகிள்ள உலகீர்
அலைந்தலைந்து வினைநீர் அழிதல்லாம் கலவே

இந்தப் புரட்சி கருத்துக்குச் சொந்தக்காரர் இராமலிங்க அடிகள். “சாதிகள் ஒழிய வேண்டும். ஒரு குறைத்துக்கு ஒரு நீதி என்ற சனாதன தருமம் ஒழிய வேண்டும்” என்று போராடவந்த பெரியார் தம்முடைய ‘குடிஅரசு’ இதழில் வள்ளல் பெருமான் இராமலிங்கனாரின் புரட்சிக் கருத்துக்கு முதலிடம் தந்தார் (மேற்படி நால், ப.9).

சித்தர்கள் அன்றைய சமூக சீர்திருத்தவாதிகள். அதனால் தான், புத்தரை அவரது சீடர்கள் புனிதப்படுத்தியது போல, வைத்தீகம் போட்டத் திட்டப்படி, சித்தர்களைச் சித்திகளுக்குச் சொந்தக்காரர்கள், சித்த மருத்துவத் தளத்தை வளர்த்துதேடுத்த வர்கள் என்ற குறுகிய பார்வையில் மட்டும் பார்த்தோம்; அவர்களின் சமூகச் சீர்திருத்த மற்றும் பொதுவுடைமைக் கருத்துகளைச் செவிமடுக்க மறந்தோம். பெரியார் தம் கருத்தியல் தளத்தின் ஆணிவேராக நிலைநிறுத்திய சாதி ஒழிப்பு, மூடநம்பிக்கை ஒழிப்பு, கடவுள் மறுப்பு போன்றவை தமிழ்ச் சித்தர்கள் பல நூறாண்டுகளாகக் கட்டமைத்த மரபில் தோன்றியது.

ஆனால், மார்க்சியல் பொதுவுடைமை வாதம், வரலாற்று ரீதியாக எழுக்கூடிய மூலதனம் சார்ந்த வர்க்கப் போராட்ட வரலாற்றை மையப்படுத்துவது. அதன் ஆணிவேர் நூற்றாண்டுகளாகக் கடந்த கருத்தியல் தளங்களில் உதயமாக வில்லை எனலாம். மார்க்சின் கருத்தியல் அவரது காலத்தில் சந்தித்த தொழிற்சாலைகள் சார்ந்து இயங்கிய உழைப்பாளிகளின் உழைப்பு மூலதனவாதிகளுக்கு எவ்வாறு மலைமாற்றம் செய்யப்படுகிறது என்பதைப் பற்றியது. உழைப்பாளியைச் சுரண்டும் மூலதனப் பெருக்கங்களை எவ்வாறு வரலாற்றுப் பொருள் முதல்வாதப் பார்வையில் அணுகலாம் என்று சொன்னதன் ஆணிவேர் அய்ரோப்பாவின் ஆதிக் கருத்தியல் தளங்களில் இல்லை எனலாம்.

மேலும், மார்க்சின் பார்வையில் பொதுவுடைமை பொருளாதாரப் பொதுவுடைமையை மட்டும் குறிப்பதாகிறது. இக்கருத்தியலில் குறைப்பாட்டைக் கண்டவர்களில் முக்கியமான வர்கள், புதிய மார்க்சியவாதிகள் என்றழைக்கப்பட்ட பிராங்பர்ட் அறிஞர்கள். முக்கியமாக, ஹார்ஷகைமர் மற்றும் அடர்னோ. இவர்கள் கணைய விரும்பியது, பண்பாட்டுத் தொழிற்சாலைகளை கணை. ஏனைன்றால், பண்பாட்டுத் தொழிற்சாலைகள், பொருளாதாரப் பார்வையில் இயங்கினாலும், பண்பாட்டை மூலதன மாக மடைமாற்றம் செய்யும் காரணத்தினால் எவ்வாறு வெகுமக்களை ஏமாற்றுகின்றன; சமமற்ற நிலைகளில் வைத்திருக்க உதவுகின்றன என்பதைப் புதிய மார்க்சியப் பார்வையில் இவர்கள் ஆய்வந்த காரணத்தினால் விளைந்த கருத்தாக்கம்தான் “பண்பாட்டுத் தொழிற்சாலை”. தொழிற்சாலைகள், அவற்றின் உற்பத்தித் தளங்கள், மூலதனம், உழைப்பு, மதிப்பு, உபரி மதிப்பு, ஏனைய பிற செவ்வியல் மார்க்சியக் காரணிகளின் துணைகொண்டு எவ்வாறு மார்க்சின் செவ்வியல் பொருளாதாரப் பொதுவுடைமைத் தளத்தைக் குறைபாடு உள்ள கருத்தியல் தளமாக வைத்திருக்கின்றன என்று நமக்குப் புரிய வைத்த கருத்தாக்கம் இது.

நமது மன்னில் இயங்கிய புதிய மார்க்சிய வாதிகளில் முதன்மையானவர் தந்தை பெரியார். பொதுவுடைமைக் கருத்தியல், மார்க்சியத் தளத்திலிருந்து வெளியே வந்து, இந்திய மன்னுக்குச் சொந்தமான சாதியக் காரணிகளை மையப்படுத்தி இயங்காதவரை உண்மையான பொதுவுடைமை சாத்தியில்லை என்று சுஞ்சரத்தவர் பெரியார். அவரது கருத்தியல் மார்க்சியத்தை விருந்தியது. ஏனைன்றால், ஆதிப் பொதுவுடைமை மரபுகளான சமணம், பெளத்தம் மற்றும் ஆசீவகச் சமய மரபுகளிலும், ஈங்காலத் தமிழர்களின் பொதுவுடைமைக் கொள்கைகளிலும் தனது கருத்தியல் வேர்களை நிலைநிறுத்திக் கொண்டது பெரியாரியம். அதனால் தான் “ஆம்! ஆம்! பொதுவுடைமைப் பிரச்சாரம் நிறுத்திக் கொண்டேன்...” என்று பெரியார் மழுங்கினார். அதற்குக் காரணம், அவர் பொதுவுடைமைத் தோழர்களை வெறுக்கவில்லை. பொதுவுடைமை இயக்கத்தை ஒதுரிப்பதால், சுயமரியாதை இயக்கத்திற்கு அரசாங்கத்திடம் இருந்து வரக்கூடிய நெருக்கடி கஞ்கு அஞ்சி அங்ஙனம் பேசவில்லை. சுயமரியாதை இயக்கத்தை வளர்த்துதெடுப்பது நெருக்கடி மிகுந்த காலகட்டத்தில் மிக முக்கியமானதாக அவரால் பார்க்கப்பட்டதன் காரணம்தான் அவரை 21.3.1936 அன்று தீருத்துறைப்பூண்டி சுயமரியாதை மாநாடில் மேற்குறிப்பிட்ட தலைப்பில் பேச வைத்தது.

“மாபிசும் சாபியிடுவதனால் எழும்பைக் கழுத்தில் போட்டுக் கொள்ள வேண்டுமா? என்று ஒரு பழமொழி சொல்வார்கள். அதுபோல் நமது சமதர்மமும், பொதுவுடைமையும் போலிப் புலி வேஷம் போல் விளம்பரத்தில் காட்டுவதில் பயனில்லை. சர்க்கார் உத்தரவை மீறுவதே சமதர்மமாகவிடாது. உத்தரவு மீறினவர்களின் கதியை நாம் பார்த்துவிட்டோம். ஆரம்பத்தில்

மேல்சாதி - கீழ்ச்சாதி கூடாதென்று சுயமரியாதை இயக்கம் ஆரம்பித்தோம். அதற்கு அனுசூலமாகவே ஏழை பணக்காரர் தன்மை கூடாதென்றோம். அதைத்தான் நாம் சமதர்மம், பொதுவுடைமை என்றோம். சர்க்கார் பொதுவுடைமை கூடாதென்றால் விட்டுவிட்டு மேல்சாதி - கீழ்ச்சாதி கூடாதென்கிற வேலை செய்வதில் என்ன தடை இருக்கிறது மற்றும் மூடப் பழக்கம் ஒழித்தல், மத்த தொல்லை ஒழித்தல் முதலிய காரியங்கள் செய்வதற்கு மார்க்கங் இல்லாமல் போகவில்லை” (பெரியார் ஈ.வெரா. சிந்தனைகள், வே, ஆணைமுத்து, 2009, ப.1185-1194).

அவர் விரும்பிய, தேழிய பொதுவுடைமை அன்றும், இன்றும் இந்தியப் பொதுவுடைமை இயக்கத்தினரால் புரிந்து கொள்ள முடியாத ஒன்றாக இருப்பதுதான் இந்தியப் பொதுவுடைமைக் கட்சிகள், இரண்டு மூன்று மாநில மக்களைத் தவிர, பெரும் பான்மை மக்களிடம் சென்றடையாமல் இருப்பதற்குக் காரணம் எனலாம். அவர் விரும்பிய பொதுவுடைமை புத்தர் மையப் படுத்திய கடவுள்ற, ஆண்மாவை மையப்படுத்தாத, மூடநம்பிக் கைகளிற்ற, ஏற்றத்தாழ்வற்ற மனிதநேயம் சார்ந்து இயங்கும் தளம். அது வெற்றும் பொருளாதாரத் தளம் மட்டும் அன்று.

அவர் விரும்பிய பொதுவுடைமைத் தளத்தில் இயங்கும் உழைப்பாளிகள் வர்ணாசீரம முறைப்படி இயங்கும் சாதியத் தொழிற்பாடுகளுக்குத் தங்களைப் பறிகொடுத்த மனிதர்கள், தொழிற்சாலைகளில் இயங்கும் உழைப்பாளிகளை மட்டும் கணக்கில் எடுத்துக் கொண்டது கார்ல்மார்க்சின் பொதுவுடைமைக் கருத்தியல். மார்க்சிய வரையறையில் “யார் தொழிலாளி?” என்ற கேள்விக்கான விடையை பெரியார் இந்தியச் சாதியச் சூழலுக்குப் பொருந்தாத வரையறையாகப் பார்த்தார்.

“எங்கள் தொண்டு யாவும் தொழிலாளர்களுக்காகவே தான். நாங்களும் தொழிலாளிகள்தாம். ஆகவே, வாய்ப்பினால் மாத்திரம் தொழிலாளிகள்லாமல் பிறவியினால், சட்டத்தினால், சால்தீரங்களால், கடவுள்களால், கடவுள் சிருஷ்டியினால் நாங்கள் தொழிலாளிகளாக ஆக்கப்பட்டவர்கள். அப்படிப்பட்ட தொழிலாளிகள்தாம் தீராவிடர்கள். இப்போது தொழிலாளர் இயக்கத்தைச் சேர்ந்த தொழிலாளர்கள் உண்மைத் தொழி லாளிகளில் 1000-த்தில் ஒரு பாகமாகத்தான் இருப்பார்கள்” (மேற்படி நூல், ப.948) என்ற புரட்சிகரமான வரையறையை வகுத்தார்.

கார்ல்மார்க்சு, அவர் பழத்த பல்கலைக்கழகங்களின் அறிவுத் தளத்திலும், அவர் வசித்த நாடுகளின் கழகங்களில் தொழிற் புரட்சி மற்றும் பிராஞ்சுப் புரட்சி ஏற்படுத்திய தாக்கத்தினாலும் விளைந்தவர். தொழிற்புரட்சி மூலதனம், உழைப்பாளி, சந்தை, மதிப்பு, உபரிமதிப்பு சார்ந்து இயங்கும் உற்பத்தித் தளாங்களை வெகுவாக உருவாக்கிய காலகட்டத்தில் தோன்றியவர் கார்ல் மார்க்சு. ஹெக்லியத் தத்துவ மரபின் மாணவர் என்பதால், அவரால் இயங்கியல் பார்வையில் இந்த உற்பத்தித் தளாங்கள் எவ்வாறு வரலாற்றுப் பொருள் முதல்வாதக் காரணிகளுக்குத் தீணிபோடுகின்றன என்பதை அதி அற்புதமான கருத்தியல் களமாக வார்த்தெடுக்கிறார். அவரது காலத்திலும் அதன் பிறகும்

அய்ரோப்பாவில் பொதுவுடைமை இயக்கங்கள் பல்கிப்பெருக ஆரம்பிக்கின்றன. லெனின்து வரவால் முதலும் கடைசியுமான பொதுவுடைமைப் புரட்சி அன்றைய சார் மன்னராட்சியை ஒழித்து, சோவியத் ஓன்றியம் என்ற மக்கள் மாமன்றத்தால் நடத்தப்பட்ட ஆடசி அரங்கேறுகிறது. வெகுவிரைவில், அதே மண்ணில், லெனினின் மறைவுக்குப் பிறகு, தலைக்கீழ் மாற்றங்கள் ஸ்டாலினின் ஈவாதிகாரப் போக்கினாலும், அதன் பின் வந்த தலைவர்களாலும் அரங்கேறுகின்றன. முடிவில், 1989-இல் சோவியத் ஓன்றியம் பல நாடுகளாக உடைந்து சிதறும் வேளையில், கார்ல் மார்க்சின் சிலைகள் உடைக்கப் படவில்லை. லெனினின் சிலை உடைக்கப்படுகிறது. காரணம், மார்க்சை ஒப்பிடும் பொழுது லெனின் தவறானவர் என்றால். இருவரும் பொருளாதார வாதத்தைமட்டுமே நம்பிய பொது வுடைமையை நம்பினார்கள்; முன்னிறுத்தினார்கள். லெனின் அதன் செயற்முறை வடிவத்தின் வெற்றிகரமான சிற்பி என்பதால் அவரது சிலைகள் அவரது கருத்தியல் எதிரிகளின் கோபத்தை எதிர்கொண்டன.

இன்றும், அன்றும் பெரியார் அவரது கருத்தியல் எதிரிகளுக்குச் சிம்ம சொப்பனாம். ஏனைனில், மார்க்சடன் ஒப்பிடும் போது அவர் மார்க்சை விஞ்சிய தொடர்பியலாளர், அனைத்துத் தட்டு மக்களையும் தனது இடைவிடாத சுற்றுப்பயணங்கள், சொற்பொழிவுகள், போராட்டங்கள், செய்திக் கட்டுரைகள், தலையங்கள்கள், கழுதங்கள் மூலமாக, தனது பொருளாதாரம் மட்டும் பேசாத பொதுவுடைமைக் கருத்தியலால் கவர்ந்தார். கோபம் கொள்ளச் செய்தார். புத்தர், மகாவீரர், மக்களி கோசலர், வள்ளுவர், வள்ளலார் விட்டுச் சென்ற சமூகப் பொதுவுடைமை மரபை வளர்த்தெடுத்தார். அவர்களைப்போல், வெகுமக்கள் விரும்பியதை, செய்ததை, நம்பியதை மாற்றுப் பார்வையில் பார்த்தார். தான் பார்த்து, தெளிந்து அறிந்ததை, அவர்களும் பகுத்தறிவு கொண்டு அறிந்து, தெளியப் பரப்புரைகள் செய்தார். பரப்புரைகளைச் செய்து மட்டுமன்றி, தனது சமூகச் சூழலில், தான் வாழ்ந்த காலத்தில் சுயமரியாதை, தீராவிடம், இன்மொழி உணர்வு, பகுத்தறிவு, பெண் விடுதலை, கடவுள் மறுப்பு, தீண்டாமை வழிப்பு மற்றும் பல தளங்களைச் சார்ந்து தனது கருத்தியல்களை வளர்த்தெடுத்து அவற்றின்பால் உணர்வு கலந்த அறிவுத் தெளிவை வெகுமக்கள் மணங்களில் விழைத்தார்.

கார்ல் மார்க்சின் கருத்தியல் வட்டம் பெரியது, அறிவார்ந்தது, ஆகச்சிரிந்தது. இன்றளவும் மூலதனவாதிகளிடம் சிக்கித் தவிக்கும் கடைத்தட்டு மக்களின் விடுதலைக்கான சாளரங்களைப் பற்றிச் சிந்திக்க வைக்கும் பொதுவுடைமைக் கருத்தியல் சூரியன்’ மார்க்சு எனலாம். ஆனால், நமது நாட்டிற்கு இந்தக் கருத்தியல் சூரியன் குறைபாடுள்ள கதீரவனாக மட்டுமே இயங்க முடியும் என்று தீர்க்கமாக நம்பியவர் பெரியார். அதனால்தான், அவர் செயலாக்கம் தர விரும்பிய விடுதலைத் தளங்கள், பொருளாதாரப் பொதுவுடைமையை நம்பி இருக்க வில்லை. அவரது எழுத்துசார் எழுச்சிகளும், பேச்சுசார் கிளர்ச்சி களும் நம் மண்ணின் ஆதீப்பொதுவுடைமைவாதிகள் வளர்த் தெடுத்த சமூகப் பொதுவுடைமைத் தொடர்பியல் முறைமை

களை வளப்படுத்தி, அவரது காலச்சூழலின் சமூகச் சிக்கல் களுக்கு ஏற்ப அவற்றைச் சுயமரியாதை, தீராவிடம், இனமொழி உணர்வு, பகுத்தறிவு, பெண் விடுதலை, கடவுள் மறுப்பு, தீண்டாமை ஒழிப்பு சார்ந்து செம்மைப்படுத்தி, வெகுமக்களை அவர்தான் பெரியார், அவர் மட்டும்தான் பெரியார் என்று ஏற்றுக்கொள்ள வைத்தது.

அவரது கொள்கைகளை ஏற்காதவர்கள் கூட, அவரை ஏற்றுக்கொண்டனர். அவர் நேர்மையாளர், பண்பாளர், அறிவாளி, மக்கள் நலன் மட்டுமே குறிக்கோளாகக் கொண்டு இயங்குவார் என்று கருதினர். எனது தந்தை, பள்ளி மாணவனாக இருக்கும் பருவத்திலேயே பெரியாரியக் கருத்துகளால் ஈர்க்கப்பட்டு அவரது தொண்டனாகச் செயல்பட்டு இறுதிக்காலத்தில் அவரது அனுபவங்களைத் தொகுத்து “ஆடும் பருவத்திலே எனை ஆடுகொண்ட பெரியார்” என்ற நூலை எழுதியவர். இந்நூலில் “ஆர்.எஸ்.எஸ்.சில் இயங்கிய அவரது தாய்மாமன் துளசிங்கம் என்பவர் என் தந்தையார் தீராவிட கழுத்தில் பணியாற்றுவதை விரும்பவில்லை. தடுக்கநினைத்தார்” என்று பதிவு செய்கிறார். தனது தந்தையிடம் பல அச்சுறுத்தல்கள் தரும் தகவல்களை அவர் சொன்ன போதும், எனது தாத்தா ஆர்.எஸ்.எஸ்.சில் பணியாற்றிய நபரிடம், “பெரியார் வயதில் முத்தவர்; யாதொரு தீய பழக்கமும் இல்லாதவர்; பெரிய குடும்பத்தைச் சேர்ந்தவர்; பல தலைவர்களால் மதிக்கப் பெறுபவர். அப்படிப்பட்டவரோடு அவன் பழுகுவதை நான் பெரிய பேராகக் கருதுகிறேன்” என்று கூறியது அவரைப் போன்ற எண்ணிலடங்காத் தமிழ்ப் பெரியோர் ஏற்றுக்கொண்ட தீர்மானமானக் கருத்து எனலாம்.

பெரியாரது தொடர்பியல் வெற்றிகள் ஏராளம். அவற்றின் ஒரு அடையாளம்தான் இது. ஜேம்ஸ் காரி என்ற தொடர்பியல் அறிஞர் தொடர்பியல் முறைமைகளை இரு தன்மைகளால் வகைப்படுத்துவார். ஒன்று, பரப்புறை செய்வது, ஊடகங்கள் செய்ய விழைவது, மற்றொன்று, பரப்புறையின் உள்ளடக்கத்தைப் பார்வையாளன் / வாசிப்பவன் மையப்படுத்தாமல், தனது சூழலில் தன்னையும், தன்னை வந்து சேர்ந்த தகவலையும் பொருத்திப் பார்த்து தனக்கும், தனது சூழலுக்கீடையேயான உறவையும் உணர்தல், அறிதல், தளரிதல் ஆகும். பெரியாளின் தொடர்பியல் வெற்றிகளுக்கான காரணிகள் அவரது கருத்தியல் வளங்களில் இருந்தாலும், அவரது பரப்புறைகளின் உள்ளடக்க முறைமைகளில் இருந்தாலும், அவற்றின் முக்கியமான காரணி ஜேம்ஸ் காரி சுட்டிக்காட்டிய இரண்டாவது தொடர்பியல் தன்மையான ‘சடங்கு’ப் பார்வையைக் கட்டமைப்பதில் இருக்கிறது எனலாம். இங்கு ‘சடங்கு’ப் பார்வை என்பது தட்டையான பொருளில் அடையாளப்படுத்தும் மூடு / சமய நம்பிக்கைகள் சார்ந்த பார்வை அன்று. சூழலில் நம்மை எவ்வாறு தகவமைத்துக் கொள்கிறோம் என்பது பற்றியது. ஒற்றுமை உணர்வுடன், பங்களிப்பையும், பகிர்த லையும், கருத்தியல் நிலைப்பாடுடன், நமக்கு வந்துசேரும் தகவல் களை வைத்து எவ்வாறு கையகப்படுத்துகிறோம் என்பதாகும்.

கார்ல் மார்க்சின் தொடர்பியல் தளங்கள் நான்கு வகைப் படும். முதல் மூன்றும் அச்சுப் பண்பாட்டில் விளைந்தவை.

அவை அவரது புனைவு எழுத்தாக்கங்கள், அவரது உயர்கல்விசார் அனுகுமறைகளால் விளைந்த முனைவர் பட்ட ஆய்வேட்டிகள் எழுத்தாக்கங்கள் மற்றும் அவரது தீழியல் எழுத்தாக்கங்களால் விளைந்த கட்டுரைகள். 1930-களின் இடைப்பகுதியில் சிறு புதினங்களை எழுதத் தொடங்கி, பின்னாளில் பல்கலைக்கழக வேலைக்காக முனைவர் பட்ட ஆய்வில் ஈடுபட்டு, பின் அவரது புரட்சிகரமான சிந்தனைகளால், அத்தகைய வேலை வாய்ப்புகள் சாத்தியமில்லை என்றுணர்ந்து, தீழியல் தளம் பக்கம் தீரும்பிய வேலையில், மார்க்ஸ் ‘ரென்லண்ட் நியூஸ்’, ‘ஜெர்மன்-பிரெஞ்ச் அனல்ஸ்’, ‘நியூயார்க் டெய்லி டிரிபுயூன்’ மற்றும் ‘நியூயார்க் சன்’ செய்தித்தாள்களில் 1842 முதல் 1862 வரை பல நாடுகள் / நகரங்களை விட்டுத் தொடர்ந்து வெளியேற்றப்பட்ட / துரத்தப்பட்ட நிலைகளிலும் பணியாற்றினார்.

மார்க்சின் சொற்பொழிவுகள் நான்காம் வகை. அவரது 27 சொற்பொழிவுகள் பட்டியலிடப்பட்டுள்ளன. இவை எட்டு ஆண்டுக்கால அளவில் (1864-1871) நிகழ்த்தப்பட்டதை. அவரது இரண்டாவது வகை எழுத்தாக்கங்கள், அவரது ஜனாபல்கலைக்கழகத்திற்கான முனைவர் பட்ட ஆய்வேட்டில் தொடங்கி அவரது கருத்தியல் தளங்களை ஆலூமராக வளர்த்துகிறதன். ‘மூலதனம்’, ‘கம்யூனிச அறிக்கை’ மற்றும் ‘செர்மனியக் கருத்தியல்’ அவரது அதிமுக்கியமான இரண்டாம் வகை எழுத்தாக்கங்கள். இவற்றில்தான் மார்க்சியம் என இன்றைய தலைமுறையும் சிலாகித்துக் கொண்டாடும் கருத்தியல் அண்டம் தோன்றியது.

கார்ல் மார்க்ஸ் பிறந்து 200 ஆண்டுகளாகியும் அவர் உயர்ப்புன் நம்முடன் உலாவுகிறார். கடைத்தட்டு மக்களின் பொருளாதார விடுதலைக்காக நம்மைக் கருத்தியல் மற்றும் போராட்டக் குரல் எழுப்பச் செய்கிறார் என்றால் அதற்குக் காரணம் அவரது இரண்டாம் வகை எழுத்தாக்கங்கள்தான்.

தந்தை பெரியார் இந்தியாவில் / தமிழகத்தில் தோன்றிய காரணத்தினால், ஆயிரக்கணக்கான சொற்பொழிவுகளை நிகழ்த்தி தான் பேச்சுவழித் தொடர்பியல் பண்பாட்டு மாந்தான் என்று அடையாளப்படுத்திக் கொண்டார். அதேவேளையில், அச்சு ஊடகங்கள் சார்ந்து வெகுவாக இயங்கினார். ‘குடிஅரசு’ மற்றும் ‘விடுதலை’ அவரது தீழியல் தீற்றுகளினால் வளம் பெற்றன. நேரிடையான, இயங்கியல் பார்வையில் தோற்று விக்கப்பட்ட வாதப்போர் தொடர்பியல் முறைமை தமிழகத்தின் சமணம், பௌத்தம், ஆசீவகம், கவதீகம், சாங்கியம், கவசோழக சமயத்தினரிடம் மூண்ட சமய அரசியல் தொடர்பியல் சூழல் களில் வளர்த்துக்கூட்கப்பட்டது.

தமிழர்களின் ஆதி இயங்கியல் தொடர்பியல் மரபைப் பற்றி அறிய வேண்டுவோர், ‘நீலகேசி’ (1936/1948) எவ்வாறு தனது சமயத் தத்துவத்திற்கு எதிரானவர்களை இயங்கியல் தொடர்பியல் பார்வையில் எதிர்கொண்டு வீழ்த்தினான் என்பதைப் படிக்க வேண்டும். தமிழர்களின் ஆதி தொடர்பியல் மற்றும் பேச்சுவழிப் பண்பாட்டு மரபுகளுக்குச் சொந்தமான இந்த முறைமை, பெரியாரல் தனது பேச்சு, எழுத்து மற்றும் போராட்டத்

தொடர்பியல் தளங்களுக்கு அச்சாணியாக மாற்றப்பட்டது. போராட்டங்களும், கிளர்ச்சிகளும் தொடர்பியல் தளங்களாகப் பெரியாரால் வளர்த்துக்கப்பட்டன.

பெரியாரின் எழுத்துசார் போராட்ட வழவும் அவரது பேச்சு வழி வாத முறைமைக்குச் சொந்தம். மக்களுடன் தனது சொற்பொழிவுகளில் பேசியது போலவே அவர் எழுதினார். முக்கீயமாக, தனது கருத்துகளை ஆணித்தரமாகச் சொல்ல விழையும்போது, அவர் பேசியது போலவே எழுதினார் என்று சொல்லலாம். உதாரணமாக, “... நமது தொண்டில் இதைத் தவிர வேறு இருக்கியம் ஒன்றுமில்லை. ஆதலால், இவற்றிற்கு எதிராக உள்ளவர்கள் எம்முறையிலாவது நம்மோடு போராட்டும். அதற்கு நாம் தயாராகவே இருக்கின்றோம். ஆனால், கூழ்ச்சி முறை மாத்தீரம் வேண்டாம் எனகிறோம். அதாவது, பவுத்த சமயத்தை அழிக்க, சிலர் பவுத்த மதத்தையே சேர்ந்து துரோகம் செய்தது போல், நம்முடன் கூட இருப்பவர்கள் போல் காட்டிக் கொண்டும் நம்மையே சுதா புகழ்ந்து கொண்டும் வேறுவிதமாக அபோக்கியதனமாக யாரும் நடக்க வேண்டாம் என்றுதான் கேட்டுக் கொள்கிறோம். நாம் எழுதுவதற்கோ, பேசுவதற்கோ யோக்கியமாகச் சமாதானம் சொல்லத் தயாராகவே இருக்கின்றோம்” (பெரியார் ஈ.வெ.ரா. சிந்தனைகள், வே. ஆணைமுத்து, ப.4313).

இந்திய இதழியலின் எழுத்துத் தன்மை, அதன் போராட்டுமாம், மக்களுக்கான குரலாக அந்த எழுத்துத் தன்மை வெகுவாக மாறியது. நெருக்கடி காலகட்டத்திலும் அதற்குப் பிந்தையக் காலகட்டத்திலும் என்று நான் சொல்வதுண்டு. காரணம், அருண்சோரி என்ற பொருளாதாரம் படித்த, இதழியல் எழுத்துக்குச் சுற்றும் பரிச்சயம் இல்லாத ‘வெளி நபர்’, இந்திய இதழியலின் போராட்ட வழவுமாக அதன் எழுத்துசார் அணுகு முறைகளைத் தலைக்கீழாக மாற்றினார். ‘இந்தியன் எக்ஸ்பிரஸ்’ செய்தித்தானின் ஆசிரியராக அவர் பணியாற்றிய காலத்தில். எப்படியெனில், அதுவரை தலையைச் சுற்றிச் சுற்றி, வலம் வந்து இலக்கை அடைந்த வண்டுபோல் அல்லாமல், நேரிடையாக இலக்கை எட்டிய வண்டைப் போல் அருண் சோரி எழுதி னார். இதற்குக் காரணம், அவருக்கு வாய்த்த முதலாளியும் ராம்நாத் (கோயங்கா), அவருக்கு பிழித்த தாக்குதல் இலக்கும் (இந்திரா காந்தி). பெரியாரின் எழுத்தாக்கங்களை ஆய்வு செய்து போது புலப்படுவது, அருண்சோரி பிறப்பற்றுக் கிருபது வருடாங்களுக்கு முன்பே, 1920-களிலேயே, அருண்சோரி கனவிலும் கண்டிராத, செய்யாத, செய்ய இயலாத இதழியல் எழுத்துத் தாக்குதல்களைப் பெரியார் கையாண்டார் என்ற உண்மையாகும்.

பெரியாரின் உடலும், ஆடையும் அவற்றை அவர் பேண மறுத்தும் அவரது தொடர்பியல் முறைமைகளில் முக்கீயமானாலை. “தீனமும் குளிக்கமாட்டார்” என்று பெரியாரது உடல் சார்ந்த தூய்மை பற்றிக் குறிப்பிடுவார்கள். அதற்குச் சொல்லப் பட்ட காரணம், “குளிப்பதற்கான நேரத்தை மக்கள் தொண்டிற் காகச் செலவிடலாம் என்று அவர் நினைத்ததுதான்” என்று நாம் அறிவோம். அவரது ஒழுங்கற்ற ஆடைகள் ஆடை வழவுமைப்புக் கலையைப் புறம் தள்ளியவை எனலாம்.

அவர் அணிந்த ஓங்கி, கடைத்தட்டு மனிதனின் ஆடை, இள்ளாமியர்களுக்குச் சொந்தமான ஆடை என்ற பார்வைகளை உடைத்துத் தொடர்பியல் முறைமை எனலாம். அவரது விருப்பமான அசைவு உணவு அவரது மூப்பை மீறிய நலத்தை அவருக்கு அளித்து; அகவை 94 வரை ஓய்வின்றி உழைக்க உதவி செய்தது எனலாம்.

மார்க்சின் முகமூம், தாழியும் அவரது தொடர்பியல் முறை மைகளின் அடையாளமாகிப் போன காட்சிப் படிமங்கள். பெரியாரின் முகமூம், தாழியும் கண்ணாழியும் அவரது தொடர்பியல் முறைமைகளின் அடையாளமாகிப் போன காட்சிப் படிமங்கள். பெரியாரும், மார்க்கச் சொந்தமாக விரிபவர்கள். அவர்களது கருத்தியல்களில் நாம் அணுக வேண்டியது அவர்கள் நேரிடையாகப் பேசாத, எழுதாத, ஆனால் கட்டமைத்த தொடர்பியல் கருத்தியலும் அடக்கம் என்பதே இக்கட்டுரையின் மையக் கருத்து ஆகும். ♦

ஆம்பூரில் பாவேந்தன் கலை இலக்கீய மன்றம் சாமில் தமிழூந்திக்கு இரங்கல்

ஆம்பூரில் 22.5.2019இும் நாள் பாவேந்தன் கலை இலக்கீய மன்றத் தலைவர் மா. இராமலூர்த்தி தலைமையில் இரங்கல் கூட்டம் நடைபெற்றது. பு. சுவாமிதாசு, கோ. பழனி முன்னிலை வகித்தனர். சா.பி. மாருதி இம்மானுவேல் வரவேற்புரை ஆற்றினர்.

மன்றத்தின் செயலாளர் சா. பிச்சை, சோளிங்கர் சுப்பிரமணி, யுவராசன் கவிஞர் அவர்களின் மறைவிற்கு இரங்கல் தெரிவித்துத் தீர்மானம் கொண்டு வந்தார். கவிஞர் நா. ஜீவா அவர்களும், கவிஞர் யாழன் ஆதி அவர்களும் தமிழூந்தி அவர்களின் பேராற்றலைப் பாராட்டி இரங்கல் கவிதை படித்தனர்.

ஓய். கீள்பார்ட் ஆசீர்வாதம், கவிஞர் யுவராசன் 1968-70 வரை அரசு ஆண்கள் ஆசிரியர் பயிற்சிப் பள்ளியில் இலக்கீய மன்றம் உருவாக்கி அனைவருக்கும் பேச்சாற்றலையும் தமிழனர்வையும் ஊட்டி யது; பயிற்சிப் பள்ளி வளாகத்திலே ஞாயிற்றுக்கிழமைதோறும் வாரம் ஒரு திருக்குறள் எனும் தலைப்பிலே வள்ளுவத்தை ஆராய்ந்ததையும் எடுத்து இயம்பினார்.

சிந்தனையாளன் இதழின் கடைசிப் பக்கத்திலே அனல் தெரிக்கும் கவிதை இடம்பெறுவதையும் அனைவரும் பத்துப் பாராட்டியதையும் எடுத்துப் பேசினார். தோழர் ஆணைமுத்து மற்றும் மார்க்சியப் பெரியாரியத் தோழர்களுக்கு நெருக்கமாகப் பணியாற்றியதையும் கூறினார். தோழர்களுக்கும் தமிழக்கும் தமிழர் இனத்துக்கும் தமிழ் உள்ளங்களுக்கும் சிந்தனையாளன் குழுமத்துக்கும் ஈடுசெய்யா பேரிழப்பு என்று தனது உரையில் குறிப்பிட்டார். இறுதியாகப் பொருளாளர் எ. மதியழகன் நன்றி கூறினார்.

வேலூரில் காரல் மார்க்கு, மேறை அம்பேந்கர், புரட்சிக் கவிஞர் பிறந்தநாள் கருத்தரங்கம்



மார்க்கியப் பெரியாரியப் பொதுவுடைமைக் கடசி மற்றும் புரட்சிக் கவிஞர் கலை இலக்கிய மன்றம் சார்பில் 12.5.2019 அன்று வேலூரில் மேற்காணும் கருத்தரங்கம் நடந்தது. கருத்தரங்கத்தின் தொடக்கத்தில் 30.4.2019 அன்று இயற்கை யெப்திய தோழர் வே. ஆணைமுத்து அவர்களின் துணையியார் ஆ.க்ஷீலா அம்மா அவர்களுக்கும், 5.5.2019 இல் இயற்கையெப்திய புரட்சிக் கவிஞர் கலை இலக்கிய மன்றச் செயலாளர் பாவலர் தமிழேந்தி அவர்களுக்கும் இராங்கல் தெரிவித்து அனைவரும் ஒரு மணித்துளி எழுந்து நின்று நினைவுவணக்கம் செலுத்தினார்.

நீகழ்வில் பாவலர் தமிழேந்தியின் உருவப்பத்தை தமிழ்த் தேசிய விடுதலை இயக்க பொதுச் செயலாளர் தோழர் தீயாகு திறந்துவைத்தார்.

மேலும் இந்நிகழ்வில் தோழர் தீயாகு எழுதிய மார்க்கியம் அனா ஆவன்னா நூல் வெளியிடப்பட்டது. நாலினைத் தோழர் முகிலன் வெளியிட்டார். முதல் படியை வேலூர் கண்மருத்துவர் தி.ச.முகமதுசயி அவர்கள் பெற்றுக்கொண்டார்.

மா.பெ.பொ.க.வேலூர் மாவட்டச் செயலாளர் தோழர் மோ.சி.ஸங்கர் நிகழ்ச்சிக்குத் தலைமை ஏற்றார். நிகழ்வில் முதன்மை உரை நீகழ்த்திய தோழர் தீயாகு ஆ.க்ஷீலா அம்மாவைப் பற்றி மே மாத சிந்தனையாளர் தீதழில் தோழர் வே. ஆணைமுத்து அவர்கள் "என் ஜென்னி ஆ.க்ஷீலா அவர்களை இழுந்தேன்!" என எழுதியிருந்த ஆசிரியவுரை பற்றி, நெகிழ்வுரை ஆற்றினார். காரல் மார்க்கிளின் பிறந்தநாளை ஓட்டி "மார்க்கியம் அனா ஆவன்னா" நூல் தூயதமிழ்ப் பதிப்பாக வெளியிடப்பட்டுள்ளது பற்றியும் உரையாற்றினார். "நீகழ்வில் தமிழக மக்கள் முன்னணி ஒருங்கிணைப்பாளர் தோழர் பொழிலன், க.முகிலன், தமிழி யக்கம், வேலூர் தமிழ்ச் சங்கச் செயலாளர் தோழர் மு.குமார், சா.குப்பன், நா.ப.செந்தமிழ்க்கோ, மரு.தி.ச.முகமதுசயி, முனைவர் ஆ.முத்தமிழ்ச்செல்வன், பேராசிரியர் இர.நடராசன், தோழர் காஞ்சிமுதன், த.ஒ.வி.இ. தோழர் செல்வேள், இராணிப் பேட்டைத் தோழர் பா.ச.அரசமாணிக்கம், தோழர் மு.சுவாமி நாதன், தோழர் அ.சி.சின்னப்பத்தமிழர் ஆகியோர் உரையாற்றினார். மா.பெ.பொ.க.வேலூர் மாநகரச் செயலாளர் தோழர் மீ.ஷல்லிபாபு நன்றியுரைத்தார்.

"பா"ச் சுடர் மறைந்ததே!

மார்க்கு பெரியார் அம்பேத் கரியத்தை மார்பில் சுமந்த பெரும் புலவன் பொதுமைத் தத்துவக் கொள்கைந்தி தமிழர்க்குத் தன்பாட்டால் புதுக்குருதி ஏற்றிய தமிழேந்தி ஆரியத்தின் அடி வயிற்றைக் கலங்கவைப்பாய் அடிமைத் தமிழர்க்கு இடியாய் முழங்கிடுவாய் கொடிய சாதியத் திமிரைச் சாடிடுவாய் கொண்ட கொள்கையில் உறுதியாய் நின்றாய்

அறிஞர் ஆணைமுத்துக்கு ஏங்கெல்சாய் துணையிருந்தாய் கட்சி மாநாட்டைத் தலைமையேற்று நடத்திடுவாய் பிறர் அமைப்புப் பணிகளையும் விரும்பிச்செய்வாய் தமிழ் நாடெந்கும் சுழன்று களமாட்டாய்

நான் கண்ட பாவேந்தர் நீ

நான் கொண்ட பாவலன் நீ

நான் வியந்த அறிஞன் நீ

என் பாட்டுத் தலைவன் நீ

மாபெபா கவின் தளபதி நீ

தளராக் கொள்கைக்கு அதிபதி நீ

போராட்டக் களத்தில் மாவீரன் நீ

முழுக்கமாய் முழுங்கும் சங்கு நீ

உன்பாடல் மொழியின மானம் ஊட்டும்

உன்பாடல் தன்மான உணர் வூட்டும்

உன்பாடல் அறியாமை இருள் நீக்கும்

உன்பாடல் சாகாது நிலைத்து நிற்கும்

சிந்தனையாளன் இறுதி அட்டைஉன் பாவேட்டை சிந்தையில் அடைத்திடுமது அறிவு ஓட்டை அந்தோ தழுவித்திடுக்கும் பாச்சுடர் மறைந்ததே நொந்தோம் மனம் இனிகாண் பதென்றோ?

- நா. மதனகவி

வாழ்க்கை ஒப்பந்த விழா



பெரம்பலூர் மாவட்டம், சந்நாசி நல்லூர் புலவர் வே. ஆறுமுகம் - தமிழரசி இணையாரின் பேத்தி யும், ஆ. தேன்மொழி - தமிழரசன் இணையாரின் மகனும் ஆன செல்வி த. எழில்கோதை, M.D.; அழகேசன்-ரஜினி இவர்களின் மகன் செல்வன் சத்தி, M.D. ஆகியோரின் தீருமண வரவேற்று விழா, சென்னை எழும்புர் அசோகா விடுதியில் 5.5.2019 அன்று மாலை இனிதே நடைபெற்றது. மணமக்கள் சிந்தனையாளன் வளர்ச்சி நீதியாக ரூ.5000/- வழங்கினர்.

பாலியல் குற்றச்சாட்டும் உச்சநீதிமன்றமும்

குடுவென்

பெண்கள் மீது நடத்தப்பட்டும் பாலியல் குற்றங்கள் நீண்ட காலமாக மனைருமகமாகவும் வெளிப்படையாகவும் தொடர்கின்றன. இதன் தொடர்பாக அந்தந்த மாநிலங்களில் உள்ள சட்டங்கள் வழியாக நடவடிக்கைகளும் மேற்கொள்ளப்பட்டு வந்தன. பொதுவாக காவல் நிலையங்களில் விசாரணைக்காக வரும் பெண்கள் மீது நடத்தப்பட்டும் பாலியல் தாக்குதல்கள் பெருமளவில் மறைக்கப்பட்டு வந்தன. காரணம் சுதாரணை ஏழை மக்கள் இதில் பெருமளவில் பாதிக்கப்பட்டனர். அரசியல் இயக்கங்கள் பெண்ணுரையை இயக்கங்கள் போராடி குற்றவாளிகளுக்குத் தண்டனை பெற்றுத் தந்த பல நிகழ்வுகள் தமிழ்நாட்டிலும் உண்டு. 2012 தீசம்பர் தீங்களில் புது தீல்வி நகரில் இருவு நேரத்தில் பயணம் செய்த நிர்ப்பா என்ற பெண் மீது ஒரு இளவர் உட்பட 6 நபர்கள் கூட்டுப் பாலியல் வண்முறையில் ஈடுபட்டனர். இச்செய்தி உலக அளவில் அதீர்வலைகளை ஏற்படுத்தியது. தலைநகர் தீல்வியில் நடந்த இந்நிகழ்வால் இந்தியாவிற்கே தலைக்குளிவு என்று பலர் கருத்துத் தெரிவித்தனர். இதன் காரணமாக 2013இல் நாடாளுமன்றத்தில் இவ்விதக் குற்ற நடவடிக்கை களைத் தடுக்கும் நோக்கோடு விழிப்புணர்வை இந்தியாவின் சென்னை உட்பட எட்டு நகரங்களில் உள்ள கல்வி உயர் கல்வி நிறுவனங்களில் பெண்கள் பாதுகாப்புக்கென்று தனி அமைப்பை ஏற்படுத்த முடிவு அனைவர் ஒரு நிதியம் உருவாக்கப்பட்டது. பிறகு ஒன்றிய அரசின் நிதித் திட்டமாக அறிவிக்கப்பட்டு முடிவு அமைக்கப்பட்டது. இந்நிதியிலிருந்து 60 விழுக்காடு ஒன்றிய அரசின் பங்காகவும் மாநில அரசின் பங்கு 40 விழுக்காடு அளவாகவும் இருக்கும் என்று அறிவிக்கப்பட்டது.

2019ஆம் ஆண்டு புள்ளிவிவரப்படி உத்தரப்பிரதேசத்தின் லக்னோ நகரைத் தவிர மற்ற மாநிலங்கள் இந்த நீதியைப் பயன்படுத்தாதது பெரும் அவைமாகும். நீண்ட உறக்கத்தில் உள்ள தமிழ்நாடு அரசுக் குற்றங்களில் பெண்கள் மீதான பாலியல் குற்றங்களைத் தடுக்கும் சட்டம் (துடுத்தல் பாதுகாத்தல் குறைத்திர் சட்டம்) நாடாளுமன்றத்தில் சட்டமாக நிறைவேற்றப்பட்டது. இச்சட்டத்தின்படி இந்தியாவில் பல மாநிலங்களில் பலர் மீது நடவடிக்கையும் எடுக்கப்பட்டு வருகிறது. இந்தியாவின் தலைசிறந்த புலனாய்வு ஏடு என்று புகழப்பட்ட தெகல்கா ஆசிரியர் தருண் தேஜபால் மீது வழக்குப் பதிவு செய்யப்பட்டு கைது செய்யப்பட்டார். சுற்றுச்சூழல் பிரச்சினைகளின் ஆய்வாளர் இந்திய அரசின் சார்பில் பலப் பன்னாட்டுச் சுற்றுச்சூழல் பாதுகாப்பு அமைப்புகளில் பங்கு பெற்ற 79 வயது நிறம்பிய தீருவாளர் இராசேந்திர கே. பச்சோரி மீதும் 2015 வழக்குப் பதிவு செய்யப்பட்டுள்ளது. பன்னாட்டுச் சுற்றுச்சூழல் அமைப்பின் தலைவர் பதவியிலிருந்து பச்சோரி விலகினார். 2007இல் அமைத்திக்கான நோபல் பரிசை இருவருக்கு அளித்த போது பச்சோரியும் அமெரிக்காவின் துணை ஜனாதிபதி அல்கோருடன் பகிள்ந்து கொண்டனர். இவர் நீதிமன்றத்தில் பினை கேட்ட போது பச்சோரியை கைது செய்யாமலே கீழமை நீதிமன்றம் விசாரணையைத் தெடருமாறு கேட்டுக்கொண்டது. ஆனால் தெகல்கா முன்னாள் ஆசிரியர் தருண் தேஜபால் வழக்கில்

கோவா உயர்நீதிமன்றம் பாலியல் குற்றச்சாட்டுகளைத் தண்டனைச் சட்டத்தின் பல பிரிவுகளின் கீழ்ப் பதிவு செய்து விசாரணையை 2013இல் தொடங்கியது. இதை எதிர்த்து தேஜபால் தன்னை வழக்கிலிருந்து விடுவிக்கும்படி கேட்டு உச்சநீதிமன்றத்தில் விண்ணப்பித்துள்ளார். கோவா நீதிமன்றம் தேஜபாலுக்கு முன்பினை வழங்காமல் கைது செய்த பின் பினை 2014இல் வழங்கியது. இவ்வாறு அவரவர் துறைகளில் புகழுப் பெற்ற இருவர் மீது தொடர்ந்து வழக்குகள் நடைபெற்று வரும் நிலையில், உச்சநீதி மன்றத்தின் தலைமை நீதிபதி ருஞ்சன் கோகாய் மீது பாலியல் குற்றப் புகாரை, உச்சநீதிமன்ற முன்னாள் பெண் பணியாளர் உச்சநீதிமன்றத்தின் அனைத்து நீதிபதிகளுக்கும் 2019 ஏப்ரல் தீங்களில் அனுப்பினார். இதற்கு முன்பு 2014இல் உச்சநீதிமன்ற நீதிபதியாக இருந்து ஓய்வு பெற்று மேற்கு வங்கத்தின் மனித உரிமை ஆணையைத் தலைவராகப் பணியாற்றிய அசோக் குமார் கங்குலி மீது, பெண் சட்டப் பயிற்சியாளர் தனக்குப் பாலியல் தொல்லைகள் கொடுத்ததாக கங்குலி மீது புகார் அளித்தார். 2012இல் தன்னை உணவு விடுதி அறைக்கு அமைத்துச் சென்று அங்குதான் தவறாக நடக்க முயன்றார் என்ற கடுமைன புகாரையும் அந்தப் பெண் பயிற்சியாளர் குற்றம் சாட்டுனார். மற்றொரு உச்சநீதிமன்ற முன்னாள் நீதிபதியும் பஞ்சாப் அரியானா மாநிலங்களின் சுற்றுச்சூழல் இடையையுத்தின் தலைவருமான சுவதன்தார் குமார் மீது பெண் சட்டப் பயிற்சியாளர் 2014இல் பாலியல் குற்றம் சாட்டுனார். இந்த நீதிபதிகள் இருவரும் எப்படியோ ஒரு விதத்தில் வழக்குகள் பதியாமல் பாதுகாக்கப்பட்டனர்.

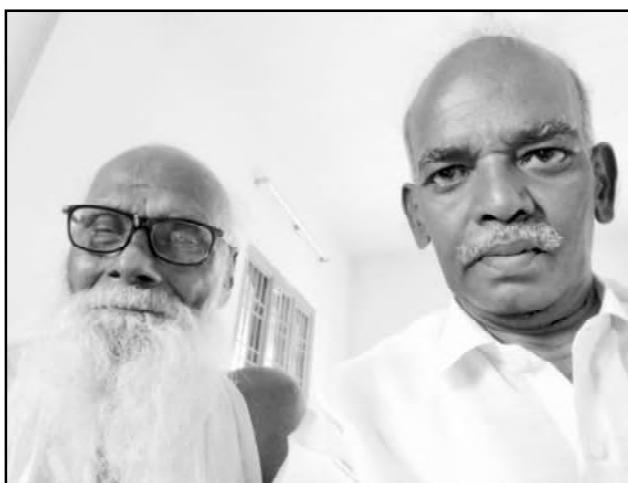
இச்சூழலில் ரபேல் விமான ஒப்பந்த விவாகாரத்தை மீண்டும் கோகாய் தலைமையிலான உச்சநீதிமன்ற அமர்வு விசாரணைக்கு எடுத்துக் கொண்ட போது கோகாய் மீது பாலியல் குற்றச்சாட்டு ஒரு பெரும் விவாதத்தைச் சட்ட வல்லுநர்கள் மத்தீயிலும் முன்னாள் நீதிபதிகள் ஊடகக் கட்டுரையாளர்கள் மத்தீயிலும் முன்னாள் நீதிபதிகள் ஊடகக் கட்டுரையாளர்கள் மத்தீயிலும் தொடர்ந்து நடைபெற்று வருகிறது. 2019 நவம்பர் தீங்களில் கோகாய் ஓய்வு பெறுகிறார். இவர் மீது சுமத்தப்பட்ட பாலியல் குற்றச்சாட்டும் பல வினாக்கள் எழுப்பப்படுகின்றன. இந்த வழக்கை விசாரித்த அமர்வில் இவர் தலைமை தாங்கலாமா? உச்சநீதிமன்றத் தலைமை நீதிபதிகளுக்குத் தார்மீக பொறுப்பு ஒன்றும் இல்லையா? சட்ட அடிப்படையில் தலைமை நீதிபதி தன் மீது உள்ள வழக்கையே விசாரிப்பது முறையா? பிறகு முன்று நீதிபதிகள் கொண்ட அமர்வு அவசர அவசரமாக வழக்கை விசாரித்த முறையும், அந்த அமர்வு முன் பாதிக்கப்பட்ட பெண்ணிடம் வழக்கறிஞர் உதவியில்லாமல் விசாரணை நடத்தப்பட்டது சரியா? இவ்வித வினாக்களுக்கு ஒரு முடிவான விடைகள் காண்பது அரிதானதாகும். 2013ஆம் ஆண்டு பணி புரியும் இடங்களில் பெண்கள் மீதான பாலியல் குற்றங்களைத் தடுக்கும் சட்டம் வருவதற்கு முன்பு 1972இல் மதுரா பாலியல் வழக்கை விசாரித்து உச்சநீதிமன்றம் தள்ளுபடி செய்துள்ளது. ஒரு காவல் நிலையத்தில் இரண்டு காவலர்கள் இளம் வயது பழங்குடியின பெண்ணையைப் பாலியல் பலாத்காரம் செய்த வழக்கில் போதிய ஆதாரங்கள் இல்லை என்று விடுதலை செய்தது. இதற்கு

மதுரையில் பாவலர் தமிழேந்தி படத்திறப்பு



மாபெபாக பாவலர் தமிழேந்தி படத்திறப்பு நினைவேந்தல் கூட்டம் மதுரை 12.05.2019 “தலைமை: தோழர் மீ.த.பாண்டியன், தலைவர், தமிழக மக்கள் பண்பாட்டுக் கழகம் “படத்திறப்பு: தோழர் சு.தளபதி “பெரியார் சிந்தனையாளர்” “நினைவேந்தல் உரை: “தோழர் ஜ.செயராமன் - புரட்சிக் கவிஞர் பேரவை “தோழர் கிட்டுராசா - த.பெ.தி.க. “தோழர் மணி அமுதன் - தி.வி.க. “தோழர் துளிர்” தோழர் பொற்கொடி“தோழர் நல்ல பெருமாள் - மா.பெ.பொ.க. ஆதரவு“ “தமிழேந்தி கவிதை வாசித்தல் மற்றும் “பாடல்: ஆ.பா.வானவில்“ “நிகழ்ச்சி

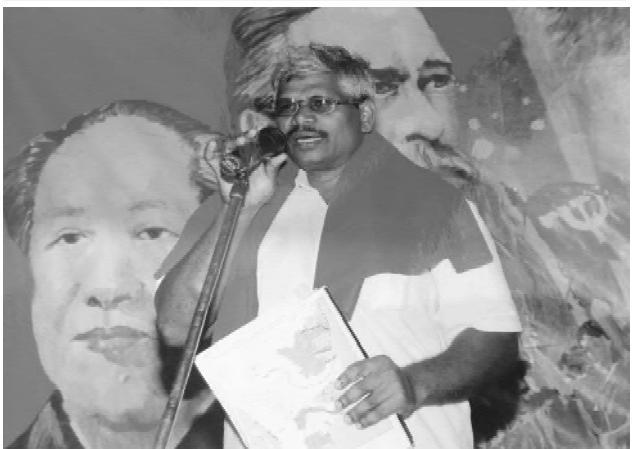
இருங்கிணைப்பு: “தமிழக மக்கள் பண்பாட்டுக் கழகம்“ பெரியார் சிந்தனையாளர்கள்



பெரியார் ச.வெ.ரா - நாகம்மைஅறக்கட்டளையின் மேலாண்மை அறங்காவலர் தோழர் வே.ஆணைமுத்து அவர்களைவேலூர் தோழர் லோ.இரத்தினகுமார் 28.3.2019

பிற்பகல் 3.30 மணிக்குளில் சந்தீத்து உரையாற்னார். இருவரும் ஒருவருக்கொருவர் நலம் உசாவிக் கொண்டனர். கலசம் உடனிருந்தார்.

தோழர் அரசமாணிக்கம் மறைந்தார்



வேலூர் மாவட்டம் இராணிப்பேட்டை புரட்சிகர தொழிலாளர் முன்னணியின் பொறுப்பாளர் தோழர் அரசமாணிக்கம் அவர்கள் 25.05.2019 அதிகாலை 04.00 மணியளவில் உடல் நலக்குறைவால் இயற்கை யெய்தினார். தொழிற்பேட்டை பகுதி பாவேந்தர் தமிழ் மன்றத்தின் அலோசகராக இருந்து தமிழும் பணியாற்றி வந்தார். இரண்டு கண்களும் வேலூர் அகர்வால் கண்மருத்துவமனைக்குக் கொடையாக அளிக்கப்பட்டது.. 26.05.2019 காலை 9.00 மணி முதல் பகல் 12.00 மணிவரை இரங்கல் கூட்டம் நடைபெற்றது. தோழர் தமிழ் அண்பன் தலைமை தாங்கினார். புரட்சிகர தொழிலாளர் முன்னணித் தோழர்கள் ரூபன் மணிவாசகம் தமிழ்களன் புரட்சிகர இளங்கு முன்னணித் தோழர்கள் செந்தமிழ்முருகன் சீராளன் வெற்றிச்சல்வன் பசுமைச் செல்வன் புரட்சிகர விவசாயிகள் மற்றும் விவசாய தொழிலாளர் முன்னணி தோழர்கள் சுகதேவ்செந்தில் ஓ.ம.வி.மு. தோழர்.பிரதாபன் இ.பொ.க. (மார்க்கிட) தோழர். வெங்கடேசன் மதி.மு.க பால் சத்தியன் தி.க. பொன்.பெருமாள் வி.சி.க தோழர். இரத்தின நந்துமரன் மா.பெ.பொ.க தோழர்கள் முகிலன் மோ.சி.சங்கர் வாலாசா வல்லவன் ச.குப்பன் மக்கள் அதிகாரம் தோழர் எழில் த.ஒ.வி.இ. தோழர்.பெருமசித்திரன் வழக்கறிஞர் மாந்த தாண்டன் பேராசிரியர்கள் தமிழ்வேல் எழிலரசிபெருமாள் முருகன் பாவேந்தர் தமிழ் மன்றம் தோழர்கள் பழ.அம்பிகாபதி துரைபாலகிருட்டினன் முகிலன் ஆகியோர் இரங்கல் உரையாற்றினர். முழுக்கமிட்டு ஊர்வலமாகச் சென்று முத்துக்கடை பேருந்து நிலையம் அருகில் உடல் வேலூர் சி.எம்.சி மருத்துவமனைக்கு கொடையாக அளிக்கப்பட்டது.

நினைவேந்தல் மற்றும் படத்திறப்பு 23.06.2019 அன்று காலை 9.00 மணிக்கு இராணிப்பேட்டை தொழிற்பேட்டை பகுதியில் நடத்தத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

பாவலர் தமிழேந்தி

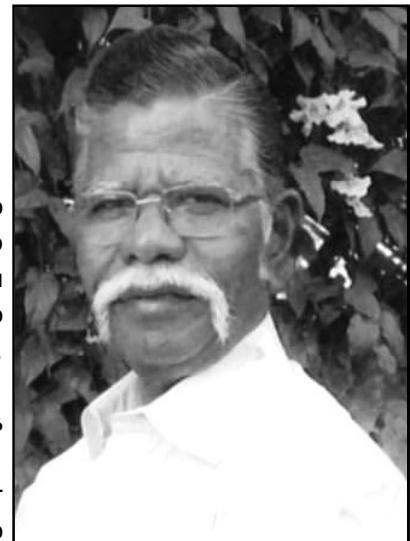
விடைபெற்றுக் கொண்டார்

சீரிய பெரியாரியலாளரும் கவிஞருமான தமிழேந்தி (69) அரக்கோணத்தில் உள்ள அவரது இல்லத்தில் மே 5 ஆம் தேதி காலை 7 மணியளவில் முடிவெய்தினார். தோழர் ஆணைமுத்து அவர்களின் மார்க்சிய-பெரியாரிய பொதுவுடைமைக் கடசியின் முன்னணி அமைப்பான புரட்சிக் கவிஞர் கலை லைக்கியப் பேரவையின் செயலாளராகப் பணியாற்றி வந்த தோழர் தமிழேந்தி, பெரியார் இயக்கங்களுடன் நெருக்கமான தொடர்பு கொண்டு செயல்பட்டவர். குறிப்பாக தீராவிடர் விடுதலைக் கழகத்துடன் மிகவும் நெருக்கம் கொண்டு கழக நிகழ்வுகள் மாநாடுகளில் ஆர்வத்துடன் பங்கேற்றும் பேசியும் வந்தவர். சிந்தனையாளன் இதழ் தயாரிப்புப் பணியிலும் அதன் பொங்கல் ஆண்டு மலர் தயாரிப்பிலும் முக்கியப் பொறுப்பேற்று செயல்பட்டு வந்தார். சமகால அரசியலை மரபுக் கவிதை வழவுத்தில் கவி புனையும் ஆற்றல் அவரது தனித்துவமான சிறப்பு.

மூன்று ஆண்டுகளுக்கு முன்பு புழல் சிறை வளாகம் முன்பு 7 தமிழர் விடுதலையை வலியுறுத்தும் பொதுக் கூட்டத்தில் அவர் பேசிக் கொண்டிருந்தபோது உணர்ச்சி மேலிட்டு மயங்கி விழுந்தார். உடனடியாக புழலில் உள்ள ஒரு தனியார் மருத்துவமனைக்குக் கொண்டுச் செல்லப் பட்டபோது, மூளை நரம்பு பாதிக்கப்பட்டது கண்டறியப் பட்டது. பக்கவாத நோயால் பாதிக்கப்பட்டு பேச்சுத் திறன் இழுந்து, போரூர் தீராமச் சந்தீரா மருத்துவமனையில் சேர்க்கப் பட்டு சிகிச்சை பெற்று ஓளரவு நலன் பெற்றார். ஆனாலும், பெரியார் இயக்கப் பணிகளில் தொடர்ந்து ஈடுபட முடியவில்லையே என்ற வருத்தமும் கவலையும் அவருக்கு இருந்தது.

பாவேந்தன் என்ற மகனும், அருவி, கனிமொழி என்ற மகனும் இருக்கிறார்கள். மூவருக்கும் காதி மறுப்புத் தீருமணத்தையே நடத்தினார். பிறப்புத்தப்பட்ட சமுதாயத்தில் பிறந்தாலும் தலித் இயக்கங்களோடு இணைந்து காதி ஒழிப்புக் களமாடியவர். பல்வேறு தலித் அமைப்புகளின் நம்பிக்கையைப் பெற்றவர்.

அவரது உடல் அவரது விருப்பப்படி வேலூர் மருத்துவ மனைக்கு மே 5 அன்று மாலை எவ்விதச் சடங்குகளும் இன்றி ஒப்படைக்கப்பட்டது. அரக்கோணம் சுவால் பேட்டை இராஜாஜி வீதியில் உள்ள அவரது இல்லத்தின் வாயிலில் நடந்த இரங்கல் கூட்டத்தில் மார்க்சியப் பெரியாரியப் பொதுவுடைமை கடசியின் செயல் தோழர்கள் வாலாசா வல்லவன், முகிலன் மற்றும் சு.ப. வீரபாண்டியன், வே. மதிமாறன், வன்னியரசு (விடுதலை சிறுத்தைகள்), பெ. மணியரசன் (துமிழ்த் தேசப் பேரியக்கம்), பொதட்டேர் புவியரசன் உள்ளிட்ட பலரும் இரங்கல் உடையாற்றினர். கழகச் சார்பில் செயல்வை உறுப்பினர் நெமிலி தீவீண், மலர் வளையம் வைத்து



இரங்கல் உரையாற்றினார். கழகத்தின் சார்பாக ஆசிரியர் பார்த்திபன், பிரியா, அன்பு உள்ளிட்ட பல்வேறு அமைப்புகள் இயக்கங்கள், குறிப்பாக தலித் அமைப்புகளைச் சார்ந்த தோழர்கள் பெருமளவில் பங்கேற்றனர்.

வேலூர் மாவட்ட விடுதலைச் சிறுத்தைகள் கடசியின் மாவட்ட செயலாளர் கவுதமன் பேசும்போது, விடுதலைச் சிறுத்தைகள் கடசியின் முதல் அமைப்புக் கூட்டமே தோழர் தமிழேந்தியின் இல்ல மாழியில் நிகழ்ந்ததையும், தலித் அமைப்புகளின் கூட்டங்களுக்கு அவரது இல்லத்தின் கதவுகள் எப்போதுமே தீற்ந்திருக்கும் என்பதையும் உணர்ச்சிப்புரவமாக நினைவு கூர்ந்தார்.

கழக ஏடான் 'புரட்சிப் பெரியார் முழுக்கத்தின் தீவிர வாசகர் தோழர் தமிழேந்தி. கழகச் செயல்பாடுகளையும், கழக ஏடில் வெளிவரும் கட்டுரைகளையும் அவ்வப்போது பொதுச் செயலாளர் விடுதலை இராசேந்திரனிடம் உரையாடுவார். உடல் நலிவுற்ற காலத்திலும் கூட தொடர்ந்து அலைபேசி வழியாகப் பாராட்டி உற்சாகப் படுத்துவார். இறப்பதற்கு மூன்று நாட்கள் முன்பு கூட பொதுச் செயலாளரிடம் தொடர்பு கொண்டு 'நிமிஸ்வோம்' வெளியிட்ட தேர்தல் சிறப்பிதழை பேச முடியாத நிலையிலும் பரிதும் சிரமப்பட்டுப் பேசிப் பாராட்டுகளைத் தெரிவித்தார்.

இறப்பு மனிதருக்கு இயற்கையானது என்றாலும், சொல்லையும் செயலையும் இணைத்து வாழ்ந்து காட்டிய பெரியாரியவாதியின் இழப்பு சமூகத்துக்குப் பேரிழப்பே ஆகும். 'புரட்சிப் பெரியார் முழுக்கம்' தனது உறுதியான வாசகர் ஒருவரை இழுந்து தவிக்கிறது. தீராவிடர் விடுதலைக் கழகம் சார்பில் தோழர் தமிழேந்திக்கு வீர வணக்கம்.

நன்றி : புரட்சிப் பெரியார் முழுக்கம் (9-5-2019)

படைப்புகளால் என்றும் வாழ்வார் தமிழேந்தி! படத்தீறப்பு நிகழ்ச்சியில் கூ. வந்தீயத்தேவன் புகழாரம்

ஐங்கிலீக்கியப் பெரியாரியப் பொதுவுடைமைக் கட்சியின் புரட்சிக்கவிஞர் கலை திலக்கிய மன்றப் மாநிலச் செயலாளரும் எழுச்சிக் கவிஞருமான தமிழேந்தி அவர்களின் தன்னிகரில் லாத தமிழ்ப் பணிக்கு வீரவணைக்கத்தையும் அவரது பிரிவால் துயருற்றிருக்கிற அவரது தில்லத்தினருக்கும், இயக்கத் தோழர்களுக்கும் எங்கள் தலைவர் வைகோ அவர்களின் சார்பிலும், நான் சார்ந்திருக்கிற மறுமலர்ச்சி தீராவிட முன்னேற்றக் கழகத்தின் சார்பிலும் ஆழ்ந்த இரங்கலை, அன்பான ஒழுநலை முதலில் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

இந்த அரங்கத்தினுள் வந்து அமர்ந்ததும், கவிஞர் தமிழேந்தி அவர்களின் நினைவைப் போற்றும் இரங்கல் செய்திகளைக் காட்சிப்படுத்தி வைத்துள்ளதைக் கண்டு நெஞ்சும் நெகிழ்ந்து போனேன்! கவிஞரின் பிறந்த ஊர் 'மின்னல்' என்ற அழகுத் தமிழ்ப் பெயரிலான ஊர்! யுவராசன் என்ற பெயரை 'தமிழேந்தி' என்று அழகுத் தமிழ்ப் பெயராக மாற்றி, தன்னை அடையாளப்படுத்தி கொண்டவர் என்பது மட்டுமல்ல; பாவேந்தன், அருவி, கனிமமாழி (இரீசியா) எனத் தன் மக்களுக்கும் பேரப் பிள்ளைகளுக்கும் அழகுத் தமிழ்ப் பெயர்களைச் சூட்டி மகிழ்ந்தவர் நம் கவிஞர் என்பதை நாம் அறிவோம்!

பெருமை மிகக் கிருதத் தமிழ்க் குடும்பத்தின், கவிஞரின் பெயர்த்தியான அ.சோ. கனலி எழுதிய 'தாத்தா ஏன் மதறந்து போனாரோ?' என்ற இரங்கல் கவிதையும் இங்கே வைக்கப் பட்டிருக்கிறது. நம் கவிஞர் தமிழேந்தி தன் மக்களையும், பேரப் பிள்ளைகளையும் எப்படி வளர்த்திருக்கிறார் என்பதற்குச் சான்றளிப்பதைப் போல அவரின் பெயர்த்தி கனலியின் கவிதை திகழ்கிறது; நம் கண்களில் கண்ண்ரை வரவழைக்கிறது.

“தோளில் சமந்து தாலாட்டுப் பாடனார் மத்துப்புக் கொண்டுதி நான் மகிழ்வுதைக் கண்பா் பூங்காவில் என்னுடன் பூங்கொத்து பறித்தார் மதிவகுண்டில் ஏற்றுக்கொண்் டேரல்லாம் சுற்றினா் கவிதை இயற்றக் கற்றுக் கொடுத்தார் முதல் மதிவைப் பெற்றிடச் செய்தார் உலகச் செய்திகள் அறியச் செய்து புலவி எனவும் பெயர் பெறச் செய்தார் என்சிறு வயதிலும் நின்ம வயதிலும் தர்த்துபோல் உடனிருந்து பார்த்துக் கொண்டார் வலதுபக்கச் செயல்பாட்டை இழுந்து முனைக் கட்டியால் முடங்கிப் போனார் மனமுடற்ற நிலையிலும் முதிர்ந்த அறிவுடன் இடக்கரம் வைத்துக் கவிதைகள் இயற்றினார் சோகம் தலைமுடிலைச் சோர்ந்த நிலையிலும் அதே பகுது குவுடன் நிலைமையும் நடத்தினார் எல்லா வேளையும் பேத்தி உடனிருந்து அவளை வளர்ந்து கடமை முழுத்திட்டு பேத்தி நன்கடமை ஆற்றும்முன் தாத்தா ஏன் மதறந்து போனாரோ!”

இதுதான் பேத்தியின் இரங்கல் பாட்டு!

அன்புத் தோழர்களே, தன் குடும்பத்தினரையும் எழுச்சி மிகு கவிஞர்களாக்கியவர் என்பது மட்டுமல்ல; தன் இல்லத்தீல் நடைபெற்ற அனைத்துத் திருமணங்களையும் சாதி மறுப்புத் திருமணங்களாக நடத்திக் காட்டிய சாதனையாளர்தான் கவிஞர் தமிழேந்தி!

“சாதி ஒழிந்திடல் ஒன்று - நல்ல தமிழ் வளர்ந்தல் மற்றொன்று பாதியை நாடு மற்றொல் மற்றுப் பாதி துலங்குவது இல்லை”

என்று புரட்சிக்கவிஞர் பாரதிதாசனார் பாடனாரே, அந்தப் புரட்சிக்கவியின் செயல்வழவும்தான் கவிஞர் தமிழேந்தி!

மாண்பும் அறிவும் உள்ள மக்களுக்கு தமிழ் மக்களை உயர்த்தி வைக்கத் தொண்டு செய்த பொரியாரை, அண்ணாவை, தீராவிடப் பியக்கத்தை அவதாருகளை அள்ளிவீசி கொச்சைப்படுத்தி தீசைத்திருப்பும் தீரிபுவாதிகள் மலிந்துவிட்ட காலம் இது!

“இருப்பு கொள்ளா எரிச்ச லோடு வெறுப்பை உழில்வகை சிலருக்கு வேலை முத்திரிப் பயயை முக்கிச் சுமந்து கூத்திரிச் தமிழன் இழிவு தொலைக்க பன்னாராண்மூடன் யழிக்குழி உட தொன்னார்றரைக் குற்றும் தொன்னல் துலங்கினார் தந்தை பெரியார் என்றொரு தலைவர்; அவர் இந்த மன்னில் இருந்தார் இயங்கினார்”

என்று பெரியாரின் பெரும்பணியைப் பூசுந்து பாழவர் தமிழேந்தி

“என்னாட யார்அவர் என்ற கேட்டால் கன்னடர் எனச்சீல கிறுக்கி கழறுவார் தீராவிடப் பெருசால் தேவ்கொட்டு போலக் குடைய தென்று குறக்குச்சால் ஓடுவார்”

என்று கோடரிக் காம்புகளை அடையாளம் காட்டிய கவிஞர் தமிழேந்தி!

“ஆரியம் என்னும் அழும்பு தொலைக்க பிடி உலக்கிய சொல்போர் தீராவிடம் அதுவரை அமுக்குங்கட மக்கல் கெல்லாம் முதுகுத் தண்டாய் முகிழ்த்து தீராவிடம்”

என்று நெஞ்சை நிமிர்த்தீத் தீராவிடம் புகழ்ந்தவர் தமிழேந்தி!

“காடுமிராண்டு மொழிதமிழ் என்ற கெல்லாம் பிள்ளையைக் கடியும் பெற்றவள் சாடல் அறிவின் உச்சத்தை தமிழ் அவாவிட விரும்பிய நெஞ்சீன் வேதனைப் புலம்பல் பெரியார் முதலில் தீராவிடம் கேட்டதும் பின்கார் அதுவே தமிழ் நாடானதும் சரியான இடத்தில் வந்து சேர்ந்த தன்னலம் மறந்த தந்துவ முடிவே”

என்று சரியான விளக்கம் தந்தார் கவிஞர் தமிழேந்தி!

“நோன்றி நோன்றி நொடிடை சொல்வது
தோன்றிப் புஞகர்க்குந் தோதான வேலை
இனாங்கீ காப்யாளர் என்போர் இந்துப்
மினாமறக்கும் தொழில் பிழூக்கும் செய்யார்”

என்று குள்ளாநரிக் கூட்டத்தீன் சூதுமதிச் செயலைக் கனல் கக்கும் கவிதையில் கண்டித்தவர் கவிஞர் தமிழேந்தி!

பெரியாரின் பெரும் சிறப்பைப் பாடியவர்; பெரியாரின் தலைமாணாக்கராம் நம் அண்ணாவின் பண்பு நலன்களை யும் பாப்புனைந்து பாராட்டினார்.

“செந்தமிழ் நாட்டு மக்கள் ஒருவரைச் சீந்தை குளிரிப் ‘பெரியார்’ என்றார் அடுத்த ஒருவரை ‘அண்ணா’ என்றார் இந்த நாட்டின் கிளையார் பெரியார் எல்லோருக்கும் சொந்த அண்ணா திருக்குறள் போலச் செதுக்கிய குள்ளளம் திருவாய் மலர்ந்தால் தேந்தமிழ் வெள்ளளம் தமிழ் யரைத் தன்னின்பில் வென்றார் மக்கள் மனங்களில் மலைபோல் நிற்றார் எளிய துமிடை எடுத்துப் பேசினார் சந்தனத் தைத்தன் எழுத்தில் பூசினார் மனக்கும் தாழையாய்த் தமிழிக்கு மடல்கள் அலைகடல் ஆயின மேடைத் திடல்கள் வனக்கம் வந்தது நமஸ்காரம் போனது அரசியல் இவர்க்கே அறுவடை ஆனது பூசீசோ புனரைவா இல்லை இவரோ மாற்றான் தோட்டது மனாந்த மூல்லை விகை நூற்றின் வென்கலைக் குரலால் மொத்த இனத்தையும் கீழைப் போட்டார் தில்லைத் திமிரைத் தப்பிக் கேட்டார் உச்சி வான்போல் உயர்ந்துநின்ற அண்ணா என்னும் அரும்போர் பண்ணாய்த் தமிழர் செவியில் பாயுமே!”

என்ற தமிழேந்தியின் புகழாரம் சூட்டும் கவிதைகள், அண்ணா வின் தன்மானம் - தமிழ்மானம் காக்கும் தன்னேரற்ற பணி களுக்கு அணிவிக்கப்பட்ட வாடாமாலையாய் என்றென்றும் மணம் வீசிக்கொண்டே இருக்கும்!

தமிழீழ விடுதலைக்குக் களமாடி புதிய புறநானாறு படைத்திட்ட தமிழினப் போராளித் தலைவரான பிரபாகரன் புகழ்பேசும் தமிழேந்தியின் உணர்ச்சிப் பாக்கள் நம் நெஞ்சில் காலக் கல்வெட்டாய் நிலைத்து நிற்பவை.

“புறநானாற்றுத் தமிழன் வீரம்பற்றி தித்தகற்றில் மட்டுந்தான் பழுத்துள் ஜோம்யாம் வரலாற்று நாயகனே! கழு மன்னின் வரிப்புவிலே! புவிய்படையின் தலைவா! இந்துன் பெருமைக்கும் ஈடுஞ்சிடா? தமிழினத்தின் பெருமானாங் காத்துவனோ! சிங்கப் போத்தே

இரிமைச்செம் யவிர்வளர்ந்து உரமேஷு ஒளிவாகின் ஏரிதழே! எங்கள் முச்சே!

பிரபாக ரன்னன்னும் பேரைக் கேட்டால் பேருலகத் துமிழர்க்கோ பேரெழுச்சி நரம்புக்குள் மின்சாரம் பாய, ரத்த நாளங்கள் அத்தனைக்கும் புத்தனார்ச்சி உரம்பெய்த தமிழ்க்குலத்தின் வீரமெல்லாம் ஒரே கருவில் பெற்றாளோ அத்தமிழச்சி இறும்புதிச் சிவிர்க்கிறதே வன்னிக்காடும் இறக்கக் கபிடி பறக்கிறதே அன்னை நாடும்”

என்ற தமிழேந்தியின் எழுச்சிக் கவிதையை எப்படி நம்மால் மறக்க இயலும்?

இத்தகைய இன எழுச்சிப் பாடல்களை மேடைதோறும் பாடியவர், தித்தகளில் எழுதிக் குவித்தவர், நூல்களாய்த் தொகுத்துத் தந்தவர் தமிழேந்தி!

“கெடல்எங்கே தமிழர்நலன் - அங்கெல்லாம் தலையிடுகே கிளர்ச்சி செய்க!”

என்று பாவேந்தரின் பாடல் வரிகளுக்குச் செயல் வடிவம் அளிக்கும் வண்ணம் களத்தில் நின்று போராயவர் என்ற பெருமை களுக்குரிய நம் கவிஞர் தமிழேந்தி நோயில் விழுந்து மூன்றாண்டுகளாய் முடங்கிப் போனார். அந்த நிலையிலும் உணர்வால் இயங்கிக் கொண்டே இருந்தார்.

‘சிந்தனையாளன்’ பொங்கல் மலர் தயாரிப்பில் தீவர பங்கு எப்போதும் நிறம்ப உண்டு. வழக்கம் போல் மலரில் எணக்கு எழுதுத் தலைப்பு துந்தார்; தொலைப்பேசியில் தொடர்பு கொண்டு பேசினார்; “கட்டுரை கிடைத்தது, நன்றி” என்று தெரிவித்தார். கட்டுரையில் கலைகுரைப் பற்றி உள்ள சிறப்புகளைக் குறிப்பிட்டுப் பாராட்டினார். மலர் கிடைத்து விடதா என்று கேட்டறிந்தார். உடல்நலம் குறியிய நிலை யிலும் பணிகளைச் செம்மையாகச் செய்யும் பாக்கினை நாம் தமிழேந்தியிடம் பாடம் கற்க வேண்டும்!

அத்தகைய பண்பாட்டுப் பெருமக்காரை நாம் இழுந்து தவிக்கிறோம்.

தன்னுடைய திருமணத்தை நடத்தி வைத்த உவமைக் கவிஞர் சுரதா அவர்கள் மறைந்து போது,

“வெள்ளமனச் சுரதாவே போய்விடாயா?
வெற்றிமாய் இன்னிட்டுதை ஆக்கிவிடாயா?”

என இரங்கல் கவிதை தீட்டினார் தமிழேந்தி!

பாவேந்தர் மறைந்த போது, “தேனே பறந்ததே” எனப் பாடல் புணர்ந்தார்.

“தீட்டிய கூவாள் போல் தினவெடுத்து
தோள்களைலே வீரம் தன்னை
காட்டவெல்ல செம்மாப்பு களமறவன்
பாவேந்தன் படப்புக்குண்டு

யழ்த்தாலே நெஞ்சினிலே பரப்ரவேன
உணர்வுறி எழுச்சி பாடும்
வெதித்தெழுந்த தீக்கிடங்காய் இள்ளத்தில்
தமிழ்நெருப்பு வேகம் கொள்ளும்

அலித்த பெரும் சாட்டையதன் ஆவேச
வீச்சாகச் சொல் தெருக்கும்
வழித் தறநமிழ்வீரம் அவன்பாட்டுல்
வழி தேனாய் ஒழுகி நிற்கும்!
வழிகின்ற சுகவதறும் தேனை
வழங்கிய 'தேனீ' பறந்ததே
இப்புவியை விட்டு மறைந்ததே"

என, சோகம் ததும்பும் பாடலைத் தந்தார் தமிழேந்தி!

"செஞ்சொல்லில் பாட்டெடுத்துச் செந்தமிழன்
விடுதலைக்காய் மழங்கி எங்கள்
நெஞ்சமுகம் பாவலனே! நிறையன்பும்
பெட்டகமே! மறைந்தாயோ நீ!
வஞ்சகர்கள் தமிழ்வீழ்த்த வரும்பக்கவர்
தோலுரிக்க இனது பாடை
செஞ்சமற்று மறவர்க்க வாளாக
சீசுவமே விரைந்தாயே நீ?"

எனப் பாவலரேறு அய்யா பெருஞ்சித்திரனார் மறைந்த போது,
கண்ணீர் சிந்தும் துயரப் பாக்களைத் தம் தூவலால் தீடியவர்
கவிஞர் தமிழேந்தி!

"எங்கள் மானத் தமிழ்மற்றி - என்றும்
இறவா மாந்திரில் நீ ஒருந்தி
செம்கொயி பென்னே செவ்வனாக்கம் - இங்கீர்
செப்பும் போதே வாய் மனக்கும்!
நோயில் படுத்த தமிழினத்தை - ஒரு
நொயில்போ தில்நீ எழுப்பினையே!
தீயில் வெந்து) எம் கண்திறந்தாய் - எமைச்
'சீயென உமிழ்ந்தா நீ இறந்தாய்?"

என, செங்கொடி தீயைத் தழுவி மாண்டபோது, கொந்தளிக்கும்
கனல் கவிதையை வழித்துத் தந்தவர் நம் தமிழேந்தி!

இத்தகைய கண்ணீர்க் கவிதைகளைத் தந்திட்ட கவிஞர்
தமிழேந்தி, நம் கண்களில் விழிந்திர் சொரியச் செய்து, நம்மை
விட்டு விடைபெற்றுச் சென்றுவிட்டார். உடலால் நம்மை
விட்டுப் பிரிந்தாலும் உணர்வாலே நம்மோடு என்றென்றும்
வாழ்வார் தமிழேந்தி!

தமிழேந்தியின் கண்கள் மருத்துவமனைக்குக் கொடை
யளிக்கப்பட்டுவிட்டன. அதன்மூலம் நான்கு பேர் கண்ணேனாளி
பெறுவர். அவர்கள் மூலம் தமிழேந்தி உலகைப் பார்த்துக்
கொண்டே வாழ்வார். அவருடைய உடல் வேலூர் சி.எம்.சி.
மருத்துவமனைக்குக் கொடையாக வழங்கப்பட்டுவிட்டது.
மருத்துவ ஆராய்ச்சி மாணவர்கள் அவர் உடலை ஒட்டு
செய்து பார்க்கும் போதெல்லாம் தமிழேந்தி வாழுந்து கொண்டு
தான் இருக்கிறார்.

"விடற்கரும் மூச்சை விட்டும் புகழில்
விளங்கீடுவர் சிலபண்பாளர்
உடற்கொலை விழிக்கொலை எல்லாம்கவர்
உயிர்போடும் அவர் வாழ்வாளர்!"

என்று கவிஞர் தமிழேந்தி னிலக்கணம் தீடிப் பாடனாரே,
தமிழேந்தி, அநந்த னிலக்கணத்திற்கு னிலக்கீயமாய் நம்மோடு
நெடுவாழ்வு வாழ்வார், தமிழேந்தி!

வாழ்நாள் முழுக்க எழுதியும், பேசியும் கொடையாகத்
தந்த அறிவுசால் படைப்புக்களாலே தமிழேந்தி எந்நாளும்
நம்மோடு வாழுந்து கொண்டிருப்பார்! அவர் புகழ் தமிழ்
உள்ளவரை நிறைத்து நிற்கும் என்று தெரிவித்து, அவரது
பிரிவால் துயரில் மூழ்கியுள்ள அனைவருக்கும் அன்பான
ஆறுதலைத் தெரிவித்து என் இரங்கல் உரையை நிறைவு
செய்கிறேன். நன்றி! வணக்கம்!

**சிந்தனையாளன் திதழுக்கு நேரடியாக
வங்கிக் கணக்கு மூலம் பணம் கட்ட விரும்புவோர்**
**TAMILNADU STATE APEX
CO-OPERATIVE BANK LTD.**
Triplicane Branch, Chennai - 600 005.
A/c. No. : 232007660
Branch Code (TPL) (32) - IFSC Code : TNSC0000001

பணம் அனுப்பியின் அதற்கு உரிய தகவலை மடல் வழியாகச்
சிந்தனையாளன் அலுவலகத்திற்குத் தெரிவிக்குமாறு கேட்டுக்
கொள்கிறோம்.
- தூரியர்

வேண்டுகோள்

தோழர் வே.ஆனைமுத்துவும் தோழர்களும் 1978 பெரிரல் முதல் தம் பணிகளை இந்திய அளவில்
கொண்டு சென்றனர். அது தொடங்கி மண்டலம் குழு
அறிக்கை நாடாளுமன்றத்தில் வெளியிடப்பட்டது வரை
யான வே.ஆனைமுத்துவின் வடத்தியப் பயணங்கள்
சிந்தனையாளனில் விரிவாகப் பசுவாகியுள்ளன. அதற்குப்
யிந்திய காலப் பயணங்களின் பதிவுகள் முழுமை
யாகவும் விரிவாகவும் சிந்தனையாளனில் காணப்பட வில்லை.

வே. ஆனைமுத்து வடத்தியப் பயணங்களின் போது அவ்வாப்போது தோழர்களுக்கு அஞ்சல் அட்டை,
உறைமடல் என எழுதுவதை வழக்கமாகக் கொண்டிருந்தார். அவற்றில் அவர் தம் பயணத்தின் சில நிகழ்வு
களைக் குறிப்பிட்டிருப்பார். அவை கீடைப்பின் அதில்
உள்ள செய்திகளைக் கொண்டு அவரின் பணிகளைத்
தொகுத்து எழுத முடியும். எனவே தோழர்களிடம்
அத்தகைய கடிதங்கள் இருந்தால் அவற்றை எனக்கு
விடுத்து உதவுமாறு அன்புடன் கேட்டுக் கொள்கிறேன்.

26.5.2019

- கலசம்

கைப்பேசி : 94446 07804

தமிழ்தலை ஒன்று

மா. முருகேசன்

அறிவு இல்லம், தீத்தாண்டப்பட்டு

லுப்பற்ற தமிழ்நினர், உணர்ச்சிப் பாவலர், ஓய்வறியா உழைப்பாளி, பொராளி, சமத்துவச் சாரல், தன்னொரில்லா ஆங்கமம, தமிழ்நிதியை (எசா.சு. யுவராசன்) 5.5.2019-இல் இழந்திராம். அவருக்கும் எனக்குமான நடபு ஜம்பது ஆண்டுகாலமாகத் தொடர்ந்து. அவரின் அகைத்து ஆங்கமதங்கும் அடித்தளமாய் அகைத்த எங்களின் ஆசிரியப் பயிற்சிப் பள்ளி காழ்வு பற்றிய ஒரு சில செய்திகளைக் குறிப்பிட விரும்புகிறேன்.

1967-1969-இல் போனர் அரசினர் ஆசிரியப் பயிற்சிப் பள்ளியில் எங்கள் சந்திப்பு; இருவரும் ஒரே விடுதியில் ஒரே அறையில் தங்கிப் பாத்தோம்; பயிற்சி பெற்றோம். அவர் ஓர் தமிழ் ஆர்வலர். தனித்தமிழ் ஆர்வலர். “ஓர் இறைப் பேராற்றல் உண்டு” எனும் நம்பிக்கையாளர்.

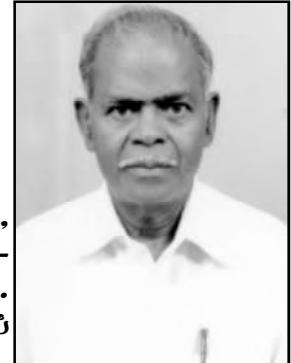
நானோ கடவுள் மறுப்பாளன்; பெரியார் பற்றாளன். தமிழைக் “காட்டுமிராண்டி மொழி” எனப் பெரியார் பேசி யதை இறுக்கமாகப் பற்றிக் கொண்டவன். ஒருவரை ஒருவர் எதிரிகள் போல ஓராண்டுக் காலம் நினைத்துக் கொண்டிருந்தோம். என்னோற்ற கலந்துறையாலுக்குப் பின் இனைந்தோம்.

தமிழ்-தமிழ்நாடு-தமிழர் நலம் பற்றிய அவரின் கருத்துகள், பாவேந்தர் பாரதிதாசனின் எழுச்சி மிகக் கவிதைகள் பற்றி அவர் வழி அறிந்து மகிழ்ந்தேன். இன்னுயிர் நன்பராய் ஏற்றுக் கொண்டேன். அவரும், நான் வழங்கிய பெரியாரின், பகுத்தறிவாளர்களின் நால்களைப் படித்து பெரியாரின் ஆங்கமமைய, தேவையை அறிந்து கொண்டு பெரியாரியலை ஏற்றுக்கொண்டார்.

அவர் எனக்கு பாரதிதாசன் கவிதைகள் (முதல் தொகுதி), இசையமுது, தமிழியக்கம், இரணியன் அல்லது இனையற்ற வீரன் போன்ற நால்களை வழங்கினார். நானும் அபாயச் சங்கு, இந்திப் போர் முரசு, பேய் புதம் பிசாசு, ஏன் நான் கிருத்துவங்கள்? (ரஸ்ஸல்), பெண் ஏன் அடிமையானாள்? சமத்ரமம் சமைப்போம் ஆகீய நால்களை வழங்கினேன். (மேற்கண்ட நால்கள் சொக்கத்தில் நடந்த பெரியார் கூட்டத்தில் என் பள்ளி இறுதி வகுப்பு காலத்தில் (1965) வாங்கப் பெற்றவை).

அவரும் நானும் பயிற்சிப் பள்ளியில் இனைந்து ஆற்றிய செயல்கள் சிலவே. ஆனால் அவர் ஆற்றிய பணிகள் பல. அவற்றுள் சிலவற்றை குறிப்பிடுகிறேன்.

- “அருவி” என்னும் கையேட்டு இதழைத் தொடங்கி தீங்கள் தோறும் வெளியிடுவார். ஆசிரிய மாண்புக்காரின் படைப்ப ராற்றலை வளர்த்தார். சிறந்த ஓவியங்கள், கவிதைகள், கட்டுரைகள் (அவரே தலைப்புக் கொடுப்பார்) இலக்கியப் படைப்புகள், சிறுக்கைகள், துணுக்குகள், அறிவியல் செய்தி கள் போன்றவை ‘அருவி’யில் மிளிந்து. அவரின் ‘நீகுப் பும் நிழலும்’ என்ற தலைப்பில் அழகிய ஓவியத்துடன் வெளியிடப்படும் இலக்கியப் படைப்பை அனைவரும்



விரும்பிப் படிப்பா (சிந்தனையாளன் கடைசிப் பக்கக் கவிதை போல).

- விடுதி நிருவாகப் பொறுப்பில் மூன்று மாதங்கள் தணிக் கையாளராகப் பொறுப்பேற்று சுரண்டலற்ற நாணைய மான வகையில் பணியாற்றினார். அவர் நிருவாகத்தில் நான் உணவு அமைச்சராக ஒரு மாதம் பணியாற்றி னேன். அந்த ஒரு மாதத்திற்கான சராசரி உணவுக் கட்டணம் ரூ.28 மட்டுமே. இது அந்த ஆசிரியப் பள்ளி வரவாற்றில் மிகக் குறைந்த கட்டணம். தரமான உணவு. அவர் இரு பகலாக சுற்றித்திரிந்து தரமான உணவுப் பொருள்களை மலிவான விஷயையில் வாங்குவார். பொறுப்பாளர்களை இன்முகத்தோடும் தோழுமையோடும் நடத்துவார். 400-க்கும் மேற்பட்ட அன்றைய ஆசிரிய மாணவர்கள் அவரின் ஊழலற்ற நிருவாகத் தீர்மையைப் பாராட்டி னார்; பின்பற்ற முடிவெடுத்தனர்.
- கலை இலக்கிய மன்றச் செயலாளராக மீண்டும் மீண்டும் அவரே தேர்ந்தெடுக்கப்படுவார். காரணம் உங்களுக்கும் புரியும். தீங்கள் தோறும் இலக்கிய விழுங்கள், ப்ரமணம்-கவியரங்கம்-குருத்தாங்கம்-வூட்டு வெட்டுப் பேசுதல் போன்ற பல தலைப்புகளில் நிகழ்ச்சியை நடத்துவார். அனைவரையும் பங்குகொள்ளச் செய்வார். பல்துறையில் சிறந்த ஆங்கமகளை அழைத்து பங்கேற்கச் செய்வார்.
- திருவள்ளுவர் விழா-ப்ரமணம்- ஏற்பாடு செய்தார்.
தலைப்பு : திருக்குறளுக்குச் சீறப்பு
1. சொல்லும் முறையாலா?
2. கருத்தாலா?

நடுவேர் பொறுப்பிற்கு திருவண்ணாமலை அரசினர் கலைக் கல்லூரியின் தமிழ்த் துறைப் பேராசிரியர் சம்பந்தம் (கி. வீரமணியின் க்கலை) அவர்களை அழைக்கச் சென்றார். நானும் உடன் சென்றேன். தலைப்பைப் பாத்த பேராசிரியர், ஆகா! இப்படி ஒரு அருமையான தலைப்பு என் சிந்தனைக்கே எட்டாத தலைப்பு. அவரை ஆரத் தமுஹி மனதாரப் பாராட்டி, அவசியம் வருகிறேன் என்றார். நிகழ்ச்சி மிகச் சிறப்பாக நடைபெற்றது. இருவரும் இரண்டு அணிக்குத் தலைவர் பொறுப்பேற்றோம். என் அணி (கருத்தால்) வெற்றி பெற்றது. ஆனால் நடுவரின் பாராட்டு அவருக்கே குவிந்தது.

5. ‘ஆஞ்சுக்கொரு நூலகம்’ எனும் தலைப்பின் செயல் பாடாகப் பல பதிப்பகங்களிலிருந்து பலதுறை நூல்களை வரவழைத்துக் கழிவு விளையில் பலரையும் நூல்கள் வாங்கிப் படிக்கும் பழக்கத்தை ஊட்டினார்.

புத்தகக் கட்டுகளை அன்றைய சட்டமன்ற சபாநாயகர் புலவர் கோவிந்தன் அவர்களை அழைத்து அவர் கையில் கொடுத்து அனைவருக்கும் கொடுக்கச் செய்தார். அதீக நூல்கள் வாங்கியவருக்கான பரிசை எனக்கு கொடுக்கச் செய்தார்.

நீலக்கிய மன்றச் செயலாளர் யுவராஜன புலவர் பாராட்டியதை தீவிரமாக மறக்க முடியவில்லை.

மாவட்டம் தோறும் நூலகம் இருந்ததை, வட்டம் தோறும் இருக்க காமராசர் பாடுபட்டார். அண்ணாவோ வீதிக்கொரு நூலகம், வீட்டுக்கொரு நூலகம் வேண்டும் என்றார். ஆனால் அதையும் விஞ்சி இலக்கிய மன்றச் செயலாளர் (குமிழேந்தி) “ஆஞ்சுக்கொரு நூலகம்” என்பதைச் செயல்படுத்திக் காட்டியுள்ளார். மனதாரப் பாராட்டுகிறேன் எனப் புகழ்ந்தார்.

6. பயிற்சிப் பள்ளியின் ஆண்டு விழாவிற்கு வருந்தை வட்டம் தோறும் அன்றைய பொதுப் பணித்துறை அமைச்சர் ப.உ. சண்முகம் அவர்களுக்குச் சிறப்பான முறையில் வர வேற்பு அளிக்கப்பட்டது. அவ்வேற்பாடுகளையெல்லாம் தமிழேந்தியே முன்னின்று செய்தார். வரவேற்புக் கவிதை தமிழேந்தியால் எழுதப்பட்டு சிறப்பாக வடிவமைக்கப் பட்டது. பள்ளி முதல்வர் திரு சேதுமாதவன் (பார்ப்பனர்) அமைச்சருக்குப் படித்தளித்தார். அமைச்சர் பள்ளி முதல்வரைப் பாராட்டினார். முதல்வர் தமிழேந்தியைப் பாராட்டினார். அப்படிப்பட்ட முதலாய்ப்பான கவிதையை அப்போதே எழுதியவர்தான் தமிழேந்தி.

அண்ணா மறைவையொட்டி ஏற்பாடு செய்யப்பட்ட இராக்கல் நினைவேந்தல் நிகழ்வு - ஆண்டு விழாவில் அவர் எழுதி அரங்கேற்றிய கவிதை நாடகம் என இப்படிச் சிறப்பு மிக்க செயற்பாட்டாளராய் விளங்கினார். பயிற்சிப் பள்ளி முதல்வரால் நடத்தைச் சான்றிதழில் மிகப் பெரிய பாராட்டு தலைப் பெற்ற ஒரே ஆசிரியர் தமிழேந்தி மட்டுமே.

‘வினாயும் பயிர் முளையிலேயே தெரியும்’ என்று ஒரு பழமொழி உண்டு. அதை மைய்ப்பித்துவர் தமிழேந்தி. ‘தோன்றிற் புகழூடு தோன்றுக்’ என்றார் வள்ளுவர். தமிழேந்தி புகழூடு தோன்றினார். வானளாவ உயர்ந்தார். புகழ் வாழ்வு வாழ்ந்தார்.

அவரின் கட்டுக்கடங்காக் கவிதையாற்றல், களங்க மில்லா வெழிக்கிருப்பு, ஈழல்லா உழைப்பு, சமரசமில்லாப் போராட்டம், எரிய, நூய வாழ்வு, அளவில்லா மனிதனியைம். கீப்புப் பட்டியலிட்டுக் கொள்ளே போகலாம்.

தமிழேந்தி நம்மோடு தீவிரமான நிலையென்றாலும், தமிழகம் உள்ள மட்டும் அவர் கோட்பாடுகள் நிலைபெறும். அவர் வழி நடப்போம். அவர் எண்ணாங்களைச் செயலாக்குவோம்.

“சிந்தனையாளன்” புவலர் ரோ. குப்புசாமி மறைந்தார்!



சிந்தனையாளன் ஏட்டில், இராகுலன் என்னும் புனை பெயரில் “இந்தியாவில் பொது வடைமை இயக்கம்-இரு கண் ணோட்டம்” என்ற தலைப்பில் தொடர் கட்டுரை எழுதி வந்தவர்; அதனைப் பின்னர் நூலாக வெளியிடவெர்; கடந்த நாற்பது ஆண்டுகளாகச் சிந்தனையாளன் திடழின் வாசகராகவும் புரவல ராகவும் விளங்கியவர்; ஆனைமுத்து ஜயா அவர்களின் மீது அளப்பரிய நம்பிக்கையும் ஈடுபோடும் கொண்டவர்; உயர்ந்த பண்பாளர்; மார்க்சியத்தில் ஆழ்ந்த நம்பிக்கை கொண்டவர்; கலூர் பூ.அர. குப்புசாமி அவர்களின் உற்ற நண்பர்; முன்னாள் எல.ஐ.சி. ஊழியர் - தோழர் இரா.குப்புசாமி அவர்கள் கடந்த 28.4.2019 அதிகாலை 3.50 மணிக்கு இயற்கை எழினார் என்பதை ஆழ்ந்த வருத்தத்துடன் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

ஆழ்ந்த மார்க்சிய இலைனினிய ஈடுபோட்டாளர், தோழர் பூ.அர.குப்புசாமி அவர்களின் கருத்துகளால் பெரியாரியத்தின்மீது ஈடுபோடு கொண்டவர்.

1960-இல் நடைபெற்ற நடுவெண் அரசு ஊழியர் களின் மாபெரும் வேலை நிறுத்தப் போராட்டத்தில் மழுமையாகக் கலந்துகொண்டு தண்டனை பெற்றார். 1970-இல் நடைபெற்ற கலூர் கைத்தறி நெச வாளர்களின் போராட்டத்தில் தீவிரமாகப் பங்கு கொண்டு சிறைப்படுத்தப்பட்டார். அனைத்திந்திய இளைஞர் கூட்டமைப்பின் (All India Youth Federation) செயற்குழு உறுப்பினர்; அனைத்துக் காப்பீட்டுக் கழகங்களின் பணியாளர் கழகத்தில் (All India Insurance Employees Association) பொதுக்குழு உறுப்பினராகச் செயலாற்றியவர்; கலூர் தொழிற் சங்க மைய இணைச் செயலர்; தொடர்வண்டித் துறையிலும், ஆயுள் காப்பீட்டுக் கழகத்திலும் ஊழியர்; மற்போக்குச் சிந்தனை கொண்ட இளைஞர்களுக்கு மாபெரும் உந்தாற்றலாக விளங்கியவர்; நீதிக்கும் நலத்திற்கும் தொண்டாற்றியவர்.

உடல்நலம்குன்றிப் படுத்தப்படுக்கையாகும் வரை, சிந்தனையாளன் தீதுப் புரவலர்; மார்க்சிய இயக்கங்களுக்குப் புரவலர்.

அன்பும் கனிவும் தெளிவும் நிறைந்த தோழர் குப்புசாமியின் மறைவு மற்போக்கு இயக்கங்களுக்கு ஒரு பேரிழப்பு.

- இரணியன் நா.கு. பொன்னுசாமி, கோவை

தமிழேந்தி மறைந்தா போனார் !

மோனெக்ளோ பிசுகாமல் மட்டமை பேசி
 முன்னேற்றப் பொதுவடைமைக் கொள்கை பேசி
 சேணைகளை முடுக்கிவிட்ட முரடடுச் சிங்கம்
 சிந்தனையா ளனிலேநல் இறுதிப் பக்கம்
 சாணைபிடி கத்தியைப்போல் சரியாய் நின்று
 செம்மொழியின் பாவகையில் எழுதி வந்த
 ஆணைமுத்து அய்யாவின் இதயம் பெற்ற
 அறிவேந்தி தமிழேந்தி மறைந்தா போனார் !

நரிக்கண்ணன் ஆட்சியிலே ஊழல் பற்றி
 நறுக்கென்று தைப்பதுபோல் கூடு வைத்துச்
 செறிவோடு கருத்துகளை அடுக்கி வைத்துச்
 செம்மாந்து சிறுத்தைபோல் நிமிர்ந்து நின்று
 வரிபோட்டு மக்களையே கசக்கி விட்ட
 வடவர்தம் தோலையுந்தான் உரித்துக் காட்டி
 அறியாமை அகன்றோட எழுதி வந்த
 அறிவேந்தி தமிழேந்தி மறைந்தா போனார் !

ஊருகெட்டு நாடுகெட்டுப் போகா வண்ணம்
 உளம்பொங்கப் புரட்சிப்பா வரிகள் தந்து
 சீருகெட்டுப் போகாமல் தமிழர் எல்லாம்
 சீர்திருத்தம் பெறுவதற்கும் சீரிப் பாய்ந்து
 யாருங்கெட்டுப் போகாமல் எழுதி நாளும்
 இனமானம் தன்மானம் நினைப்ப தற்கே
 கறுபோட்டு விழித்தெழவே கவிதை செய்ய
 கோலெடுத்த தமிழேந்தி மறைந்தா போனார் !

ஏமாந்த காலத்தில் ஏற்றங் கொண்டே
 இடிஅமீன்போல் ஆட்சிதனை நடத்தும் அந்த
 காமமிகு ஆரியத்தைத் தோலு ரிக்கக்
 கவிதைவழி சாட்டையடி கொடுக்கும் தோழர்
 ஆமாந்தான் போடுவதைத் தொழிலாய்க் கொண்ட
 அடிமைகளைப் படமெடுத்தே எழுதும் தோழர்
 தாமதந்தான் சொல்லாமல் கால ணோடு
 தமிழேந்தி மறைந்தாரா நம்ப வில்லை!

கவிஞர். முத்தரசன்

அன்னை சுசீலா என்றும் வாழ்க!

பெரியார்க்கு நாகம்மை கிடைத்தார் போன்று
 பேரறிஞர் மார்க்கக்கு ஜென்னி போன்று
 பெரியாராம் ஆணைமுத்தின் துணை வியாக
 புரட்சிமலர் சுசீலாதான் கிடைத்தி ருத்தார்
 சரியான சமுதாயச் சிற்பி யாகச்
 சரித்திரத்தில் புகழ்பெற்ற அய்யா வக்கு
 உரியமுறை தொண்டாற்றி உயர்ந்தி ருந்தார்
 ஊர்போற்ற அவர்புகழில் வாழ்க ! வாழ்க !!

ஒவ்வாருவர் வெற்றிக்கும் பின்னால் நல்ல
 உத்தமிகள் பெண்மணிகள் இருந்தார் என்ற
 வெவ்வேறு வரலாறு உலகில் உண்டு
 வீரமங்கை சுசீலாவும் வரலா நாகி
 அவ்வாறு வாழ்ந்திருந்தார் என்ற சேதி
 அய்யாதன் வாழ்க்கையிலே சிறக்கக் கண்டோம்
 இவ்வாறு ஆணைமுத்து பெற்ற வாழ்க்கை
 இயற்கைவரம் என்றுமையைப்போம் வாழ்க ! வாழ்க !!

அன்னையர்க்கே இலக்கணமாய் வாழ்ந்த தோடும்
 அய்யாவின் வாழ்க்கையிலே தாடு மானார்
 தன்னைஒரு போராளி என்று காட்டித்
 தடம்பதித்த போதினிலும் உடனி ருந்தார்
 கண்ணைப்போல் காப்பாற்றி வந்த தோடு
 கடுகளவும் பிசுகாமல் வாழ்ந்தி ருந்தார்
 அன்னையர்தம் பகுத்தறிவை வணங்கி நிற்போம்
 அவரென்றும் நம்மோடு வாழ்க ! வாழ்க !!

முடமதி ஓழிந்ததென்று நாமோ இன்று
 முச்சவிடும் நேரத்தில் மீண்டும் இங்கே
 வேடமதை ஆரியர்கள் போட்டே இன்று
 விளையாண்ட வெற்றியினால் கெடுக்கும் நேரம்
 கூடமதில் அம்மையார்தான் இருந்தால் போதும்
 கொடுமைதனை அய்யாதான் துணிச்ச லோடு
 பாடமதை மக்கள்பெற எழுது வாரே
 படமான அம்மையாரை வணங்கி நிற்போம் !

கவிஞர். முத்தரசன்

பெருமதிப்பிற்குரிய அய்யா அவர்களுக்கு.

தங்கள் துணைவியார் அவர்கள் இயற்கை எய்தீவிட்டார்கள் என்று தொல்காப்பியன் தொலைப்பேசி மூலம் தகவல் தெரியப்படுத்தினார். நான் மிகவும் வருந்தினேன். தங்கள் குடும்பத்துடன் தீருச்சியில் இருக்கும் போது ஒரு தடவை நான் அங்கு வந்தேன். அப்போது அவர்களைப் பார்த்தேன். அங்கே தங்களின் துணைவியார் அவர்களின் அம்மா அங்கே இருந்தார்கள். ஒரு மாடும் கன்றுக்குட்டியும் இருந்தன. விராட்டி தட்டிக்கொண்டிருந்தார்கள். தங்களின் பிள்ளைகள் யாவரும் சிறியவர்கள். தங்களின் துணைவியார் என்னை மிகவும் அன்புடன் உபசரித்து குளிக்கச் சொல்லி அவர்களின் புடைவையை எனக்குக் கொடுத்து உணவளித்து மிகவும் அன்புடன் உபசரித்தார்கள். அப்படி என்னை உபசரித்த சகோதரி மே தீஞ்தஞ்சன்று இயற்கை எய்தீனார்கள் எனக் கேட்டதும் மிகவும் வருந்தினேன். எனக்கு உடல்நிலை சரியில்லை. இல்லை என்றால் அவர்கள் முகத்தை கடைசியாக வந்து பார்த்திருப்பேன்.

கு. கின்பவழவி (எ) கின்பவல்லி
பெண்ணாடம்

நல்லாசிரியர் புரட்சிப் பாவலன் ஜயா தமிழேந்தி அவர்களுக்குப் புகழ் வணக்கம்!

புரட்சி யாளனின் புகழைப் பாடிடப்
புறப்பட்ட புலிகளே வாழ்க வளர்க!
இரவும் பகலாய் இன்பத் தமிழக்கு
எளிய மகனாய் உழைத்த தந்தைக்கு
வரவும் செலவாய் வாய்த்த பொழுதுக்கு
வந்த மக்கள் வாயார வாழ்த்த
நிறைந்த நெஞ்சாய்க் கண்டு மகிழ்ந்தேன்!
நீவீர் யாம்பெறா யின்பழும் பெறுகவே!

தமிழேந்தி வந்தார் என்றே வியந்தோம்!
தலைமுறையும் ஏந்தி வந்தார் பாரீர்!
உமிழாய் பகைமுகத்தில் பழந்தமிழ்ச் செழிக்க!
உறுமும் புலியாய்க் கராங்களை இணைக்க!
அமிழ்தென உண்டோம் ஜயா உம்கருத்தை
அனைவரும் எழுவோம் தமிழேந்தி உம்போல்!
குமிழிகள் நிறைந்தக் கொள்ளையர் நாட்டில்
கொள்கைகள் ஏந்தி நாம்தமிழராய் வெல்வோம்!

செந்தமிழன் சினத்தில் மலர்ந்த புரட்சி
சிதறிக் கீட்க்கும் இனத்தைச் சேர்க்கும்!
பைந்தமிழ் அறத்தில் பாவேந்தன் போலேப்
பகுத்தறிவு ஊட்டி நன்மக்களாய்ச் செதுக்கும்!
நந்தமிழ் நலமுற நானிலை பயனுற
நடைபயில் வோமே தமிழேந்தி நாமும்!
சிந்தை சிறக்க சீமானாய் இருக்கச்
செய்வோம் அறிவில் ஏழையிலா வளர்க்கி!
- ஜயனின் பாதையில் நாம்தமிழர் பிள்ளைகள்

தீராவிடப் பேரவைத் தலைவர் நந்திவர்மன் மறைந்தார்



புதுச்சேரியில் இயங்கிவந்த “தீராவிடப்பேரவை” நிறுவனத் தலைவர்-அறிஞர் நந்திவர்மன் அவர்கள், புதுச்சேரியில், தம் இல்லத்தில் 30.5.2019 வியான் இரவு தம் 72ஆம் அகவையில் மறைந்தார் என்பதை அறிவிக்க மிகவும் வருந்துகிறோம்.

- ஆசிரியர் குழு

தந்தை பெரியார் தீராவிடர் கழகத்தின் சாரிபில் சீலீ ஆம்மையாருக்கும் - கவிஞர் துமிழேந்தீக்கும் ரேங்கல் தீர்மானம்



தந்தை பெரியார் தீராவிடர் கழகத்தின் சாரிபில் மேற்கு மண்டல கோடைகாலப் பெரியாரியல் பயிற்சி முகாம் மே 25, 26 ஆகிய இரு நாட்கள் நீலகிரி மாவட்டம் கோத்தகீரி கிளிப் ரோட்டில் உள்ள அய்லாண்ட் அறக்கட்டளை அரங்கில் நடைபெற்றது.

பயிற்சி முகாமைத் தொடங்கி வைத்து மார்க்சீய, பெரியாரிய ஆய்வாளர் எஸ்.வி. ராஜதுரை அவர்கள் உரையாற்றினார்கள். முன்னதாக, நிகழ்ச்சி தொடங்கு வதற்கு முன்பு, பெரியார் சிந்தனைகளை வெளிக் கொண்டு வந்து சாதனை படைத்த தோழர் வே. ஆனைமுத்து அவர்களுடைய துணைவியார், அவருடைய பொதுவாழ்க்கையில் ஏற்பட்ட இன்ப துன்பங்கள் அனைத்தையும் சரி சம்மாகப் பகிர்ந்து கொண்ட சீலீ அம்மையார் சென்ற மாதம் இயற்கையெய்திவிட்டார். அதேபோன்று மார்க்சீயப் பெரியாரியப் பொதுவுடைமைக் கடசியைச் சேர்ந்த முன்னணித் தோழர்களில் ஒருவரும் சாதி எதிர்ப்புப் போராளியுமான கவிஞர் தமிழேந்தீயம் எதிர்பாராவிதமாக மறைந்துவிட்டார். அவர்களுக்காக ஒரு நிமிடம் இராக்கல் தெரிவிப்போம் என்று எஸ். வி. ராஜதுரை தீர்மானத்தை அறிவித்தார். அதைத் தொடர்ந்து தோழர்கள் அனைவரும் மேற்கண்டோருக்கு இரங்கல் தெரிவிக்கும் முகமாக எழுந்து நின்று மரியாதை செய்தனர்.

அரசுக்கோணத்தில் கவிஞர் தமிழேந்தி அவர்களின் படத்திறப்பு - நினைவேந்தல் நிகழ்ச்சி

மார்க்சியப் பெரியாரியப் பொதுவுடைமைக் கடசி தொடர்க்கப்பட்ட காலம் முதல் கடசி மேற்கொண்ட எல்லா வகையான செயற்பாடுகளிலும் முழு ஈடுபாட்டுத்தனம் ஒப்பரிய வகையில் பாடாற்றியவரும், புரட்சிக் கவிஞர் கலை இலக்கிய மன்றத்தின் மாநிலச் செயலாளராகத் திகழ்ந்தவரும், சிந்தனையாளன் ஏட்டில் கடைசி அட்டைப் பக்கக் கவிதை மூலம் முப்பது ஆண்டுகளாக மாதந்தோறும் பல்லாயிரம் தோழர்களுக்கு எழுச்சி யூட்டி வந்தவருமான கவிஞர் தமிழேந்தி 5.5.2019 ஞாயிறு காலை 7 மணிக்கு அரசுக்கோணத்தில் அவருடைய இல்லத்தில் இயற்கை எய்தினார். அவருடைய கண்கள் கொடையாக அளிக்கப்பட்டன. அவருடைய உடல் வேலூர் சி.எம்.சி. மருத்துவமனைக்கு மருத்துவ ஆய்வுக்காகக் கொடையாக வழங்கப்பட்டது.

கவிஞர் தமிழேந்தி அவர்களின் படத்திறப்பு மற்றும் நினைவேந்தல் நிகழ்ச்சி அரசுக்கோணம், சுவாஸ்பேட்டை, தருமராசா கோயில் தெருவில் உள்ள டி.கே.பி. பார்வதி அம்மான் திருமண மண்டபத்தில் 12.5.2019 ஞாயிறு காலை 10 மணிமுதல் பிற்பகல் 3.30 மணிவரையில் நடைபெற்றது. இந்நிகழ்ச்சிக்குத் தலைமையேற்ற க. முகிலன் தமிழேந்தியின் படத்தைத் தீர்ந்து வைத்தார். தமிழேந்தியின் மகன் பாவேந்தன் வரவேற்புரை ஆற்றினார்.

மறுமலர்ச்சி திராவிட முன்னேற்றக் கழகத்தின் வெளியீட்டுச் செயலாளர் ஆ.வந்தியத்தேவன், வேலூர் உதவும் உள்ளங்கள் அமைப்பின் தலைவர் இரா. சந்திரசேகரன், தீத்தாண்டப்பட்டு மா. முருகேசன், இரா. பகுத்தரிவாளன், ஒசூர் சு.இரா. தமிழரசன், ஓய்வு பெற்ற ஆசிரியர் காந்தராஜ், நாம் தமிழர் கடசியின் வேலூர் மாவட்டச் செயலாளர் வழக்குரைனர் கார்த்தி கேயன், வழக்குரைனர் தனசேகரன், ஓய்வுபெற்ற ஆசிரியர் சிவானந்தம், மருத்துவர் சந்திரமௌலி, தமிழேந்தியின் தமக்கை மகள் மருத்துவர் தென்றல், மா.பெ.பொ.க. திருவண்ணாமலை மாவட்டச் செயலாளர் பொ. சுப்பிரமணி, ஓய்வுபெற்ற ஆசிரியர் மணி, முத்தமிழ்ச்செல்வி, காஞ்சி அமுதன், மா.பெ.பொ.க. திருச்சி மாவட்டச் செயலாளர் இரா. கலியபெருமாள், தி.ச. குணசேகரன், தங்கவயல் வாணிதாசன், சேரலாதன், கணேசன், தொலைக்காடசி நெறியாளர் ஜீவசகாப்தன், பெருஞ்சித்திரன், பாண்டியன், மருத்துவர் சா.மா. அண்டுமணி, ஆசிரியர் தமிழ்ச்செல்வி, கவிஞர் இன்முகில், தலித் மக்கள் முன்னணி தோழர் திருநாவுக்கரசு, ஆசிரியர் இராதாகிருட்டணன், யசவுந்த, பேராசிரியர் கலைநேசன், நாம் தமிழர் கடசித் தோழர் சல்மான், பாசறை முரசு ஆசிரியர் மு. பாலன், பாடகர் கனகராஜ் ஆகிய தோழர்கள் கவிஞர் தமிழேந்தி அவர்களின்

குன்றனைய கொள்கை வாழ்வின் நிகழ்வுகளையும், தோழமை சான்ற பண்பு நலன்களையும் நினைவு கூர்ந்து உரையாற்றினர்.

இறுதியாக விடுதலைச் சிறுத்தைகள் கடசியின் தலைவர் தொல். திருமாவளவன் தமிழேந்தியின் எழுச்சிமிகு கவிதைகள் குறித்தும், போராட்ட வாழ்வு குறித்தும், மார்க்சிய, பெரியாரிய, அம்பேத்கரியக் கொள்கையாளர்கள் ஒன்றினைணந்து சமூக விடுதலைக்காகப் போராட வேண்டியதன் இன்றியமையாமை குறித்தும் அரைமணி நேரம் உரையாற்றினார். தொல். திருமாவளவன் தமிழேந்தியின் இல்லத்தீர்குச் சென்று அவருடைய குடும்பத்தினர்க்கு ஆறுதல் கூறினார்.

நினைவேந்தல் நிகழ்ச்சியில் பல்வேறு இயக்கங்களைச் சார்ந்த தோழர்கள் தமிழகத்தின் பல பகுதிகளிலிருந்தும் வந்திருந்து தமிழேந்திக்குத் தங்கள் வீரவணக்கத்தைச் செலுத்தினர்.

அம்பத்துரீல் தமிழ்த் தேசியப் பாவலர் தமிழேந்திக்கு “நினைவேந்தல்



24.05.2019 “வெள்ளீக் காலை 10 மணி” தாய்த் தமிழ்ப் பள்ளி அம்பத்துரீ. “தலைமை : தோழர் சிவ.செந்தமிழ்வாணன் (சிவ.காளிதாசன்) “தமிழ்த் தேசுக் குழியரசு இயக்கம்” படத்திறப்பு : தோழர் வாலாசா வல்லவன், மார்க்சியப் பெரியாரியப் பொதுவுடைமைக் கடசி நினைவேந்தல் உரை : “தோழர் அ.சி.சின்னப்பத்தமிழர் “(துமிழ்வழிக் கல்வி இயக்கம்) “தோழர் அ.பத்மநாபன் “(துமிழர் எழுச்சிக் குரல்) “முனைவர் முத்தமிழ்ச்செல்வன் “தோழர் வச்சிரேவல் “பாவலர் தமிழ் முரசு “தோழர் திருநாவுக்கரசு தோழர் ஆவுடநாகராசன்“(துந்தை பெரியார் திராவிடர் கழகம்)“திருமிகு மறை.தி.தாயுமானவன் “தோழர் த.மணிசேகரன் “தோழர் சீர்த்தி“பாவலர் தமிழேந்தி எண்ணம் ஏந்துவோம்“விடுதலைக்கு முனைவோம்!

நீங்கா நினைவில் நீன்றவர்கள்

சுசீலா ஆகையுத்து அம்மா அவர்கள்

எங்கள் மீது அக்கறை கொண்ட சுசீலா அம்மா அவர்கள் என்னைப் பார்க்கும் பொழுதெல்லாம் “பேரன் அரிமா எப்படி உள்ளான்? உன் மகள் எப்படி இருக்காள்?” என்று கேட்டுவிட்டு, “வீட்டை கட்டுடா, நான் தான் உன் வீட்டைத் திறந்து வைப்பேன். கை மாதும் (சனவரி 2019) வேலையைத் தொடங்கு” என்று பெற்ற தாய் போல் உரிமையாகத் தீடி “உன் வேலை யை முழுத்துக் கொண்டு பொது வேலைக்குப் போடா. என்னால் நடக்க முடியவில்லை; படி ஏற முடியவில்லை; அதனால்தான் வீட்டுக்கு வரமுடியவில்லை; இங்குள்ள நாடும் புனையும் தான் என்னிடம் நன்றியுடன் என்னையே சுற்றிக் கொண்டுள்ளன்” என்று கூறுவார். அம்மாவின் சமையல் உணவை அனைவரும் பாராட்டியுள்ளனர். கோ.மு.கருப்பையா, தீருச்சி கலியபெருமாள், நல்லாசிரியர் கணபதி மகள் அறிவுக்கடல் ஆசிரியர் சுசீலா அம்மா என்றாலே அவர் சமைத்த உணவைப் பற்றியே புகழ் பாடுவார்கள். கடைசித் வரை எவரிடமும் எதிர் பார்ப்பு இன்றி என்ற உறுதியான எண்ணைத்துடன் வாழ்ந்தவர் சுசீலா அம்மா அவர்கள். சுசீலா அம்மா போல் சுயமரியாதை யுள்ள தாய் தேடினாலும் காணமுடியாது. வாழ்க சுசீலா அம்மா புகழ்!

கவிஞர் தமிழேந்தி அவர்கள்

பாவலர் பாவேந்தர் பரம்பரையில் கடைசியாகக் கண்ட கவிஞர் தமிழேந்தி அய்யா அவர்கள். எவரையும் அவர் வாயால் குறைக்குறியதை நான் கண்டதீல்லை. உதவி என்றால் வாய்ப்பு உள்ளபோதெல்லாம் உதவும் உள்ளமுடையவர். என் மகள் அருவி “அப்பா தமிழேந்தி அய்யா எனக்கு வீட்டுக்கு வந்து சொல்லிக் கொடுத்த இலக்கணப் பாடத்தில் 10 மதிப்பெண் கேள்வி அப்படியே வந்தது; முழு மதிப்பெண் கிடைத்தது” என்று சொல்லிச் சொல்லி மகிழ்ச்சியடைவாள். என்மீதும் அக்கறையுடன் “நீங்க மட்டும்தான் கடசி தலைமை அலுவலகத்தில் வந்து செல்கின்னாய்ப் பவர் என்ன சொன்னாலும் காலீல் வாங்காதே; நீங்க தொடர்ந்து உங்கள் வழியில் செயல்படு” என்பார்.

தமிழேந்தி அய்யாவுடன் சேர்ந்து, சிந்தனையாளன் முகவரியைத் தீருத்துவது, மாத இறுதியில் முகவரி ஒட்டு அஞ்சல் செய்வது, மெய்ப்புகளைத் தீருத்தி நேரத்துக்குக் கொடுத்துவிட்டுத் தகவல் கூறுவது போன்ற கடசி மற்றும் இதழிப் பணிகளைச் செய்வதில் மிகவும் உதவியாக இருந்தார். தமிழேந்தி மெய்ப்பு பார்த்தார் என்றால் அய்யா ஆகையுத்து அவர்களும் சிரியாக இருக்கும் என்பார். ஓவ்வொரு ஆண்டும் சிந்தனையாளன் பொங்கல் மலர் என்றால் இரவு, பகல் பாராமல் மலர் உருவாக கத்தில் அக்கறை காட்டியவர். எனக்குத் தெரிந்தவரை சிந்தனையாளன் ஸ்தாக்களை அதிகம் பெற்றுத் தந்தவர் தமிழேந்தியே என்று உறுதியாகக் கூறமுடியும். “முதலில் தமிழேந்தி கவிதை யும், அய்யா தலையங்கமும் பழத்துவிட்டுத்தான் மற்ற கட்டு ரைகளைப் படிப்போம்” என்று கூறும் சிந்தனையாளன் அன்பர்களைப் பெற்றவர். உழவர் மகன் என்ற பெயரில் எழுதும் என்னுடைய கட்டுரையைப் படித்துவிட்டு பலமுறை அருமையாகத் தலைப்பிட்டு எழுதியுள்ளீர் என்று தொலைப்பேசியில் பாராட்டியது என் நினைவில் என்றும் நீங்காத நினைவுகளாகும்.

- உழவர் மகன் ப. வழவேலு

வேருக்கு வணக்கம்

- பாவலர் கவயவன்

ஆண்களின் பாடுக் கென்றும்

அருகிருந் தூக்க மூடும்

பெண்களின் ஈகம் மண்ணில்

பெரிதென்பேன் பெரிதே யென்பேன்

என்னதான் வான ஈக்க

எவரெவர் எண்ணி னாலும்

பின்னவன் இல்லை யென்றால்

பீடுடை வெற்றி யேது?

அன்னதோர் தலைவி யென்பேன்

அருந்தவச் சுசீலா அம்மை!

பின்னவர் இருந்து செய்த

பெரும்பணிக் கீடு இல்லை

உள்ளவன் என்றே நம்பி

மணந்திட்ட ஆனை முத்து

கொள்ளெனக் கொடுத்த தெல்லாம்

பிள்ளைகள்; துயரம்; துன்பம்!

வள்ளுவன் பெருமை சொல்ல

வாய்த்ததாம் இரண்டு ஏடு

வெள்குறள் முரசு நல்ல

குறள்மலர் மற்றும் அய்யா

கொள்கையில் முகிழ்த்த ஏடாம்

சிந்தனை யாள னுக்கு

அள்ளியே தந்த உங்கள்

அத்தனை உழைப்பும் மேன்மை!

இந்திய நாடே போற்றும்

இணையிலாத் தலைவ னுக்கு

வந்துநீ வாய்த்த செல்வம்

வழித்துணை யான வீரம்

எங்களுக் கென்றோர் கடசி

இருக்கின்ற வரையில் இங்கே

உங்களுக் குள்ள பெருமை

ஓங்கியே சொல்வோம் அம்மா!

இழுத்தீக் கவர்ணன்

எரிமலையில் வெடித்துவரும் தீயின் ஊற்று
எரிதழில் வடித்தெடுத்த வாளின் கீற்று
குறிதவறா இலக்கடையும் குண்டு வீச்சு
குத்திவிட்டுக் குடலுருவும் கொக்கி ஸட்டி
நரிக்குணாத்தோர் முதுகிற்கு நல்ல சாட்டை
நற்றமிழர் வாழ்விற்கு எஃகுக் கோட்டை
வெறிகொண்டு பகைவெல்ல வருவோ ரெல்லாம்
வெற்றிகொள்ளக் கடிமவெத்த கத்தி மூட்டை!

ஓப்புக்குப் பாட்டெமதும் கவிஞர் உண்டு;
ஒருபயனும் இல்லாமல் ஓடி எங்கும்
தப்புக்குத் துணைபோகும் திரைப்ப டத்தில்
தரங்கெட்ட பாட்டெமதும் கவிஞர் உண்டு;
எப்பொழுதோ படித்துவைத்த இலக்கி யத்தை
எந்தேரம் வாந்தியாக எடுப்பா ருண்டு;
எப்போதும் லட்சியத்தைப் பாடி நிற்கும்
எரிகவிஞர் தமிழேந்தி போன்று உண்டா?

தாய்மொழியில் கல்விக்கு உரிமை வேண்டி
தமிழ்மான மறவர்செங் குன்றந் தன்னில்
காய்மொழிக்குத் துணைபோகும் அரசைக் கேட்டு
கண்டன்றுசெய் கூட்டத்தில் பேசும் போது
வாய்வலித்துக் கைகால்கள் வீழ்ந்த போதும்
வளையாத தமிழ்வீரம் கொண்ட எங்கள்
தாய்நிகர்த்த பெருங்கவியே உன்தன் பாட்டு
தடைகளுக்குச் செய்துவைத்த அநிர்ச்சி வேட்டு!

சிற்றிதழ்தான் சிந்தனையா என்கு னாவும்
சீர்மையிகு பேரின்று ஆணை முந்து
வெற்றியுடன் நடத்திவரும் வெளிச்ச ரட்டில்
வீழந்தை போட்டிநூவார் எழுதும் பாட்டில்!
சற்றேறும் எதுகுறித்தும் அச்சம் குன்றி
சுறவுறியாய் எரிமலையாய்ப் பாட்டி நங்கும்
பெற்றவுடன் ஏதுளின் கடைசிய் பக்கம்
பெருவிருப்பாய் எல்லாரும் தீருப்பிய் பார்ப்பார்!

கூர்க்கட்டும் போர்மரசம்; ஆளா ஞக்கும்
அவரவரும் தூக்கிடுவீர் ஆய தந்தை;
தூர்க்கட்டும் எதிரிகளின் கோட்டை தும்மை;
தூயிப்புடனே பார்க்கின்ற விழிளா நூப்பில்
பூக்கட்டும் பொதுவுடையைச் சமுதா யந்தான்
பொலியட்டும் புதுமையுடன் துயிழர் ரேசம்;
தாக்கட்டும் நம்கந்தது ஆந்தியத்தை;
தலைசிரியர்வோம் நமிழேந்தி வழியில் நாழும்!

மார்க்சியப் பெரியாரியப் பொதுவுடையைக் கட்சிக்காக வெளிபூவர், ஆசிரியர் வே.ஆகைனமுத்து,
மனை எண்.277/2, சென்னை-தீருவள்ளூர் நெடுஞ்சாலை, அம்பத்தூர், சென்னை - 600 050.
அச்சிடடோர் : பெரியார் அச்சிடுவோர் வெளியிடுவோர் குழுமம், சென்னை-50. தொலைபேசி : 9597526990

Printed by V. ANAIMUTHU and Published by V. Anaimuthu on behalf of Marxist Periyarist Communist Party,
and printed at Periyar Printers & Publishers Place of Printing No.277/2, Chennai-Tiruvallur High Road,
Ambattur, Chennai-50. Editor : V. ANAIMUTHU

சிந்தனையாளன் வளர்ச்சி நிதி - மே-2019

பாவள் கையெல்		
துரை சித்தார்த்தன்	சாட்டுமென்னார்கோயில்	1000/-
அரசெழிலன் (நாளை விடியும்)	திருச்சி	1000/-
அ. வரதராசன்	பூலாம்பாடி	1000/-
மரு.அ.பொ.ஜோதிநாதன்	வேலூர்	1000/-
முனைவர் அ. ஆறுமுகம்	திருமழபாடி	500/-
பாவேந்தன்	அரக்கோணம்	500/-
இரா.பச்சமல	சென்னை	500/-
பாவள் கவயவன்	திருவண்ணாமலை	500/-
தமிழ்நாடன்	குவைத்	500/-
மதனகவி	வாணியம்பாடி	500/-
மோ.சி. சங்கர்	வேலூர்	200/-
கி. இராமச்சந்திரன்-மேகலா	வாலாசாபேட்டை	200/-
பலவங்கடைன்-ஏரங்கமணிமௌழி	வாலாசாபேட்டை	200/-
வசந்தா மதியழகன்	அரியலூர்	200/-
இளவரசன், தமிழ்களம்	அரியலூர்	200/-
சி. வைக்கியா	சென்னை	100/-
அ. வயா	கிழக்கு லண்டன்	100/-
சி. அகிலா	சென்னை	100/-
திருமதி. சுகுந்தலா குப்புசாமி	சிறுநாத்தூர்	100/-
மா. சுப்பிரமணி - கஸ்துரி	தூம்பரம்	100/-
மு.செய்பால் வழக்குரைஞர்	திருவண்ணாமலை	100/-
க.நாகராசன்	ஆவடி	100/-
கோ.நக்கீரன்	சோளிங்கபுரம்	100/-
க.பிரபாகரன்	தஞ்சாவூர்	100/-
இரா.காந்தி	வடக்கு மாங்குடி	100/-

மா.ப.பொ.க. வளர்ச்சி நிதி - மே-2019

புலவர் இரா.கலியமூர்த்தி	சிறுகடம்பூர்	....	100/-
பொ.சுப்பிரமணியன்	கீழ்பெண்ணாத்தூர்	....	100/-
முத்து அன்பழகன்	சீர்காழி	....	100/-
அழகு அன்பழகன்	சீர்காழி	....	100/-
க.நாகராசன்	ஆவடி	....	100/-

